



RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PESISIR SELATAN PROVINSI SUMATERA BARAT TAHUN 2025–2029



**PEMERINTAH KABUPATEN PESISIR SELATAN
DINAS PENDIDIKAN**

Jln. H. Agus Salim, Kabupaten Pesisir Selatan, Sumatera Barat 25651

Telp (0756) 21602/ Faksimile (0756) 21602

Laman <https://disdikbud.pesisirselatankab.go.id/>

Email: info@disdikbud.pesisirselatankab.go.id

by@DA

KATA PENGANTAR



Penyusunan Renstra dilakukan melalui berbagai tahapan, termasuk berinteraksi dengan para pemangku kepentingan (*stakeholders*) pendidikan dilingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan, serta dengan mempertimbangkan seluruh capaian kinerja pembangunan pada bidang pendidikan sampai dengan saat ini. Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029

digunakan sebagai pedoman dan arah pembangunan pada bidang pendidikan yang hendak dicapai Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan pada periode 2025-2029.

Renstra ini penting untuk dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh jajaran di Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dan para pemangku kepentingan dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, pengendalian program dan kegiatan pembangunan bidang pendidikan secara efisien, efektif, terintegrasi, sinergis dan berkesinambungan sehingga bisa berjalan sesuai rencana kerja Dinas Pendidikan, dan pada akhirnya bisa memacu percepatan pencapaian visi dan misi bupati Kabupaten Pesisir Selatan.

Painan, 01 September 2025
Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Pesisir Selatan,



SALIM MUHAIMIN, S.Pd., M.Si
NIP.19701107 199702 1 003

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Daftar Tabel.....	4
Daftar Grafik.....	6
Daftar Gambar.....	7
BAB I Pendahuluan.....	8
1.1. Latar Belakang.....	8
1.2. Dasar Hukum Penyusunan.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan.....	12
1.4. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II Gambaran Pelayanan,Permasalahan, dan Isu Strategis Dinas Pendidikan.....	16
2.1 Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan.....	16
2.1.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan.....	16
2.1.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan.....	28
2.1.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan.....	31
2.1.4 Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan.....	41
2.1.5 Mitra Dinas Pendidikan dalam Pemberian Pelayanan.....	41
2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan.....	41
2.2.1 Permasalahan Pelayanan.....	41
2.2.2 Isu Strategis.....	47
A.Telahaan Visi,Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih.....	49
B.Telahaan Renstra Kemdikbud, Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat, dan Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS).....	53
BAB III Tujuan, Sasaran, Strategi , dan Arah Kebijakan.....	59
3.1 Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025- 2029.....	59
3.2 Strategi dan Arah Kebijakan.....	65
3.2.1 Strategi Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029.....	65

3.2.2 Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029.....	66
BAB IV Program , Kegiatan , Sub kegiatan, dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan.....	71
4.1 Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan.....	71
4.1.1 Program Pro Rakyat (Program Unggulan Bupati-Wakil Bupati Terpilih Periode 2025-2029)	309
4.2 Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan.....	328
4.2.1 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan (IKU PD).....	328
4.2.2 Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan (IKK PD).....	329
BAB V Penutup.....	332
Lampiran.....	334

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Data Pegawai Berdasarkan Jabatan.....	28
Tabel 2.2. Data Pegawai Berdasarkan Eselon.....	29
Tabel 2.3. Data Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	30
Tabel 2.4. Data Pegawai Berdasarkan Golongan.....	30
Tabel 2.5. Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan 2020-2024.....	32
Tabel 2.6. Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan.....	38
Tabel 2.7. Identifikasi Permasalahan untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan.....	42
Tabel 2.8. Teknik Menyimpulkan Isu Strategis Dinas Pendidikan.....	49
Tabel 2.9. Faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Terhadap Pencapaian Visi, Misi, dan Program Bupati dan Wakil Bupati Pesisir Selatan.....	52
Tabel 3.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan.....	62
Tabel 3.2. Penahapan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029.....	66
Tabel 3.3. Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029.....	67
Tabel 3.4. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029.....	69
Tabel 4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan.....	72
Tabel 4.2. Rencana Program,Kegiatan, Sub Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan.....	201
Tabel 4.3. Daftar Sub Kegiatan dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah.....	305
Tabel 4.4. Dukungan Pelaksanaan Program Pro Rakyat.....	313
Tabel 4.5. Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan	328

Tahun 2025-2030.....	
Tabel 4.6. Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan.....	329

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 2.1. Data Pegawai berdasarkan Jabatan.....	29
Grafik 2.2. Data Pegawai Berdasarkan Eselon.....	29
Grafik 2.3. Data Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	30
Grafik 2.4. Data Pegawai Berdasarkan Golongan.....	30
Grafik 2.5. Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan 2020-2024.....	34
Grafik 2.6. Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan.....	40
Grafik 3.1. Indikator dan target Dinas Pendidikan	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan.....	16
Gambar 4.1. Kerangka Perumusan Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan Renstra Perangkat Daerah.....	71
Gambar 4.2. Lima Program Pro Rakyat HJ-RI Tahun 2025-2029.....	310

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan adalah dokumen perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu satu sampai dengan lima tahun periode perencanaan. Didalam Renstra ini digambarkan dengan jelas tugas dan fungsi serta peran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan di dalam pembangunan daerah dengan memperhitungkan perkembangan lingkungan strategis baik internal sistem maupun eksternal organisasi. Renstra ini disusun dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029.

Renstra disusun sebagai bahan masukan untuk penyempurnaan rancangan awal RPJMD yang nantinya akan ditetapkan sebagai kebijakan Pemerintah Daerah dalam hal perencanaan pembangunan yang dituangkan dalam sebuah Peraturan Daerah. Kebijakan perencanaan pembangunan daerah yang tertuang dalam RPJMD akan dijabarkan dalam Rencana Kerja Pemerintah Daerah atau RKPD yang disusun berdasarkan RENJA SKPD dengan memuat kebijakan, program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh SKPD. Hal ini nantinya akan berdampak pada sinkronisasi antara kebijakan, program dan kegiatan pada RENJA dengan RENSTRA dan RPJMD dalam rangka keberlanjutan pelaksanaan prioritas program pembangunan yang berorientasi pada visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Pesisir Selatan terpilih periode 2025-2029.

Perencanaan Strategis adalah suatu proses yang akan memutuskan program apa yang akan dilaksanakan oleh suatu organisasi perangkat daerah serta berapa jumlah sumber daya yang akan dialokasikan pada setiap program untuk beberapa tahun mendatang. Perumusan strategis adalah proses memutuskan strategi baru, sedangkan perencanaan strategis adalah proses mengimplementasikan strategi. Rencana Strategis DISDIK Kabupaten Pesisir Selatan, dirumuskan dan disusun berdasarkan pada RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 dan Tupoksi DISDIK Kabupaten Pesisir Selatan sebagai Organisasi Perangkat Daerah yang mengemban tugas dalam urusan pendidikan. Renstra DISDIK Kabupaten Pesisir Selatan juga disusun dengan memperhatikan aspirasi dan isu yang berkembang serta berbagai Kebijakan Pemerintah yang akan dilaksanakan demi kemajuan dan kesejahteraan masyarakat di Kabupaten Pesisir Selatan.

Rencana Strategis (Renstra) KEMDIKBUD Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan jangka menengah di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Selain berfungsi sebagai pedoman dalam pengambilan kebijakan jangka menengah, dokumen ini juga menunjukkan peran KEMDIKBUD dalam upaya pencapaian visi dan misi Presiden dan Wakil Presiden pada periode pemerintahan tahun 2025-2029 disusun dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029 yang telah ditetapkan melalui Peraturan Presiden RI Nomor 12 Tahun 2025.

Penyusunan dokumen perencanaan ini telah diselaraskan dengan arah kebijakan pembangunan nasional sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (RENSTRA K/L), khususnya Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, yang menekankan peningkatan mutu layanan pendidikan secara inklusif, merata, dan berkeadilan. Fokus program prioritas nasional seperti peningkatan angka partisipasi sekolah, penguatan kompetensi pendidik, digitalisasi sekolah, dan pelestarian budaya daerah, telah menjadi rujukan utama dalam penjabaran tujuan, sasaran, dan program kegiatan daerah. Keterkaitan dengan RENSTRA Provinsi Sumatera Barat tercermin dari keselarasan program yang diarahkan pada pencapaian visi pembangunan daerah provinsi, yaitu peningkatan kualitas sumber daya manusia yang berkarakter dan berdaya saing. Program-program strategis yang dirumuskan pada tingkat kabupaten memperkuat sinergi dengan target provinsi seperti penurunan angka anak tidak sekolah (ATS), peningkatan angka partisipasi kasar (APK) dan angka partisipasi murni (APM), serta pelestarian dan pengembangan kebudayaan Minangkabau.

Sementara itu, RENSTRA Perangkat Daerah dijabarkan melalui konsistensi sasaran, indikator, dan program kegiatan yang mendukung pencapaian target indikator kinerja utama (IKU) serta indikator kinerja daerah (IKD) sebagaimana ditetapkan dalam dokumen RENSTRA Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan. Perumusan program dan kegiatan juga telah diselaraskan dengan arah kebijakan daerah sebagaimana tertuang dalam RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan dan dokumen perencanaan teknis lainnya, serta mengacu pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 1 Tahun 2021 tentang penyelarasan perencanaan pembangunan daerah dengan rencana pembangunan nasional. Dengan demikian, renstra ini mencerminkan keterpaduan antara perencanaan pusat, provinsi, dan kabupaten serta menjamin konsistensi arah pembangunan sektor pendidikan dalam mencapai tujuan pembangunan jangka menengah secara berkelanjutan.

1.2. Dasar Hukum Penyusunan

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 didasarkan kepada:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587). sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
4. Undang-undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
5. Peraturan pemerintah nomor 2 tahun 2018 tentang standar pelayanan minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 nomor 2, tambahan lembaran Negara Republik Indonesia 6178);
6. Peraturan Pemerintah nomor 13 tahun 2019 tentang laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2019 nomor 52 tambahan lembaran Negara Republik Indonesia nomor 6323);
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2018 tentang Pembuatan dan Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) dalam penyusunan RPJMD;

9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
12. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodeifikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
13. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah 2025-2029;
14. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 11 Tahun 2012 tentang Rencana Tata ruang Provinsi Sumatera Barat tahun 2012-2032;
15. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 4 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Sumatera Barat Tahun 2025 - 2045;
16. Peraturan Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 7 Tahun 2011 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2010-2030 (Lembaran Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2011 Nomor 7, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 72) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 1 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 7 Tahun 2011 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2010-2030 (Lembaran Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2020 Nomor 1, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 235);
17. Peraturan Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 4 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Pesisir Selatan tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2024 Nomor 4, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 238);
18. Peraturan Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 5 Tahun 2025 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan

Susunan Perangkat Daerah;

19. Peraturan Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 6 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029;
20. Peraturan Bupati Pesisir Selatan Nomor Tahun 2025 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan.

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud dan Tujuan disusunnya Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan sebagai berikut :

1.3.1. Maksud

- 1) Untuk menyelaraskan arah pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, serta menyesuaikan dengan dinamika situasi, tantangan pembangunan, dan strategi kebijakan baik di tingkat nasional maupun provinsi, maka diperlukan perencanaan yang sistematis, terpadu, dan adaptif. Penyusunan program dan kegiatan juga harus mengacu pada arah kebijakan pembangunan daerah sebagaimana tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025–2029, guna memastikan tercapainya sasaran dan kinerja pembangunan sektor pendidikan secara optimal, efektif, dan berkelanjutan.
- 2) Menjaga kesinambungan perencanaan pembangunan sesuai visi dan misi Kepala Daerah merupakan upaya strategis untuk memastikan bahwa setiap program dan kegiatan pembangunan daerah tetap berjalan secara konsisten, terarah, dan berkelanjutan dalam jangka menengah maupun panjang. Namun, dalam implementasinya, Dinas Pendidikan dihadapkan pada berbagai permasalahan dan isu strategis daerah, seperti masih tingginya angka anak tidak sekolah, kesenjangan mutu dan akses layanan pendidikan antarwilayah, keterbatasan sarana prasarana pendidikan yang sesuai standar, rendahnya literasi dan partisipasi budaya masyarakat, serta tantangan dalam adaptasi terhadap transformasi digital dan perubahan sosial. Oleh karena itu, perencanaan yang disusun harus responsif

terhadap dinamika tersebut dengan tetap berpegang pada kerangka visi dan misi kepala daerah agar pembangunan sektor pendidikan dapat berjalan efektif, efisien, dan berkesinambungan.

1.3.2. Tujuan

- 1) Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan disusun untuk menjabarkan visi dan misi Kepala Daerah ke dalam bentuk kebijakan, program prioritas, dan kegiatan strategis di sektor pendidikan secara sistematis, terarah, dan terukur. Proses penjabaran ini dilakukan melalui identifikasi isu-isu strategis, perumusan tujuan dan sasaran pembangunan sektoral, serta penyusunan indikator kinerja utama yang mencerminkan pencapaian nyata atas visi dan misi daerah. Dengan demikian, Renstra ini diharapkan mampu menjadi instrumen penggerak dalam pembangunan sumber daya manusia yang cerdas, berdaya saing, serta berkarakter, sebagai fondasi pembangunan yang berkelanjutan dan beridentitas daerah.
- 2) Memberikan arah strategis pembangunan pendidikan yang berorientasi pada peningkatan akses, mutu, relevansi, dan tata kelola pendidikan yang baik, sehingga tercipta sistem pendidikan yang inklusif, berkualitas, dan berakar pada nilai-nilai kearifan lokal guna mendukung terwujudnya sumber daya manusia yang berdaya saing dan berkarakter;
- 3) Penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dimaksudkan untuk menyediakan pedoman yang komprehensif dalam merumuskan dokumen perencanaan pembangunan daerah secara bertahap dan terarah, mulai dari perumusan isu strategis, penetapan tujuan dan sasaran, hingga penjabaran program, kegiatan, serta indikator kinerja yang berorientasi pada hasil (outcome-based). Seluruh proses perencanaan ini disusun dengan mengacu pada penjabaran visi dan misi Kepala Daerah sebagaimana tertuang dalam dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025–2029, sehingga mampu menjamin keterpaduan antara arah kebijakan daerah dengan pelaksanaan tugas dan fungsi perangkat daerah dalam mendukung pencapaian target pembangunan secara efektif, efisien, dan akuntabel.

- 4) Mendorong sinergi lintas sektor dan partisipasi pemangku kepentingan dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan melalui pendekatan kolaboratif antara pemerintah, masyarakat, dunia usaha, dan lembaga pendidikan, sehingga tercipta ekosistem pendidikan yang partisipatif, berkelanjutan, dan responsif terhadap kebutuhan pembangunan daerah.

1.4. Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029 disusun dalam sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Mengemukakan secara ringkas definisi, amanat regulasi, dan nilai strategis Renstra PD, fungsi Renstra PD dalam penyelenggaraan pembangunan daerah, proses penyusunan Renstra PD, keterkaitan Renstra PD dengan RPJMD, Renstra K/L, Renstra Provinsi/Kabupaten, dan Renja PD.

1.2 Dasar hukum penyusunan

Mengidentifikasi dasar hukum yang relevan dan signifikan dalam penyusunan Renstra PD Tahun 2025-2029 serta disusun sesuai dengan kaidah penyusunan produk hukum;

1.3 Maksud dan Tujuan

Menguraikan maksud dan tujuan penyusunan Renstra PD Tahun 2025-2029;

1.4 Sistematika penulisan

Menjelaskan sistematika penulisan yang berisi uraian ringkas tentang masing-masing bab dalam Renstra PD Tahun 2025-2029;

BAB II Gambaran Pelayanan, Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah

2.1 Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan

Memuat tugas dan fungsi dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah, sumber daya yang dimiliki, mengemukakan capaian-capaian penting yang telah dihasilkan melalui pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah periode sebelumnya, capaian program prioritas yang telah dihasilkan melalui pelaksanaan RPJMD periode sebelumnya, dan mengulas hambatan-hambatan utama yang masih dihadapi dan dinilai perlu diatasi melalui Renstra Dinas Pendidikan.

2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan

Memuat Identifikasi Permasalahan di lingkup Pendidikan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan perangkat daerah, penelaahan Visi Misi dan Program Kepala Daerah, penelaahan Renstra Dinas Pendidikan

Kabupaten Pesisir Selatan, Renstra Kementerian Pendidikan serta penentuan isu-isu strategis berdasarkan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan

BAB III Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan

3.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah PD

Memuat tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan beserta indikator kinerja.

3.2 Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah

Mengemukakan rencana tindakan yang komprehensif berisikan langkah-langkah /upaya yang dilakukan berupa optimalisasi sumber daya, tahapan, fokus, dan penentuan program/kegiatan/subkegiatan dalam menghadapi lingkungan yang dinamis untuk mencapai tujuan/sasaran Renstra PD;

Memuat operasionalisasi NSPK sesuai dengan tugas dan fungsi PD dan arah kebijakan RPJMD serta selaras dengan strategi dalam rangka mencapai target tujuan dan sasaran Renstra PD.

BAB IV Program, Kegiatan, Subkegiatan, dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

4.1 Program, kegiatan, dan sub kegiatan

Bagian ini memuat :

- a. Program, kegiatan dan sub kegiatan merupakan hasil cascading dari tujuan, sasaran, outcome, dan output;
- b. Program, kegiatan, dan sub kegiatan mengacu pada nomenklatur yang diatur dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri beserta pemutakhirannya;
- c. Daftar program, kegiatan, dan subkegiatan dalam mencapai kinerja PD dimulai dari tahun 2025 hingga tahun 2030 sehingga perlu pernyataan eksplisit bahwa program tahun 2030 merupakan bagian dari upaya menjaga kesinambungan perencanaan PD yaitu pijakan penyusunan Renja PD tahun 2030.

4.2 Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

Bagian ini memuat Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah (IKU PD) dan Indikator Kinerja Kunci.

BAB V Penutup

Bagian ini memuat kesimpulan penting substansial, kaidah pelaksanaan, dan pelaksanaan pengendalian dan evaluasi terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembangunan berdasarkan urusan pemerintahan daerah.

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN, DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

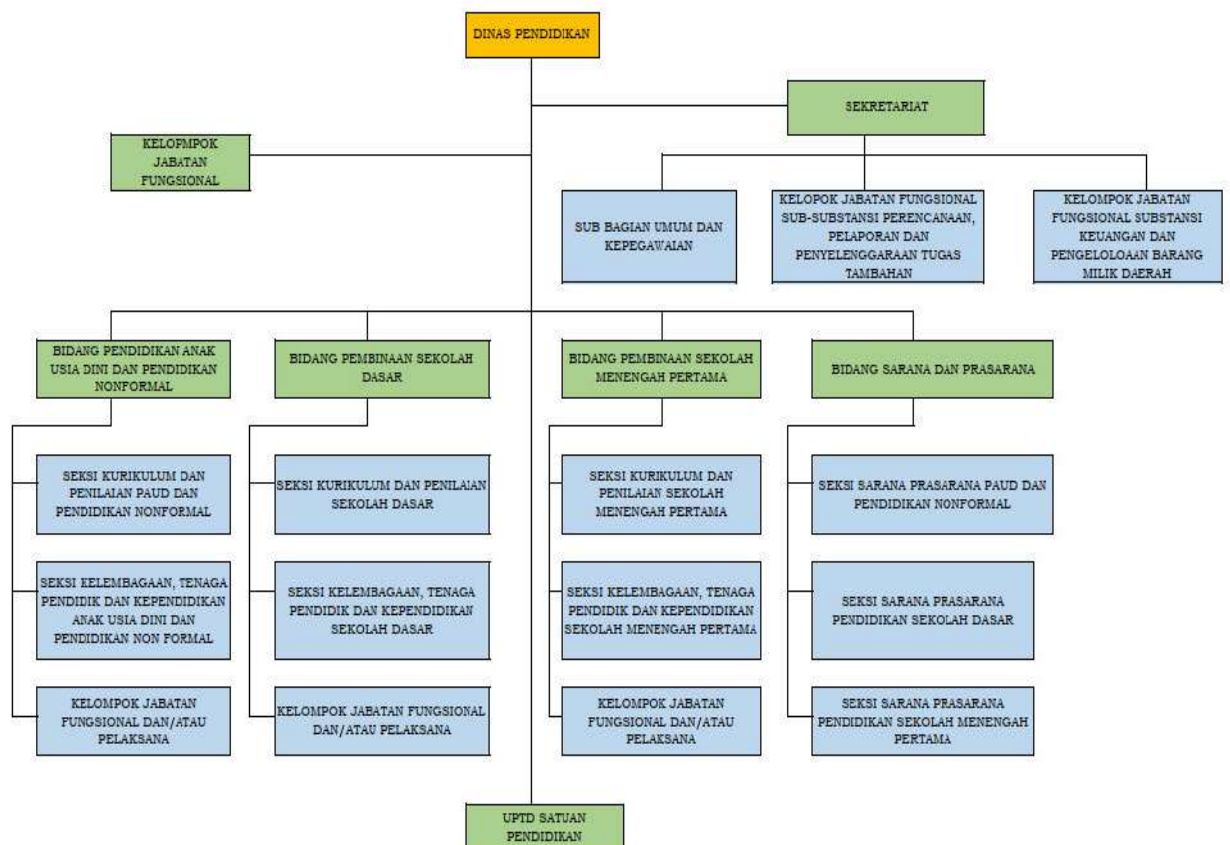
2.1 Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan

Dinas Pendidikan merupakan perangkat daerah yang memiliki tugas pokok dalam melaksanakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan berdasarkan asas desentralisasi, dekonsentrasi, dan tugas pembantuan. Pelayanan yang diberikan oleh Dinas Pendidikan bertujuan untuk menjamin terselenggaranya sistem pendidikan yang berkualitas, merata, dan berkeadilan. Pelayanan ini menyasar berbagai pemangku kepentingan, seperti peserta didik, tenaga pendidik dan kependidikan, satuan pendidikan, komunitas budaya, serta masyarakat umum.

2.1.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan

Peraturan Bupati Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 161 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan terdiri atas :

Gambar 2.1
Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan



- a) Kepala Dinas;
- b) Sekretariat;
 - 1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
 - 2. Kelompok Jabatan Fungsional Substansi Perencanaan, Pelaporan dan Penyelenggaraan Tugas Pembantuan;
 - 3. Kelompok Jabatan Fungsional Substansi Keuangan dan Pengelolaan Barang Milik Daerah.
- c) Bidang-bidang yang terdiri dari 4(empat) bidang, yaitu :
 - 1. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal, membawahi:
 - a) Seksi kurikulum dan penilaian PAUD dan Pendidikan Nonformal;
 - b) Seksi kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan Pendidikan Nonformal; dan
 - c) Kelompok jabatan fungsional dan/atau pelaksana.
 - 2. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, membawahi :
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar;
 - b. Seksi Kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan Sekolah Dasar;
 - c. Kelompok jabatan fungsional dan/atau pelaksana.
 - 3. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, membawahi :
 - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama;
 - b. Seksi Kelembagaan pendidik dan kependidikan SMP;
 - c. Kelompok jabatan fungsional dan/atau pelaksana.
 - 4. Bidang Sarana Prasarana, membawahi :
 - a. Seksi sarana prasarana PAUD dan pendidikan nonformal;
 - b. Seksi sarana prasarana Sekolah Dasar;
 - c. Seksi sarana prasarana Sekolah Menengah Pertama.
 - 5. UPTD Satuan Pendidikan.

Kepala Dinas

Kepala Dinas mempunyai tugas pokok untuk membantu Bupati dalam melaksanakan urusan bidang pendidikan.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

- 1. Perumusan kebijakan Teknis di bidang pendidikan;
- 2. Pelaksanaan kebijakan teknis bidang pendidikan;

3. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan bidang sesuai dengan lingkup tugasnya;
4. Pelaksanaan dan pembinaan administrasi dan kesekretariatan kepada seluruh unit kerja di lingkungan Dinas;
5. Pembinaan, pengawasan dan pengendalian akuntabilitas kinerja instansi pemerintah dan reformasi birokrasi; dan
6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

Sekretariat

Sekretaris mempunyai tugas merencanakan operasional, mengelola, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan administrasi umum, kepegawaian, perencanaan, keuangan dan pelaporan di lingkup Dinas. Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Sekretaris Dinas Pendidikan mempunyai fungsi :

1. Penyiapan perumusan kebijakan operasional tugas administrasi, kebijakan program, kepegawaian, keuangan, barang, umum dan perlengkapan serta kesekretariatan di lingkungan Dinas;
2. Pengoordinasian pelaksanaan tugas dan pemberian dukungan administrasi kepada seluruh unsur organisasi di lingkungan Dinas;
3. Penyelenggaraan koordinasi program kerja Dinas;
4. Penyelenggaraan pengkajian dan fasilitasi bahan perumusan kebijakan teknis di bidang pengelolaan umum, kepegawaian, perencanaan, keuangan dan pelaporan;
5. Penyelenggaraan koordinasi penyusunan rencana program dan evaluasi antar bidang;
6. Pemantauan, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas administrasi dan perencanaan di lingkungan Dinas;
7. Pengelolaan asset yang menjadi tanggung jawab Dinas; dan
8. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

Sub Bagian Umum dan Kepegawaian

Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian tugas menyiapkan dan melaksanakan koordinasi penatausahaan kepegawaian dan dukungan administrasi umum yang

menjadi tanggung jawab Dinas.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Pelaksana kebijakan teknis di Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
2. Pengelolaan dan pengorganisasian Administrasi Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
3. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan.

Kelompok Jabatan Fungsional Substansi Perencanaan, Pelaporan dan Penyelenggaraan Tugas Pembantuan

Jabatan Fungsional Substansi Perencanaan, Pelaporan dan Penyelenggaraan Tugas Pembantuan memiliki tugas merencanakan, mengelola, menyiapkan bahan, melaksanakan dan melaporkan penyusunan dan pelaksanaan rencana bidang Tugas pembantuan dilingkungan dinas pendidikan sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan.

Kelompok Jabatan Fungsional Substansi Keuangan dan Pengelolaan Barang Milik Daerah

Kelompok Jabatan Fungsional Substansi Keuangan dan Pengelolaan Barang Milik Daerah mempunyai tugas merencanakan, menyiapkan bahan dan menyusun rencana anggaran pendapatan dan belanja dinas serta pengelolaan administrasi keuangan dan barang milik daerah di lingkungan Dinas Pendidikan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan PAUD dan pendidikan nonformal.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan Pendidikan nonformal;

2. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan Pendidikan nonformal;
3. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan nonformal;
4. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan PAUD dan pendidikan nonformal;
5. Penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan Pendidikan nonformal;
6. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan Pendidikan nonformal;
7. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan Pendidikan nonformal; dan
8. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

Seksi Kurikulum dan Penilaian PAUD dan Pendidikan Nonformal

Seksi Kurikulum dan Penilaian PAUD dan Pendidikan Nonformal mempunyai tugas membantu dalam merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan kegiatan PAUD dan pendidikan nonformal.

Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1), seksi Kurikulum dan Penilaian PAUD dan Pendidikan Nonformal menyelenggarakan fungsi :

1. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian PAUD dan pendidikan nonformal;
2. Penyusunan bahan penetapan kurikulum dan kriteria penilaian pendidikan nonformal;
3. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian PAUD dan pendidikan nonformal;
4. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian PAUD dan pendidikan nonformal;
5. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian PAUD dan pendidikan nonformal; dan

6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

Seksi Kelembagaan, Tenaga Pendidik Dan Kependidikan PAUD Dan Pendidikan Nonformal

Kepala Seksi Kelembagaan, Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD Dan Pendidikan Nonformal mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal dalam merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan kegiatan keaksaraan dan kesetaraan.

Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Seksi Kelembagaan, Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD dan Pendidikan Nonformal Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan pendidikan nonformal;
2. Penyusunan bahan pembinaan kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan pendidikan nonformal;
3. Penyusunan bahan penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan Penutupan satuan PAUD dan pendidikan nonformal;
4. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan pendidikan nonformal;
5. Pelaporan di bidang kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan PAUD dan pendidikan nonformal; dan
6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

Kelompok Jabatan Fungsional dan/atau Pelaksana Bidang PAUD

Kelompok Jabatan Fungsional dan/atau Pelaksana Bidang PAUD mempunyai tugas untuk melaksanakan perencanaan, pelaksanaan operasional, bimbingan teknis, supervisi, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan program yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan Pendidikan nonformal, serta memberikan dukungan dalam pengembangan profesi dan peningkatan mutu.

Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas menyusun bahan kebijakan dan perencanaan teknis serta melaksanakan program dan kegiatan pembinaan kurikulum dan penilaian Sekolah Dasar, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana, serta pembinaan peserta didik dan pembangunan karakter pada jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Dasar Luar Biasa sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Perencanaan program dan kegiatan Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
2. Pengkoordinasian kegiatan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembinaan karakter pada jenjang Sekolah Dasar;
3. Pengelolaan operasional dan pengendalian kegiatan bidang pendidikan dasar;
4. Pengendalian, evaluasi dan pelaporan kegiatan Seksi kurikulum dan penilaian, Seksi kelembagaan dan sarana prasarana serta seksi peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Dasar; dan
5. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar

Kepala Seksi Kurikulum dan penilaian Sekolah Dasar mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar dalam merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan kegiatan Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Seksi Kurikulum dan penilaian Sekolah Dasar Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Pelaksana kebijakan teknis seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar;
2. Pengelolaan dan pengendali kegiatan seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar;
3. Pengelolaan dan pengendalian Administrasi seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Dasar.

Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar

Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang Pendidikan Dasar merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan kegiatan Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Pelaksana kebijakan teknis di Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar ;
2. Pengelolaan dan pengendali kegiatan Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar ;
3. Pengelolaan dan pengendalian administrasi bidang kurikulum dan kesiswaan sekolah dasar.

Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar

Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan Peserta didik dan Pembangunan Karakter.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana Sekolah Dasar Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Pelaksana kebijakan teknis Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar;
2. Pengelolaan dan pengendali kegiatan Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar;
3. Pengelolaan dan pengendalian Administrasi Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter Sekolah Dasar.

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas pokok membantu Kepala Dinas menyusun bahan kebijakan dan perencanaan teknis serta

melaksanakan program dan kegiatan pembinaan kurikulum dan penilaian, pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana, serta pembinaan peserta didik dan pembangunan karakter pada jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Dasar Luar Biasa sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Perencanaan program dan kegiatan Bidang Pembinaan Sekolah Dasar;
2. Pengkoordinasian kegiatan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembangunan karakter pada jenjang Sekolah Menengah Pertama;
3. Pengelolaan operasional dan dan pengendalian kegiatan bidang Pembinaan sekolah dasar;
4. Pengendalian, evaluasi dan pelaporan kegiatan Seksi kurikulum dan penilaian, Seksi kelembagaan dan sarana prasarana serta seksi peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama; dan
5. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama

Kepala Seksi Kurikulum dan penilaian Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas pokok membantu Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama dalam merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan kegiatan Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Seksi Kurikulum dan penilaian Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Pelaksana kebijakan teknis seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama;
2. Pengelolaan dan pengendali kegiatan seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama;
3. Pengelolaan dan pengendalian Administrasi seksi Kurikulum dan Penilaian Sekolah Menengah Pertama.

Seksi Kelembagaan, Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah Menengah Pertama

Kepala Seksi Kelembagaan. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan kegiatan kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan SMP. Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Seksi Kelembagaan. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan SMP;
2. Penyusunan bahan pembinaan kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan SMP;
3. Penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan SMP;
4. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan SMP;
5. Pelaporan di bidang kelembagaan, tenaga pendidik dan kependidikan SMP; dan
6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

Kelompok Jabatan Fungsional dan/Atau Pelaksana Sekolah Menengah Pertama

Kelompok jabatan fungsional dan/atau pelaksana bidang SMP berfungsi untuk melaksanakan perencanaan, pelaksanaan operasional, bimbingan teknis, supervisi, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan program yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan SMP serta memberikan dukungan dalam pengembangan profesi dan peningkatan mutu.

Bidang Sarana dan Prasarana

Kepala Bidang Sarana dan Prasarana mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang sarana dan prasarana Pendidikan PAUD, SD, SMP, dan pendidikan nonformal.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Bidang

Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi dan konsultasi pelaksanaan kebijakan sarana prasarana pendidikan PAUD, SD, SMP, dan pendidikan nonformal;
2. Pengkoordinasian dan konsultasi penyusunan rencana kebutuhan sarana prasarana pendidikan PAUD, SD, SMP, dan pendidikan nonformal;
3. Memberikan rekomendasi teknis terkait rencana dan pelaksanaan kegiatan sarana prasarana pendidikan PAUD, SD, SMP, dan pendidikan nonformal;
4. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang sarana prasarana Pendidikan PAUD, SD, SMP, dan pendidikan nonformal;
5. Pelaporan di bidang sarana dan prasarana pendidikan PAUD, SD, SMP, dan pendidikan nonformal; dan
6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

Seksi Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformal

Kepala Seksi Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan nonformal mempunyai tugas merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengkoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan sarana prasarana Pendidikan PAUD dan pendidikan nonformal sesuai dengan ketentuan dan peraturan.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Seksi Sarana Prasarana PAUD Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan sarana prasarana pendidikan PAUD dan pendidikan nonformal;
2. Penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi sarana prasarana pendidikan PAUD dan pendidikan nonformal;
3. Penyusunan bahan pembinaan sarana prasarana pendidikan PAUD dan pendidikan nonformal;
4. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan sarana prasarana pendidikan PAUD dan pendidikan nonformal;
5. Pelaporan pelaksanaan kebijakan sarana prasarana pendidikan PAUD dan pendidikan nonformal; dan

6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

Seksi Sarana Prasarana Sekolah Dasar

Kepala Seksi Sarana Prasarana Sekolah Dasar mempunyai tugas merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan sarana prasarana SD sesuai dengan ketentuan dan peraturan.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Seksi Sarana Prasarana Sekolah Dasar Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan sarana prasarana pendidikan SD;
2. Penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi sarana prasarana pendidikan SD;
3. Penyusunan bahan pembinaan sarana prasarana pendidikan SD;
4. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan sarana prasarana pendidikan SD;
5. Pelaporan pelaksanaan kebijakan sarana prasarana pendidikan SD; dan
6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

Seksi Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama

Kepala Seksi Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas merencanakan kegiatan, melaksanakan, mengoordinasikan, mengendalikan, mengevaluasi dan melaporkan urusan sarana prasarana SMP sesuai dengan ketentuan dan peraturan.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud di atas, Kepala Seksi Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama Dinas Pendidikan mempunyai fungsi:

1. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan sarana prasarana pendidikan SMP;
2. Penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi sarana prasarana pendidikan SMP;
3. Penyusunan bahan pembinaan sarana prasarana pendidikan SMP;
4. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan sarana prasarana pendidikan SMP;

5. Pelaporan pelaksanaan kebijakan sarana prasarana pendidikan SMP; dan
6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai peraturan perundang-undangan.

UPTD Satuan Pendidikan

UPTD Satuan Pendidikan dapat dilakukan pembagian tugas internal/sekolah yang ditetapkan dengan keputusan kepala Satuan Pendidikan.

Pembentukan, susunan organisasi, tugas dan fungsi serta tata kerja UPTD Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan dengan Peraturan Bupati.

2.1.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan

Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan memiliki Sumber Daya Aparatur yaitu ASN dan Non ASN, dimana jumlah total ASN dan Non ASN per 31 Desember 2024 adalah 112 orang, yang terdiri atas :

1. PNS sebanyak 51 orang yang terdiri atas 32 orang laki-laki dan 19 orang perempuan;
2. Non ASN sebanyak 61 orang yang terdiri atas 37 orang laki-laki dan 24 orang perempuan;
3. Jumlah Pegawai Negeri Sipil dan Pegawai Non ASN pada Dinas Pendidikan sebanyak 112 orang.

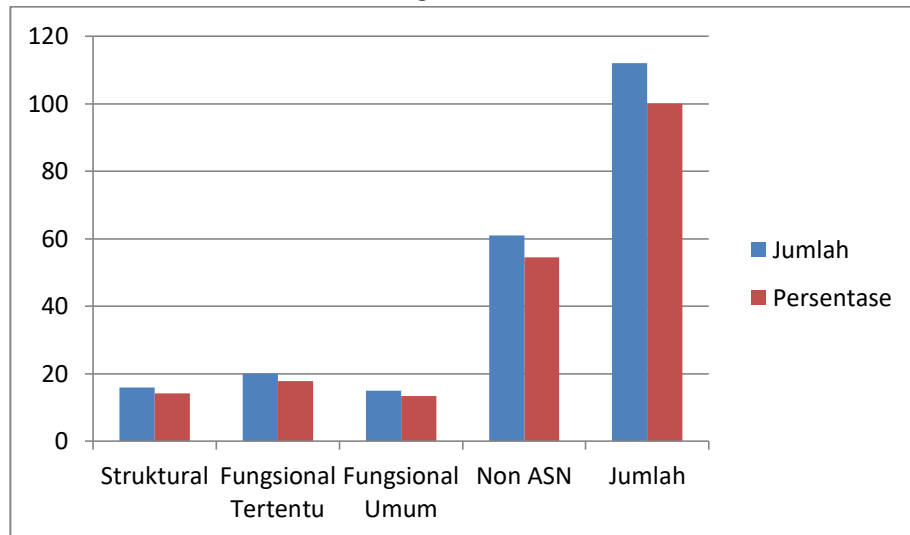
Berikut disajikan data pegawai berdasarkan jabatan, eselon, kuaifikasi pendidikan dan golongan seperti tabel dan grafik di bawah :

Tabel 2.1. Data Pegawai Berdasarkan Jabatan

No	Pegawai	Jumlah	Persentase
1.	Struktural	16	14,29
2.	Fungsional Tertentu	20	17,86
3.	Fungsional Umum	15	13,39
4.	Non ASN	61	54,46
	Jumlah	112	100,00

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

Grafik 2.1.Data Pegawai Berdasarkan Jabatan

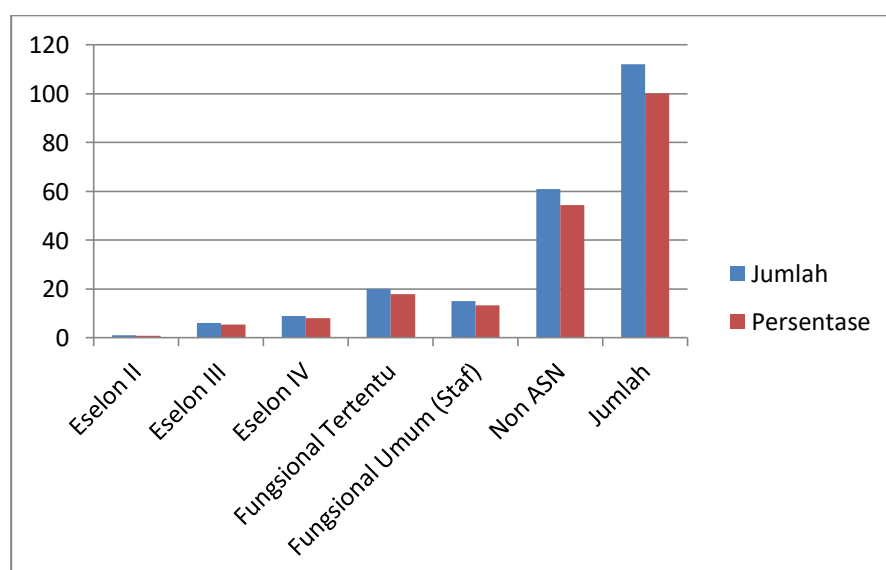


Tabel 2.2. Data Pegawai Berdasarkan Eselon

No	Eselon	Jumlah	Persentase
1.	Eselon II	1	0,89
2.	Eselon III	6	5,36
3.	Eselon IV	9	8,04
4.	Fungsional Tertentu	20	17,86
5.	Fungsional Umum (Staf)	15	13,39
6.	Non ASN	61	54,46
	Jumlah	112	100,00

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

Grafik 2.2 Data Pegawai Berdasarkan Eselon

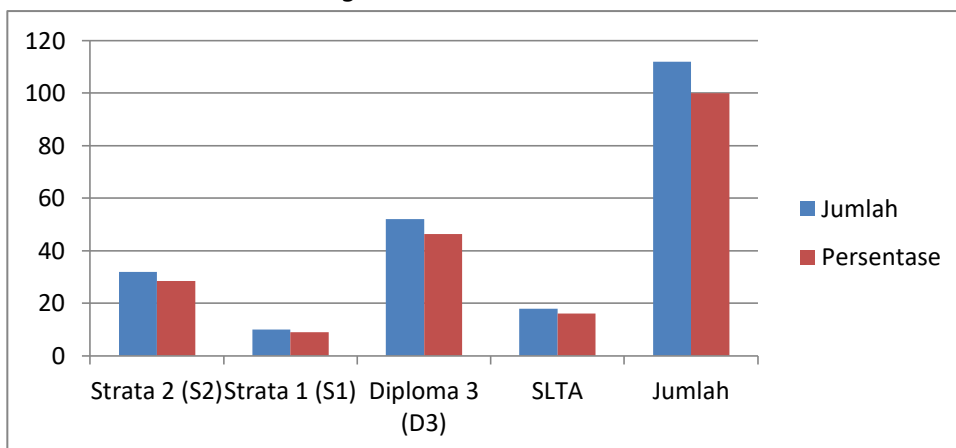


Tabel 2.3. Data Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

No	Pendidikan	Jumlah	Persentase
1	Strata 2 (S2)	32	28,57
2	Strata 1 (S1)	10	8,93
3	Diploma 3 (D3)	52	46,43
4	SLTA	18	16,07
	Jumlah	112	100,00

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

Grafik 2.3. Data Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

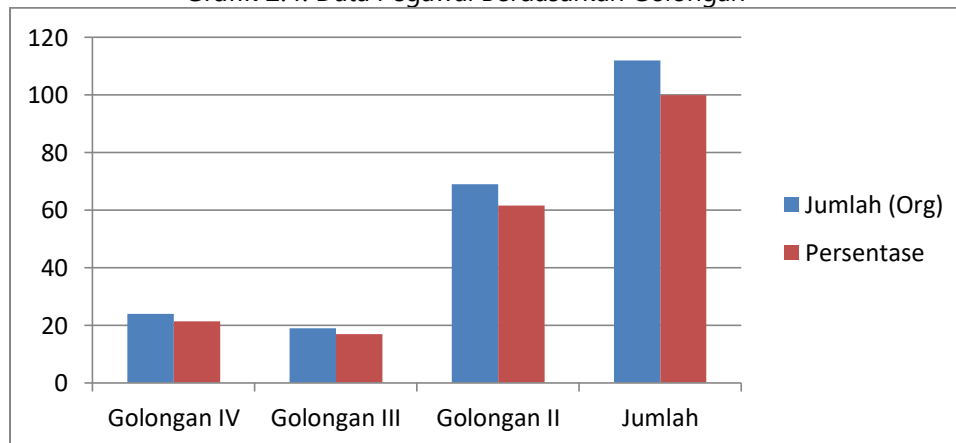


Tabel 2.4. Data Pegawai Berdasarkan Golongan

No	Golongan	Jumlah	Persentase
1	Golongan IV	24	21,43
2	Golongan III	19	16,96
3	Golongan II	69	61,61
	Jumlah	112	100,00

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

Grafik 2.4. Data Pegawai Berdasarkan Golongan



2.1.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan

Kinerja layanan Dinas Pendidikan mengacu kepada tata kelola sekolah dasar dan menengah yang terdiri dari ketersediaan sarana dan prasarana mulai dari ruangan belajar, laboratorium, perpustakaan dan semua sarana yang mendukung kepada penciptaan suasana pembelajaran yang kondusif dan suasana sekolah yang menyenangkan, seperti lingkungan fisik sekolah yang sejuk, nyaman, asri bahkan lingkungan social sekolah yang mendukung kepada upaya penanaman nilai-nilai kejujuran, empati, rasa solidaritas dan sikap menunjung tinggi kebinekaan, sebagai konsekwensi dari masyarakat Indonesia yang majemuk. Disamping itu, kinerja dinas pendidikan juga terlihat dari pencapaian kinerja pelayanan dinas pendidikan selama periode 2021-2026.

Capaian kinerja hasil pelayanan dalam 5 (lima) tahun terakhir kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan berdasarkan sasaran yang tercantum dalam Renstra dapat dilihat dari capaian indikator kinerja sebagaimana tertera dalam tabel berikut:

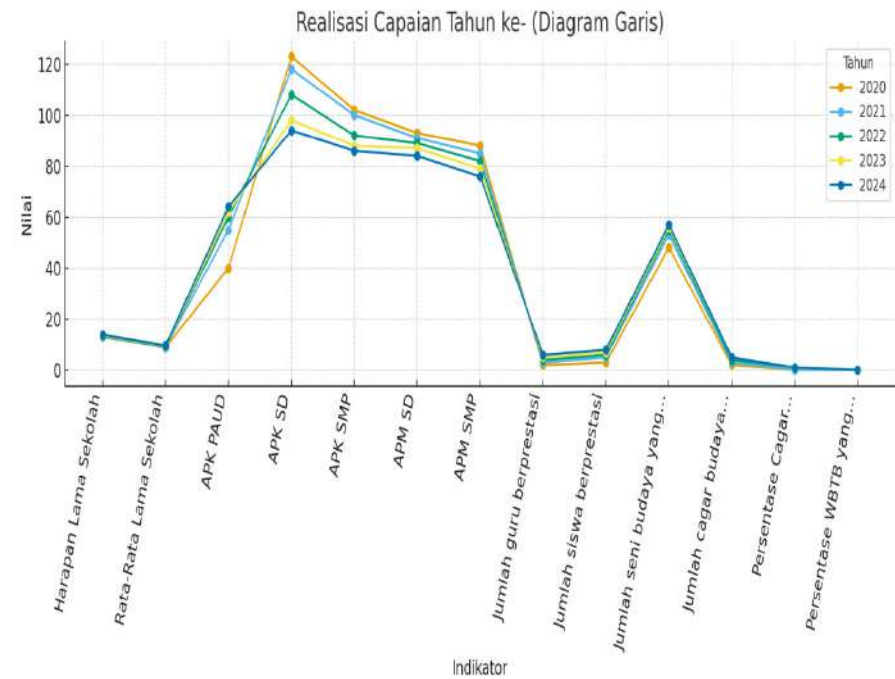
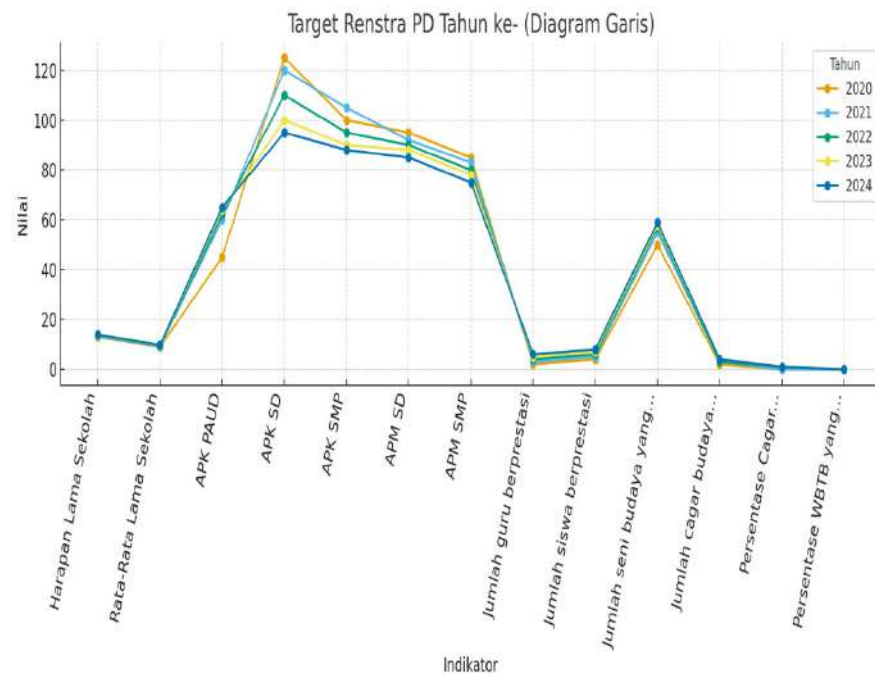
Tabel 2.5.
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan
Kabupaten Pesisir Selatan 2020-2024

No	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra PD Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada tahun ke-				
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	Harapan Lama Sekolah	SPM	√	-	13,17	13,33	13,33	13,34	13,35	13,32	13,33	13,35	13,36	13,37	101,14	100,00	100,15	100,15	100,15
2	Rata-Rata Lama Sekolah	SPM	√	-	8,18	8,27	8,27	8,28	8,28	8,26	8,27	8,43	8,58	8,81	100,98	100,00	101,93	103,62	106,40
3	APK PAUD	SPM	√	-	45,50	62,30	62,92			62,30	45,75	63,47			136,92	73,43	100,87		
4	APK SD	SPM	√	-	124,22	111,64	110,52			124,01	113,45	112,91			99,83	101,62	102,16		
5	APK SMP	SPM	√	-	102,70	85,63	86,48			102,39	86,13	80,69			99,70	100,58	93,30		
6	APM SD	SPM	√	-	99,11	99,48	99,53			99,53	99,07	99,55			100,42	99,59	100,02		
7	APM SMP	SPM	√	-	90,03	79,64	80,43			91,38	80,12	79,95			101,50	100,60	99,40		
8	Jumlah guru berprestasi tingkat provinsi atau nasional	-	-	√				3	3				3	2				100,00	66,67
9	Jumlah siswa berprestasi tingkat provinsi/nasional	-	-	√				4	4				4	4				100,00	100,00
10	Jumlah seni budaya yang dilestarikan	-	-	√	50	2	3			80,00	3	10			160,00	150,00	333,33		
11	Jumlah cagar budaya	-	-	√	55	18	20			55,14	18	24			100,25	100,00	120,00		

No	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi yang dilestarikan	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra PD Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada tahun ke-				
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
12	Persentase Cagar budaya teregister yang menjadi tujuan wisata	-	-	√				75%	77%				75%	75%				100,00	97,40
13	Persentase WBTB yang dipatenkan menjadi tujuan wisata	-	-	√				90%	91%				100%	100%				111,11	109,89

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

Grafik 2.5. Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan 2020-2024



Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa untuk mengukur Indikator Kinerja Urusan Pendidikan ada 9 indikator kinerja.

1. Indikator kinerja yang realisasinya mencapai target /melebihi target yang ditentukan, yaitu :

a) Harapan Lama Sekolah

Harapan lama sekolah adalah angka yang menunjukkan berapa lama (dalam tahun) pendidikan yang diharapkan dapat dirasakan oleh penduduk usia tertentu, biasanya usia 7 tahun, di masa depan. HLS tidak menunjukkan lama sekolah aktual, tetapi perkiraan rata-rata tahun bersekolah yang *diharapkan* bisa dicapai oleh generasi muda jika mereka mengikuti jenjang pendidikan seperti yang terjadi saat ini. Perkembangan realisasi angka harapan lama sekolah pada periode 2021 sampai tahun 2024 mengalami peningkatan. Pada tahun 2021, harapan lama Sekolah sebesar 13,33 tahun dan naik menjadi 13,37 tahun pada tahun 2024 atau capaian sebesar 100,15%.

b) Rata-rata lama sekolah

Rata-Rata Lama Sekolah adalah rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 15 tahun keatas untuk menempuh semua jenis pendidikan formal yang pernah dijalani. Indikator ini dihitung dari variabel pendidikan tertinggi yang ditamatkan dan tingkat pendidikan yang sedang diduduki. Standar UNDP adalah 0 tahun dan maksimal 15 tahun. Perkembangan realisasi rata-rata lama sekolah pada periode 2021 sampai tahun 2024 mengalami peningkatan. Pada tahun 2021, rata-rata lama Sekolah sebesar 8,27 tahun dan naik menjadi 8,81 tahun pada tahun 2024 atau capaian sebesar 106,40%.

c) APK SD

APK SD mengukur seberapa banyak siswa, baik yang berusia 7-12 tahun maupun di luar itu, yang terdaftar di sekolah dasar, dibandingkan dengan jumlah total penduduk usia sekolah dasar (7-12 tahun). Perkembangan realisasi APK SD pada periode 2021 sampai tahun 2022 mengalami penurunan dari tahun sebelumnya tetapi masih pada capaian tinggi. Pada tahun 2021, rata-rata lama Sekolah 113,5% dan menjadi 112,91% tahun pada tahun 2022 atau capaian sebesar 102,16%. Untuk tahun berikutnya APK SD tidak menjadi indikator kinerja pada urusan pendidikan.

d) APK SMP

APK SMP menunjukkan persentase jumlah siswa yang bersekolah di jenjang SMP

(atau sederajat) termasuk yang usianya di bawah atau di atas usia ideal dibandingkan dengan jumlah penduduk usia ideal SMP (biasanya 13–15 tahun). Perkembangan realisasi APK SMP pada tahun 2021 ke tahun 2022 mengalami penurunan. Dari nilai 86,13% turun menjadi 80,69 %. Untuk tahun berikutnya APK SMP tidak menjadi indikator kinerja pada urusan pendidikan.

e) APM SD

APM SD mengukur persentase anak usia sekolah (7-12 tahun) yang bersekolah di tingkat SD/MI/sederajat. Indikator ini membantu memahami seberapa efektif sistem pendidikan dalam menjangkau anak-anak usia sekolah. Perkembangan realisasi APM SD pada periode 2021 sampai tahun 2022 mengalami penurunan dari tahun sebelumnya tetapi masih pada capaian tinggi. Pada tahun 2021, APM SD 99,07% dan menjadi 99,55% tahun pada tahun 2022 atau capaian sebesar 100,02%. Untuk tahun berikutnya APK SD tidak menjadi indikator kinerja pada urusan pendidikan.

f) APM SMP

APM SMP menunjukkan persentase penduduk usia 13–15 tahun yang benar-benar sedang bersekolah di jenjang SMP atau sederajat pada waktu tertentu. Perkembangan realisasi APM SMP pada periode 2021 sampai tahun 2022 mengalami kenaikan dari nilai 99,07% menjadi 99,55%. Untuk tahun berikutnya APM SMP tidak menjadi indikator kinerja pada urusan pendidikan.

g) Jumlah Guru Berprestasi Tingkat Provinsi Atau Nasional

Jumlah guru berprestasi tingkat provinsi atau nasional Dinas Pendidikan Tahun 2024 mengalami penurunan dari tahun sebelumnya. Pada tahun 2023 Jumlah guru berprestasi tingkat provinsi atau nasional tahun 2023 sebanyak 3 orang, dan tahun 2024 sebanyak 2 orang. Penurunan capaian guru berprestasi ini disebabkan oleh keterbatasan sumber daya, kurangnya penghargaan, dan beban kerja yang tinggi karena banyaknya administrasi yang harus dipenuhi oleh guru tersebut.

h) Jumlah Siswa Berprestasi Tingkat Provinsi Atau Nasional

Jumlah Siswa berprestasi tingkat provinsi atau nasional tahun 2023 sebanyak 4 orang dan tahun 2024 masih sama sebanyak 4 orang juga. Kondisi ini konstan dan sesuai dengan target yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan yaitu realisasi kerja sebesar 100%.

i) Persentase Cagar Budaya Teregister Yang Menjadi Tujuan Wisata

Persentase cagar budaya teregister yang menjadi tujuan wisata mengukur jumlah cagar budaya teregister dibagi jumlah cagar budaya yang ada. Perkembangan realisasi cagar budaya teregister yang menjadi tujuan wisata. Perkembangan realisasi cagar budaya teregister yang menjadi tujuan wisata pada tahun 2023 target 75%, realisasi 75%, capaian kinerja 100%. Sedangkan pada tahun 2024 target 77%,realisasi 75%, capaian kinerja turun menjadi 97,40% yang berarti mengalami penurunan dari tahun sebelumnya.

j) Persentase WBTB Yang Dipatenkan Menjadi Tujuan Wisata

Persentase Warisan Budaya Takbenda (WBTB) yang dipatenkan dapat menjadi tujuan wisata mengukur Jumlah Warisan Budaya Takbenda (WBTB) yang dipatenkan dibagi jumlah warisan budaya takbenda (WBTB) yang ada. Perkembangan realisasi Warisan Budaya Takbenda (WBTB) yang dipatenkan dapat menjadi tujuan wisata. Pada tahun 2023 target 90%, realisasi 100%, capaian kinerja 100%. Sedangkan pada tahun 2024, target 91%, realisasi 100%, capaian kinerja tinggi karena melebihi target yang ditetapkan.

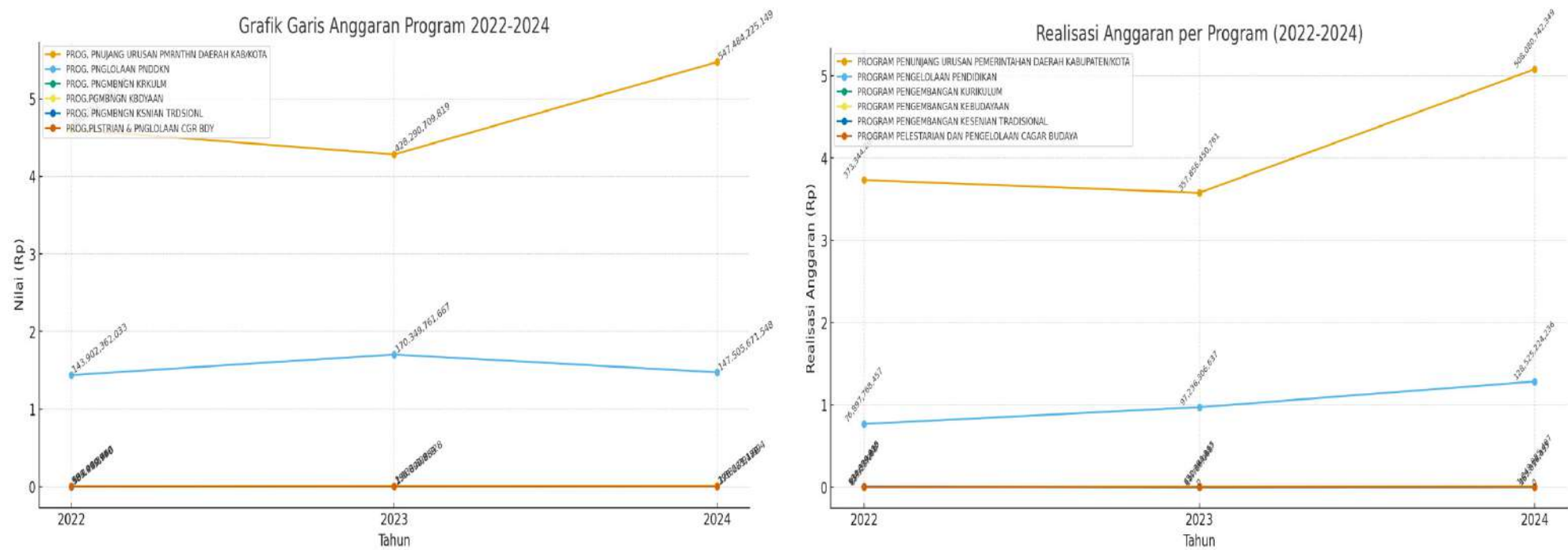
Tabel 2.6
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan

No	Uraian	Anggaran pada tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi & Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
A	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	NA	NA	460.251.919.530	428.290.709.819	547.484.225.149	NA	NA	373.344.269.175	357.856.450.761	508.080.742.349	NA	NA	81%	84%	93%	1,06	10,82
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	NA	NA	127.595.830	89.686.270	63.362.125	NA	NA	108.525.250	71.396.367	49.382.101	NA	NA	85%	80%	78%	-20,81	-23,08
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	NA	NA	457.221.459.380	426.941.786.358	545.208.877.398	NA	NA	370.765.380.627	356.790.626.740	506.088.394.945	NA	NA	81%	84%	93%	6,04	10,93
3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	NA	NA	106.746.480		12.000.000	NA	NA	80.730.000		11.564.500	NA	NA	76%		96%	-51,74	-47,68
4	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	NA	NA	551.664.381			NA	NA	466.373.200			NA	NA	85%			-100,00	-100,00
5	Administrasi Umum Perangkat Daerah	NA	NA	961.664.909	609.441.323	521.663.068	NA	NA	848.021.127	505.499.642	491.970.533	NA	NA	88%	83%	94%	-18,44	-16,60
6	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	NA	NA	852.402.180	503.003.068	1.385.972.558	NA	NA	710.783.795	381.765.184	1.156.259.383	NA	NA	83%	76%	83%	17,59	17,61
7	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	NA	NA	430.386.370	146.792.800	292.350.000	NA	NA	364.455.176	107.162.828	283.170.887	NA	NA	85%	73%	97%	-12,09	-8,07
B	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	NA	NA	143.902.362.033	170.349.761.667	147.505.671.548	NA	NA	76.897.768.457	97.236.306.637	128.525.224.236	NA	NA	53%	57%	87%	0,83	18,67
8	Pengelolaan Pendidikan Sekolah	NA	NA	95.950.130.443	99.742.285.797	83.068.326.339	NA	NA	57.786.546.971	54.728.002.680	72.222.512.317	NA	NA	60%	55%	87%	-4,69	7,72

No	Uraian	Anggaran pada tahun ke-					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi & Anggaran Tahun ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
	Dasar																	
9	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	NA	NA	35.284.783.786	49.567.636.772	41.719.875.943	NA	NA	17.147.046.897	29.608.053.092	35.194.089.746	NA	NA	49%	60%	84%	5,74	27,08
10	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	NA	NA	9.762.032.524	13.682.305.606	14.893.866.081	NA	NA	1.617.913.159	9.012.940.609	13.475.882.186	NA	NA	17%	66%	90%	15,12	102,71
11	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	NA	NA	2.905.415.280	7.357.533.492	7.823.603.185	NA	NA	346.261.430	3.887.310.256	7.632.739.987	NA	NA	12%	53%	98%	39,12	180,39
C	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	NA	NA	99.149.870	135.890.859	290.025.170	NA	NA	85.323.000	10.786.000	257.816.455	NA	NA	86%	8%	89%	43,01	44,57
D	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	NA	NA	501.200.666	1.133.698.728	1.385.791.994	NA	NA	430.929.915	650.083.115	1.048.985.407	NA	NA	86%	57%	76%	40,36	34,52
E	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN	NA	NA	564.999.940			NA	NA	524.324.450			NA	NA	93%			-100,00	-100,00
F	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	NA	NA	185.919.970	294.097.983	375.281.487	NA	NA	154.059.875	221.394.857	365.094.377	NA	NA	83%	75%	97%	26,38	33,32
	Jumlah	NA	NA	605.505.552.009	600.204.159.056	697.040.995.348	NA	NA	451.436.674.872	455.975.021.370	638.277.862.824	NA	NA				4,80	12,24

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

Grafik 2.6. Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan



2.1.4 Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan

Kelompok sasaran layanan perangkat daerah adalah pihak yang menerima manfaat langsung dari layanan yang diberikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan. Adapun Kelompok Sasaran yang menjadi target pelayanan sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan adalah pada dasarnya seluruh masyarakat yang membutuhkan layanan pendidikan. Lebih detail kelompok sasaran Dinas Pendidikan mencakup :

- a. Peserta Didik ;
- b. Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- c. Satuan Pendidikan;
- d. Masyarakat Umum;
- e. Orang Tua/Wali;
- f. Kelompok Rentan;
- g. Pemerintah dan Pemangku Kepentingan.

2.1.5 Mitra Dinas Pendidikan Dalam Pemberian Pelayanan

Mitra perangkat daerah dalam pemberian pelayanan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi layanan publik. Kolaborasi ini bertujuan untuk melengkapi kemampuan pemerintah daerah dalam memenuhi kebutuhan masyarakat. Adapun mitra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dalam pemberian pelayanan adalah Badan Pusat Statistik, Dukcapil, dan Kementerian Agama.

2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan

Permasalahan dan isu strategis Dinas Pendidikan adalah kondisi-kondisi yang menghambat pencapaian tujuan pembangunan pendidikan, yang perlu diidentifikasi secara tepat untuk dijadikan dasar dalam penyusunan kebijakan, program, dan kegiatan strategis.

2.2.1 Permasalahan Pelayanan

Pembangunan Pendidikan Tahun 2025-2029 pada dasarnya merupakan kelanjutan dan peningkatan pelaksanaan pembangunan pendidikan pada periode sebelumnya, yaitu periode 2021-2026. Namun demikian, guna menyusun rencana pembangunan Pendidikan yang lebih baik, maka diperlukan evaluasi terhadap capaian kinerja dan permasalahan mendasar yang menghambat capaian kinerja. Beberapa persoalan mendasar yang masih dihadapi dalam pelaksanaan pembangunan Pendidikan di masa mendatang, khususnya Tahun 2025-2029, adalah belum

optimalnya akses dan kualitas pendidikan, keterbatasan pendidik dan tenaga kependidikan dan kurangnya sarana dan prasarana.

Identifikasi permasalahan berdasarkan Rancangan Awal RPJMD Tahun 2025-2030, Laporan KLHS RPJMD Tahun 2025-2029 dan hasil penjangkauan aspirasi yang dilakukan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan sebagai berikut :

Tabel 2.7
Identifikasi Permasalahan untuk Penentuan Prioritas dan
Sasaran Pembangunan Pendidikan

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
1	Akses pendidikan belum merata	Masih tingginya Anak Tidak Sekolah (ATS)	• Keterbatasan ekonomi keluarga • Akses transportasi sulit • Minimnya kesadaran pentingnya pendidikan • Kurangnya daya tampung lembaga kesetaraan
		Rendahnya partisipasi PAUD	• Belum meratanya lembaga PAUD • Keterbatasan tenaga pendidik PAUD • Rendahnya pemahaman orang tua tentang pentingnya PAUD
		Rendahnya APS Pendidikan Kesetaraan	• Sosialisasi program kesetaraan belum maksimal • Persepsi negatif terhadap kesetaraan • Jumlah dan jangkauan PKBM masih terbatas
2	Mutu pendidikan masih rendah	Masih rendahnya capaian hasil belajar (AKM, ANBK)	• Metode pembelajaran masih konvensional • Kompetensi guru belum merata • Kurangnya pendampingan akademik • Minimnya pemanfaatan TIK pembelajaran
		Rendahnya penggunaan TIK dalam pembelajaran	• Sarana TIK belum tersedia di semua sekolah / ada dalam keadaan rusak dampak bencana alam. • Tidak semua Guru

No	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
			mahir TIK Masih ada sekolah yang tidak memiliki jaringan internet /tidak stabil
3	Pemerataan guru dan sarana belum optimal	Kesenjangan distribusi dan mutu tenaga pendidik	- Guru enggan ditempatkan di daerah terpencil - Belum optimalnya sistem zonasi distribusi guru - Kurang insentif bagi guru daerah khusus - Faktor politik di dalam pemerintahan
		Keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan	- Alokasi anggaran infrastruktur pendidikan terbatas - Lokasi geografis yang sulit dijangkau - Kurangnya data pemutakhiran sarpras

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

Penjelasan permasalahan yang teridentifikasi pada periode Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 sebagai berikut :

a. Masih tingginya Anak Tidak Sekolah (ATS)

Masih tingginya jumlah Anak Tidak Sekolah (ATS) disebabkan oleh berbagai faktor yang saling berkaitan. Pertama, keterbatasan ekonomi keluarga menjadi hambatan utama. Banyak keluarga yang lebih memprioritaskan pemenuhan kebutuhan sehari-hari dibandingkan biaya pendidikan, sehingga anak-anak terpaksa membantu orang tua bekerja atau mencari penghasilan tambahan. Kedua, akses transportasi yang sulit juga berperan besar, terutama di daerah terpencil. Jarak sekolah yang jauh dengan kondisi jalan yang kurang memadai membuat anak enggan atau bahkan tidak mampu menjangkau sekolah secara rutin. Ketiga, minimnya kesadaran tentang pentingnya pendidikan turut memperburuk keadaan. Sebagian orang tua belum melihat sekolah sebagai investasi jangka panjang, melainkan hanya sebagai pilihan tambahan yang tidak mendesak. Hal ini menyebabkan rendahnya dorongan untuk menyekolahkan anak secara berkelanjutan. Terakhir, kurangnya daya tampung lembaga pendidikan kesetaraan membatasi peluang bagi anak yang sudah putus sekolah untuk kembali belajar. Keterbatasan fasilitas, tenaga pendidik,

dan program pembelajaran membuat banyak ATS tidak mendapatkan kesempatan melanjutkan pendidikan sesuai kebutuhannya. Kombinasi faktor-faktor tersebut menciptakan lingkaran permasalahan yang sulit diputus, sehingga penanganannya memerlukan pendekatan terpadu baik dari pemerintah, masyarakat, maupun keluarga.

b. Rendahnya partisipasi PAUD

Rendahnya partisipasi anak usia dini dalam layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) disebabkan oleh beberapa faktor yang saling mempengaruhi. Pertama, belum meratanya keberadaan lembaga PAUD menjadi kendala utama. Di beberapa wilayah, khususnya daerah terpencil dan pedesaan, fasilitas PAUD belum tersedia atau jaraknya cukup jauh dari tempat tinggal anak, sehingga menghambat akses layanan pendidikan bagi anak usia dini. Kedua, keterbatasan tenaga pendidik PAUD turut memengaruhi kualitas dan daya tarik layanan PAUD. Jumlah pendidik yang terbatas, ditambah dengan latar belakang pendidikan yang belum memadai, membuat kegiatan pembelajaran kurang optimal dan tidak mampu menjangkau seluruh anak yang membutuhkan. Ketiga, rendahnya pemahaman orang tua tentang pentingnya PAUD menjadi tantangan tersendiri. Sebagian orang tua menganggap pendidikan formal baru penting dimulai saat anak memasuki jenjang sekolah dasar, sehingga partisipasi anak di PAUD kurang menjadi prioritas. Kondisi ini berimplikasi pada rendahnya angka partisipasi anak usia dini, yang pada akhirnya dapat memengaruhi kesiapan anak dalam mengikuti pendidikan pada jenjang berikutnya. Upaya pemerataan akses, peningkatan kualitas pendidik, serta sosialisasi kepada masyarakat menjadi langkah penting untuk meningkatkan partisipasi PAUD.

c. Rendahnya APS Pendidikan Kesetaraan

Rendahnya Angka Partisipasi Sekolah (APS) pada Pendidikan Kesetaraan disebabkan oleh beberapa faktor yang saling berkaitan. Pertama, sosialisasi program kesetaraan belum maksimal, sehingga informasi mengenai keberadaan, manfaat, dan mekanisme layanan pendidikan kesetaraan belum tersampaikan secara luas kepada masyarakat. Banyak warga yang belum mengetahui bahwa pendidikan kesetaraan dapat menjadi alternatif bagi mereka yang putus sekolah atau tidak dapat mengakses pendidikan formal.

Kedua, masih terdapat persepsi negatif terhadap pendidikan kesetaraan. Sebagian masyarakat memandang pendidikan kesetaraan sebagai pilihan “kelas dua” dibanding sekolah formal. Stigma ini membuat calon peserta enggan untuk mendaftar, meskipun program ini sebenarnya memiliki kurikulum yang setara dan diakui oleh pemerintah. Ketiga, jumlah dan jangkauan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) masih terbatas, baik dari segi jumlah lembaga maupun cakupan wilayah. Hal ini membuat akses terhadap layanan pendidikan kesetaraan sulit dijangkau, terutama di daerah terpencil atau pedesaan. Keterbatasan sarana dan prasarana ini semakin mempersempit kesempatan masyarakat untuk mengikuti program kesetaraan, sehingga angka partisipasinya tetap rendah.

d. Rendahnya capaian hasil belajar (AKM, ANBK)

Rendahnya capaian hasil belajar pada Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) disebabkan oleh beberapa faktor yang saling berkaitan. Pertama, metode pembelajaran yang masih konvensional membuat proses belajar kurang interaktif dan tidak sepenuhnya mengembangkan keterampilan berpikir kritis, literasi, dan numerasi yang diukur dalam AKM. Model ceramah atau hafalan masih dominan, sehingga siswa kurang terlatih untuk memahami konsep dan memecahkan masalah kontekstual. Kedua, kompetensi guru yang belum merata turut memengaruhi kualitas pembelajaran. Sebagian guru belum menguasai strategi pembelajaran inovatif atau pemanfaatan teknologi pendidikan, sehingga penyampaian materi belum maksimal. Ketiga, kurangnya pendampingan akademik bagi siswa, baik melalui program remedial, bimbingan belajar, maupun mentoring, mengakibatkan siswa yang mengalami kesulitan belajar tidak mendapatkan dukungan yang memadai untuk mengejar ketertinggalan. Keempat, minimnya pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran membuat siswa kurang terbiasa menggunakan platform digital atau sumber belajar daring. Padahal, format ANBK berbasis komputer menuntut keterampilan literasi digital yang baik. Kombinasi faktor-faktor ini menyebabkan proses pembelajaran belum optimal dalam menyiapkan siswa menghadapi AKM dan ANBK, sehingga capaian hasil belajar cenderung rendah.

e. Rendahnya penggunaan TIK dalam pembelajaran

Rendahnya penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran disebabkan oleh beberapa permasalahan utama yang mempengaruhi akses, keterampilan, dan infrastruktur pendidikan. Pertama, sarana TIK belum tersedia di semua sekolah atau mengalami kerusakan akibat bencana alam. Kondisi ini menghambat pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi karena perangkat seperti komputer, proyektor, dan perangkat jaringan tidak dapat digunakan secara optimal. Kedua, tidak semua guru memiliki keterampilan yang memadai dalam mengoperasikan TIK untuk pembelajaran. Sebagian guru belum terbiasa menggunakan perangkat lunak pembelajaran, platform daring, atau aplikasi pendukung pembelajaran interaktif, sehingga pemanfaatan TIK menjadi terbatas. Ketiga, masih terdapat sekolah yang tidak memiliki jaringan internet atau memiliki koneksi yang tidak stabil. Hal ini membuat akses terhadap sumber belajar digital, ujian berbasis komputer, dan komunikasi daring antara guru dan siswa menjadi terganggu. Kombinasi masalah ini menyebabkan proses pembelajaran berbasis TIK belum dapat berjalan secara merata dan efektif, sehingga siswa kurang mendapatkan pengalaman belajar yang relevan dengan tuntutan zaman digital.

f. Kesenjangan distribusi dan mutu tenaga pendidik

Kesenjangan distribusi dan mutu tenaga pendidik disebabkan oleh beberapa permasalahan yang memengaruhi pemerataan penempatan dan kualitas guru di seluruh wilayah. Pertama, guru enggan ditempatkan di daerah terpencil karena keterbatasan fasilitas, akses transportasi, dan sarana pendukung kehidupan, sehingga sekolah di wilayah tertentu kekurangan tenaga pendidik yang memadai. Kedua, sistem zonasi distribusi guru belum optimal. Mekanisme penempatan masih kurang mempertimbangkan kebutuhan riil di lapangan, sehingga ada sekolah yang kelebihan guru sementara sekolah lain mengalami kekurangan. Ketiga, kurangnya insentif bagi guru di daerah khusus membuat minat untuk mengabdikan diri di wilayah tersebut rendah. Insentif yang ada belum cukup untuk menutup tantangan biaya hidup atau risiko sosial yang dihadapi. Keempat, faktor politik di dalam pemerintahan kadang memengaruhi proses penempatan dan mutasi guru, sehingga keputusan yang diambil tidak selalu berdasarkan kebutuhan pendidikan, melainkan pertimbangan non-teknis. Kondisi ini berdampak pada kesenjangan mutu pendidikan, di mana

sekolah di wilayah perkotaan atau pusat memiliki guru yang lebih lengkap dan kompeten, sedangkan sekolah di daerah terpencil mengalami kekurangan tenaga pendidik dan mutu pembelajaran yang tertinggal.

g. Keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan

Keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan terjadi karena beberapa faktor. Pertama, alokasi anggaran infrastruktur pendidikan yang terbatas membuat pembangunan maupun rehabilitasi fasilitas sekolah tidak dapat dilakukan secara optimal. Kondisi ini berdampak pada lambatnya perbaikan gedung, penyediaan ruang kelas baru, maupun pengadaan peralatan pendukung pembelajaran. Kedua, lokasi geografis yang sulit dijangkau, terutama di daerah terpencil, kepulauan, atau pegunungan, menghambat distribusi material pembangunan dan perawatan sarana. Biaya transportasi yang tinggi dan keterbatasan akses jalan juga membuat pengerjaan proyek sarpras menjadi lebih rumit dan memakan waktu lama. Ketiga, kurangnya data pemutakhiran sarana dan prasarana menyebabkan perencanaan pembangunan kurang tepat sasaran. Tanpa data yang akurat dan terkini, prioritas penanganan kerusakan atau kekurangan fasilitas menjadi sulit ditentukan, sehingga banyak sekolah yang membutuhkan bantuan belum terlayani secara maksimal.

2.2.2 Isu Strategis

Isu strategis merupakan suatu kondisi yang berpotensi menjadi masalah maupun menjadi peluang suatu daerah di masa datang. Isu strategis lebih berorientasi pada masa depan. Suatu hal yang belum menjadi masalah saat ini, namun berpotensi akan menjadi masalah pada suatu saat dapat dikategorikan isu strategis. Selain itu isu strategi juga dapat dimaknai sebagai potensi daerah yang belum terkelola, dan jika dikelola secara tepat dapat menjadi potensi modal pembangunan yang signifikan.

Isu strategis dalam RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 adalah hasil kesimpulan terhadap permasalahan-permasalahan yang dihimpun dari penjaringan proses perencanaan serta keterkaitannya dengan isu strategis dan permasalahan tingkat provinsi dan tingkat nasional. Isu strategis dan masalah mendesak berdasarkan kondisi yang terjadi saat ini dan diperkirakan masih akan berlanjut pada lima tahun mendatang adalah sebagai berikut :

- 1) Optimalisasi kelembagaan dan tata kelola pemerintahan;

- 2) Membangun sumber daya manusia melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas;
- 3) Produktivitas sektor unggulan menuju agroindustri dan pariwisata untuk ketahanan pangan dan perekonomian berkelanjutan;
- 4) Perhatian terhadap kearifan budaya (ABS-SBK) untuk generasi muda yang religius, berbudaya dan tangguh;
- 5) Kesetaraan gender, disabilitas dan inklusi sosial dalam pembangunan; dan
- 6) Peningkatan infrastruktur publik dan kebencanaan serta adaptasi terhadap perubahan iklim.

Untuk memperoleh rumusan isu-isu strategis diperlukan analisis terhadap informasi kunci yang telah diidentifikasi untuk dipilih menjadi isu strategis. Informasi kunci dimaksud merupakan hasil identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan perangkat daerah, telaahan visi, misi dan program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih, telaahan Renstra K/L, telaahan Renstra perangkat daerah provinsi, telaahan terhadap Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) dan telaahan terhadap Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS). Dengan menganalisis berbagai sumber informasi secara lengkap, diharapkan diperoleh identifikasi rumusan isu strategis yang tepat dan strategis yang dapat mengantisipasi gap/kesenjangan pelayanan perangkat daerah, dan untuk menentukan tujuan dan sasaran perangkat daerah secara tepat.

Analisis isu-isu strategis merupakan bagian penting dan sangat menentukan dalam proses penyusunan rencana pembangunan Pendidikan untuk melengkapi tahapan-tahapan yang telah dilakukan sebelumnya. Isu-isu strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan daerah karena dampaknya yang signifikan bagi daerah dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka panjang, dan menentukan tujuan penyelenggaraan pemerintahan daerah dimasa yang akan datang. Isu-isu strategis berdasarkan tugas dan fungsi Perangkat Daerah adalah kondisi yang menjadi perhatian dalam perencanaan pembangunan karena dampaknya yang signifikan bagi Perangkat Daerah dimasa datang.

Tabel 2.8.
Teknik Menyimpulkan Isu Strategis Dinas Pendidikan

Potensi Daerah yang menjadi kewenangan	Permasalahan PD	Isu KLHS Yang Relevan dengan PD	Isu Lingkungan Dinamis yang relevan dengan PD			Isu Strategis PD
			Global	Nasional	Regional	
1	2	3	4	5	6	7
Pendidikan	Akses dan Kualitas Pendidikan Berkelanjutan	Ketimpangan akses dan kualitas pendidikan antar wilayah, terutama di daerah terpencil, rentan bencana, dan terdampak perubahan iklim	Keterbatasan infrastruktur seperti kurang ruang kelas, bangunan sekolah yang harus di rehabilitasi, kurangnya alat peraga siswa, dan kurangnya perlengkapan sekolah	Revitalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Keterbatasan infrastruktur seperti kurang ruang kelas, bangunan sekolah yang harus di rehabilitasi, kurangnya alat peraga siswa, dan kurangnya perlengkapan sekolah	Revitalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan
			Kurangnya tenaga pendidik berkualitas	Redistribusi Guru	Kurangnya tenaga pendidik berkualitas	Redistribusi Guru
			Dampak bencana alam serta perubahan iklim yang memperburuk kondisi pendidikan jenjang PAUD, SD dan SMP	Sekolah Siaga Bencana	Dampak bencana alam serta perubahan iklim yang memperburuk kondisi pendidikan jenjang PAUD, SD dan SMP	Sekolah Siaga Bencana

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

A. Telahaan Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

Visi pembangunan daerah dalam RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 merupakan penjabaran dari visi Bupati dan Wakil Bupati terpilih hasil Pemilihan Kepala Daerah Serentak Tahun 2024. Visi menggambarkan arah pembangunan atau kondisi masa depan daerah yang ingin dicapai (desired future) dalam masa jabatan selama 5 (lima) Tahun.

Dengan mempertimbangkan potensi, kondisi, permasalahan, tantangan dan peluang yang ada di Kabupaten Pesisir Selatan, maka Visi yang hendak dicapai dalam periode 2025-2029, penjabaran makna dari Visi Kabupaten Pesisir Selatan :

“Pesisir Selatan Maju, Tumbuh dan Berkelanjutan”

Visi ini mencerminkan tekad Pemerintah Daerah dalam membangun wilayah yang memiliki daya saing tinggi, memberikan kesejahteraan bagi masyarakat, serta memastikan pembangunan yang berkelanjutan. Penjelasan visi tersebut adalah sebagai berikut :

Maju:

Mengacu pada pembangunan yang progresif di berbagai sektor yang berarti Pesisir Selatan berkomitmen untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat melalui pembangunan infrastruktur yang modern, pelayanan publik yang prima, serta tata kelola pemerintahan yang transparan dan akuntabel. Kemajuan juga mencakup peningkatan dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan teknologi guna menciptakan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing.

Tumbuh:

Mencerminkan dinamika pembangunan yang berkelanjutan, progresif, dan berorientasi pada peningkatan kualitas kehidupan masyarakat serta kemajuan daerah secara keseluruhan. Dengan demikian, “tumbuh” bukan hanya sekadar pertumbuhan fisik dan ekonomi, tetapi juga mencerminkan pembangunan yang menyeluruh, berkelanjutan, dan memberikan manfaat bagi seluruh lapisan masyarakat. Hal ini menandakan adanya perubahan yang positif, berkesinambungan, serta mampu menjawab tantangan zaman demi mewujudkan daerah yang lebih maju, sejahtera, dan berdaya saing.

Berkelanjutan:

Menegaskan pentingnya menjaga keseimbangan antara pembangunan dan kelestarian lingkungan. Dengan memanfaatkan sumber daya alam secara bijak, mengembangkan energi terbarukan, serta menerapkan kebijakan ramah lingkungan, Pesisir Selatan berupaya memastikan bahwa kemajuan yang dicapai hari ini dapat dinikmati oleh generasi mendatang.

Perwujudan visi pembangunan ditempuh melalui misi untuk memberikan arah dan batasan proses pencapaian tujuan. Misi pada dasarnya merupakan upaya umum yang ditetapkan dan dilaksanakan bersama masyarakat untuk dapat mewujudkan visi

pembangunan daerah. Berdasarkan pengertian ini maka misi pembangunan jangka menengah Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan Pemerintahan yang Profesional dan Berintegritas;
2. Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdaya Saing;
3. Pesisir Selatan Menjadi Sentra Pangan dan Destinasi Wisata Unggul untuk Mewujudkan Masyarakat yang Sejahtera;
4. Mewujudkan Kehidupan Masyarakat yang Harmonis, Adil dan Inklusif;
5. Mewujudkan Pesisir Selatan Lestari, Adaptif dan Tangguh Bencana.

Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya yang tertuang dalam RPJMD Tahun 2025 – 2029 mendukung dan berperan dalam menjalankan misi pertama, kedua dan keempat. Misi pertama yaitu ***“Mewujudkan Pemerintahan yang Profesional dan Berintegritas”***, dan misi kedua yaitu ***“Mewujudkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan berdaya saing”***. Seiring dengan harapan tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan harus mampu melaksanakan visi pembangunan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 melalui pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan yang telah ditetapkan dengan Peraturan Bupati Pesisir Selatan Nomor 18 Tahun 2024 tentang Kedudukan Susunan organisasi Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan. Berdasarkan Peraturan Bupati tersebut, Dinas Pendidikan Memiliki Tugas Pokok mewujudkan Visi dan Misi Pemerintah Kabupaten Pesisir Selatan, sebagai berikut:

VISI	: Pesisir Selatan Maju, Tumbuh dan Berkelanjutan
MISI 1	: Mewujudkan Pemerintahan yang profesional dan berintegritas
TUJUAN 1.1.	: Terwujudnya birokrasi yang efisien, adil, dan berkinerja tinggi
SASARAN 1.1.2	: Meningkatnya tata kelola pemerintahan yang akuntabel dan berdaya saing
SASARAN 1.1.3.	: Meningkatnya kapasitas aparatur birokrasi
MISI 2	: Mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing
Tujuan 2.1	: Meningkatnya Sumber Daya Manusia yang unggul
Sasaran 2.1.1	: Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan yang berkarakter

Sesuai dengan misi tersebut di atas, ada isu strategis terkait Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan sebagaimana tertuang dalam RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 yang harus segera dilaksanakan yaitu : ***“Membangun sumber daya manusia melalui pendidikan dan kesehatan yang berkualitas”***. Secara rinci telaahan terhadap visi, misi dan program kepala daerah dan wakil kepala daerah terpilih di Kabupaten Pesisir Selatan dalam hubungannya dengan tugas pokok dan fungsi dari Dinas Pendidikan dapat dijabarkan pada tabel berikut :

Tabel 2.9
Faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas
Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Terhadap Pencapaian
Visi, Misi, dan Program Bupati dan Wakil Bupati Pesisir Selatan

Visi	Misi	Tujuan	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
				Penghambat	Pendorong
Pesisir Selatan Maju, Tumbuh dan Berkelanjutan	Mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing	Meningkatnya Sumber Daya Manusia yang unggul	Akses dan Kualitas Pendidikan Berkelanjutan	-Lokasi terpencil, sulit dijangkau (pegunungan, kepulauan, perbatasan), minim transportasi. - Fasilitas pendidikan (sekolah, listrik, internet, air bersih) kurang memadai atau rusak akibat bencana - Rendahnya kualifikasi dan distribusi guru tidak merata - Tidak meratanya akses internet/gadget menghambat pembelajaran jarak jauh/digital	-BOS, Afirmasi 3T, Program Indonesia Pintar, Sekolah Aman Bencana - Bantuan sarpras, pelatihan guru, beasiswa untuk daerah tertinggal - Penetapan daerah prioritas pembangunan pendidikan - Penyediaan kendaraan sekolah, atau bantuan transport bagi siswa - Tunjangan khusus daerah terpencil, rekrutmen lokal,

Visi	Misi	Tujuan	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
				Penghambat	Pendorong
					pelatihan PPG

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

B. Telahaan RENSTRA KEMDIKBUD, DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT, Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

1. Telahaan RENSTRA KEMDIKBUD

RENSTRA Kemendikbud 2025–2029 disusun sebagai turunan dari RPJMN 2025–2029 dan arah pembangunan nasional menuju *Indonesia Emas 2045*. Fokusnya adalah membangun SDM unggul yang cerdas, berkarakter, serta berdaya saing global melalui transformasi pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi. Berikut uraian isu strategis dan sasaran strategis Kemdikbud :

Isu Strategis :

1. Kesenjangan akses pendidikan antar wilayah;
2. Mutu pembelajaran yang belum merata;
3. Kualitas dan distribusi guru serta tenaga kependidikan;
4. Rendahnya capaian literasi, numerasi, dan sains;
5. Tantangan globalisasi dan era digital yang memerlukan kompetensi baru;
6. Ancaman terhadap kelestarian bahasa, seni, dan budaya lokal.

Sasaran Strategis :

1. Peningkatan APK dan APM semua jenjang pendidikan;
2. Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS);
3. Penguatan literasi, numerasi, dan karakter Profil Pelajar Pancasila;
4. Peningkatan jumlah guru tersertifikasi dan kompeten;
5. Tata kelola pendidikan yang transparan, adaptif, dan berbasis data.

Dalam menyongsong 100 (seratus) tahun kemerdekaannya, Indonesia tetap memiliki cita-cita seperti yang ditegaskan dalam Pembukaan Undang-Undang

Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan akan mewujudkan cita-cita itu melalui Visi Indonesia 2045 yaitu Indonesia Maju. Penguatan proses transformasi ekonomi dalam rangka mencapai tujuan pembangunan tahun 2045 menjadi fokus utama dalam rangka pencapaian infrastruktur, kualitas sumber daya manusia (SDM), layanan publik, serta kesejahteraan rakyat yang lebih baik. Dalam periode yang lalu (2020-2024), Kemendikbud telah mengimplementasikan Nawacita dalam berbagai program kerja prioritas kementerian, seperti Program Indonesia Pintar (PIP), Revitalisasi Pendidikan Kejuruan dan Keterampilan, serta Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Memasuki periode selanjutnya (2025-2029), Kemendikbud kembali mengelola sektor pendidikan tinggi. Oleh karena itu, pembangunan SDM yang menjadi kewenangan Kemendikbud dengan misi :

- Memperluas akses pendidikan yang inklusif dan berkualitas;
- Meningkatkan mutu pembelajaran berbasis *Merdeka Belajar*;
- Meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
- Memperkuat riset, teknologi, dan inovasi pendidikan;
- Meningkatkan tata kelola, akuntabilitas, dan transformasi digital sektor pendidikan.

2. Telaahan DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT

Berdasarkan dokumen Rancangan Awal RPJMD Provinsi Sumatera Barat Tahun 2025-2029, berikut adalah penjelasan mengenai visi, misi, tujuan, dan sasaran Gubernur Provinsi Sumatera Barat periode 2025- 2029, serta kaitannya dengan identifikasi permasalahan pendidikan. Visi yang diusung oleh Gubernur Provinsi Sumatera Barat untuk periode 2025-2029 adalah: "Sumatera Barat Madani yang Maju dan Berkeadilan".

Misi yang berkaitan dengan pendidikan yaitu: Misi 1: Pendidikan Merata, Kesehatan Berkualitas: Fokus pada peningkatan kualitas pembangunan manusia yang berdaya saing, yang juga mencakup pemerataan akses pendidikan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Tujuan utama yang ingin dicapai pada periode ini adalah terwujudnya kualitas pembangunan manusia yang berdaya saing, dimana sasaran terkait pendidikan dalam RPJMD yaitu meningkatnya akses dan kualitas pendidikan untuk mendukung daya saing sumber daya manusia. Permasalahan dalam aspek pembangunan SDM Sumatera Barat yaitu:

- a. Kesenjangan akses pendidikan dan kesehatan
- b. Pengangguran tinggi
- c. Penurunan nilai ABS-SBK dalam tata sosial kehidupan bermasyarakat
- d. Karakter terutama generasi muda (Gen Z) sebagai penerus kepemimpinan.

Berdasarkan kondisi permasalahan tersebut diatas, maka dapat dibuatkan analisis *gap* antara kondisi saat ini dan kondisi yang akan diharapkan pada lima tahun mendatang sebagai berikut: Kondisi saat ini:

- a. Kesenjangan pendidikan antara kota dan pedesaan. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kualitas pendidikan di kota dengan di pedesaan. Hal ini dapat dilihat dari fasilitas, tenaga pengajar, dan ketersediaan sarana pendidikan yang masih terbatas di pedesaan.yang pada akhirnya menyebabkan perbedaan yang nyata terhadap hasil pendidikannya;
- b. Masih banyak anak-anak di Sumatera Barat yang putus sekolah atau tidak mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Hal ini disebabkan oleh faktor ekonomi, dimana banyak keluarga yang tidak mampu membiayai pendidikan anak-anaknya;
- c. Kualitas sumber daya manusia di bidang pendidikan masih rendah, banyak guru yang belum memiliki kualifikasi yang memadai dan kurangnya pelatihan yang diberikan kepada guru-guru tersebut, disamping pemenuhan dan distribusi guru yang merata pada setiap sekolah;
- d. Sarana dan prasarana pendidikan yang belum memenuhi akreditasi pendidikan dan minimnya penerapan IT dalam proses pembelajaran;
- e. Karakter peserta didik belum menunjukkan ciri ABS-ABK.

Kondisi yang diharapkan:

- Seluruh anak di Sumatera Barat, baik di perkotaan maupun pelosok, diharapkan memiliki akses yang sama terhadap pendidikan berkualitas. Pemerintah menargetkan perluasan Sekolah Rakyat di seluruh kabupaten/kota dan peningkatan fasilitas pendidikan di daerah tertinggal.

- Program pelatihan dan pengembangan guru akan terus diperkuat agar semua pendidik memiliki kualifikasi dan kapabilitas yang memadai untuk menghadapi tantangan zaman. Diharapkan tidak ada lagi daerah yang kekurangan guru berkualitas.
- Pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan industri dan era digital, agar lulusan siap bersaing di tingkat nasional dan global. Transformasi digital melalui program Nagari Creative Hub dan sosialisasi ijazah berbasis TIK di semua jenjang pendidikan.
- Memastikan tidak ada anak putus sekolah karena alasan ekonomi, dengan memperluas program beasiswa untuk siswa berprestasi dan dari keluarga kurang mampu.
- Pendidikan tidak hanya menekankan aspek akademik, tetapi juga pembentukan karakter dan penguatan nilai-nilai budaya Minangkabau sebagai bagian dari pembangunan berkelanjutan.
- Sumatera Barat diharapkan kembali menjadi salah satu provinsi terdepan dalam dunia pendidikan, mencetak generasi unggul yang siap mendukung visi Indonesia Emas 2045.

3. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS)

Tujuan penataan ruang Kabupaten Pesisir Selatan sebagaimana tertuang dalam Peraturan Daerah Kabupaten Pesisir Selatan Nomor 7 tahun 2011 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Pesisir Selatan tahun 2010-2030 adalah "Pesisir Selatan sebagai wilayah yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan sesuai dengan kemampuan daya dukung dan daya tampung lingkungan hidup yang selektif, efektif dan efisien serta mendorong perembangan wilayah dan perekonomian masyarakat". Berdasarkan RTRW tersebut di atas, rencana struktur ruang Kabupaten Pesisir Selatan meliputi rencana sistem pusat kegiatan dan rencana sistem jaringan prasarana, hal ini dapat terlihat dari

- (a) rencana sistem perkotaan;
- (b) rencana sistem perdesaan;
- (c) rencana jaringan transportasi;
- (d) rencana jaringan energi;
- (e) rencana jaringan telekomunikasi;

(f) rencana jaringan sumber daya air.

RT/RW Kabupaten Pesisir Selatan jika dilihat dari perspektif Pendidikan, berimplikasi terhadap semakin tingginya kebutuhan masyarakat terhadap ketersediaan sarana dan prasarana Pendidikan di setiap titik yang memungkinkan terjadinya pertumbuhan penduduk yang lebih tinggi yang berasal dari arus urbanisasi dan migrasi, hal ini merupakan konsekuensi dari sebuah wilayah yang dimungkinkan lebih memberikan jaminan kepada masyarakat untuk keberlangsungan kehidupan yang lebih layak. Selain itu, upaya peningkatan layanan Pendidikan di wilayah-wilayah nagari harus mendapat perhatian lebih serius melalui peningkatan sarana dan prasarana Pendidikan serta berbagai alternatif pelayanan Pendidikan yang sesuai dengan kondisi dan karakteristik wilayah masing-masing.

KLHS (Kajian Lingkungan Hidup Strategis) dalam RPJMD (Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah) merupakan suatu instrumen yang sangat penting untuk memastikan bahwa pembangunan daerah tidak hanya berfokus pada aspek ekonomi, tetapi juga memperhatikan aspek lingkungan dan sosial. Berdasarkan analisis yang dilakukan dalam penyusunan KLHS RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan tahun 2025-2029 Hal pertama yang dilakukan sebelum pelaksanaan evaluasi capaian TPB adalah penentuan indikator TPB yang menjadi kewenangan Kabupaten Pesisir Selatan. Berdasarkan hasil analisis capaian TPB yang sesuai dengan kewenangan kabupaten adalah 15 TPB dikarenakan TPB 7 (Energi bersih dan terjangkau) yang berada pada pilar Ekonomi dan TPB 14 (Ekosistem Lautan) berada pada pilar Lingkungan merupakan kewenangan Pemerintah Pusat. Sehingga, Jumlah indikator dari 15 TPB/SDGs yang menjadi kewenangan Kabupaten Pesisir Selatan adalah 205 indikator. Hasil penilaian dan analisis yang telah dilakukan terhadap capaian indikator TPB/SDGs yang sudah dilaksanakan namun belum mencapai target (SB) di Kabupaten Pesisir Selatan ditemukan sebanyak 91 indikator atau dengan persentase 45%. Capaian dengan kategori SB ini lebih tinggi dari kategori SS kemungkinan disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; kondisi sosial budaya masyarakat di kabupaten Pesisir Selatan yang sebagian masih teguh dalam memegang kebiasaan tradisional yang mereka anut sehingga menyulitkan dalam pelaksanaan berbagai jenis program pemerintah, terutama yang berkaitan dengan masalah Kesehatan,

Pendidikan dan ekonomi. Dari proses pengumpulan data pelaksanaan TPB di Kabupaten Pesisir Selatan, ditemukan masih ada TPB yang belum mempunyai data sama sekali. Kondisi ini kemungkinan disebabkan kurangnya koordinasi antar OPD, dan juga mis komunikasi dan kesalahan dalam menafsirkan fungsi dari dokumen KLHS. Hal ini menyebabkan data dasar yang seharusnya sudah ada dan bisa diakses secara terbuka, ternyata tidak tersedia. Dari empat pilar KLHS, pilar sosial merupakan pilar dengan indikator tanpa data paling tinggi, yaitu 54%, di ikuti oleh pilar Ekonomi sebanyak 31%, pilar Lingkungan 0 % dan pilar Hukum dan Tata Kelola sebanyak 15%.

Melalui Konsultasi Publik I dan *Focus Group Discussion* (FGD) dengan melibatkan pakar, LSM dan OPD Teknis Terkait, serta diskusi Tim Pokja, maka isu Paling Strategis sebagai berikut :

1. Belum Optimalnya Pengelolaan Sampah;
2. Tingginya Resiko Bencana;
3. Belum Maksimalnya Pertumbuhan Ekonomi dan Kesejahteraan Masyarakat;
4. Belum Optimalnya Pengelolaan Pariwisata;
5. Menurunnya Kualitas Lahan dan Produk Pertanian;
6. Belum Optimalnya Pemanfaatan Perhutanan Sosial;
7. Alih Fungsi Lahan;
8. Masih Ditemukan Konflik Lahan;
9. Tambang Ilegal;
10. Masih Rendahnya Kualitas Sanitasi;
11. Menurunnya Kualitas dan Kuantitas Air;
12. Masih Rendahnya Daya Saing UMKM Daerah;
13. Belum ada Hilirisasi Produk Pertanian.

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Berpedoman pada arah Pembangunan Pemerintah Kabupaten Pesisir Selatan sebagaimana termuat dalam RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029, capaian kinerja periode sebelumnya, potensi Kabupaten Pesisir Selatan, isu-isu strategis, serta tantangan ke depan selama lima tahun. Sebagaimana diketahui bahwa visi Kabupaten Pesisir Selatan sebagai representasi dari visi Bupati dan Wakil Bupati terpilih dan gambaran cita-cita, serta harapan masyarakat yang ingin di wujudkan adalah :

“Pesisir Selatan Maju, Tumbuh dan Berkelanjutan”.

Untuk mewujudkan visi tersebut ditetapkan Misi Pemerintah Kabupaten Pesisir Selatan yang berfungsi sebagai pemersatu gerak, langkah dan tindakan nyata bagi segenap komponen penyelenggara pemerintahan tanpa mengabaikan mandat yang diberikan. Adapun Misi Pemerintah Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan Pemerintahan yang Profesional dan Berintegritas;
2. Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdaya Saing;
3. Pesisir Selatan Menjadi Sentra Pangan dan Destinasi Wisata Unggul untuk Mewujudkan Masyarakat yang Sejahtera;
4. Mewujudkan Kehidupan Masyarakat yang Harmonis, Adil dan Inklusif; dan
5. Mewujudkan Pesisir Selatan Lestari, Adaptif dan Tangguh Bencana.

Untuk mewujudkan visi Kepala Daerah periode 2025-2030 melalui pelaksanaan misi yang telah ditetapkan tersebut diatas, maka dirumuskan tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan yang akan dicapai pada setiap misi.

3.1 Tujuan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029

Tujuan dan sasaran merupakan perumusan sasaran strategis yang menunjukkan tingkat prioritas tertinggi dalam perencanaan pembangunan jangka menengah Kabupaten Pesisir Selatan, yang selanjutnya akan menjadi dasar penyusunan arsitektur kinerja pembangunan Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan secara keseluruhan. Kinerja memerlukan ukuran sehingga yang dapat dinilai dengan membandingkannya terhadap standar atau target yang direncanakan. Ukurannya menggunakan indikator yang dapat diukur secara kualitatif maupun kuantitatif. Indikator kinerja yang baik memenuhi unsur spesifik (Specific), terukur (Measurable), dapat dicapai secara rasional (Achievable), relevan dengan kebijakan yang

sedang berjalan (Relevant), dan memperhitungkan batas waktu pencapaian (Time-bound). yang disingkat dengan SMART, diuraikan sebagai berikut:

1. *Specific/Spesifik (S)*; indikator jelas dan focus (tidak menimbulkan multitafsir);
2. *Measurable/Terukur (M)*; dapat diukur dengan skala penilaian tertentu (kuantitas atau kualitas);
3. *Achievable (A)*; dapat dicapai dengan biaya yang masuk akal dengan metode yang sesuai, berada dalam rentang kendali dan kemampuan unit kerja untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan;
4. *Result-Oriented/Relevant (R)*; terkait secara logis dengan Kebijakan / program / kegiatan yang diukur, tupoksi serta realisasi tujuan dan sasaran strategis organisasi;
5. *Time-Bound (T)*; memperhatikan rentang waktu pencapaian, untuk analisis perbandingan kinerja dengan masa-masa sebelumnya, dilakukan dalam jangka waktu tertentu.

Fitur atau metode SMART ini merupakan metode yang paling efektif untuk menentukan target dan dapat digunakan untuk mengidentifikasi target yang ingin dicapai dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Analisis Situasi:
Pahami kondisi saat ini dari Dinas Pendidikan, termasuk sumber daya yang ada, tantangan, dan peluang.
2. Penetapan Tujuan:
Tentukan Tujuan yang jelas untuk Dinas Pendidikan yang akan membimbing penetapan target.
3. Tujuan Strategis:
Tetapkan tujuan strategis yang ingin dicapai dalam jangka panjang.
4. Indikator Kinerja:
Kembangkan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang akan digunakan untuk mengukur pencapaian terhadap tujuan - tujuan tersebut.
5. Target Spesifik:
Tetapkan target spesifik untuk setiap IKU yang telah ditentukan.
6. Rencana Aksi:
Buat rencana aksi terperinci dengan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencapai target tersebut.

7. Monitoring dan Evaluasi:

Lakukan monitoring secara berkala dan evaluasi pencapaian target, serta lakukan penyesuaian jika diperlukan.

Tujuan dan sasaran akan dijalankan oleh Dinas Pendidikan mengacu pada misi pertama yaitu *"Mewujudkan pemerintahan yang profesional dan berintegritas"*, kedua yaitu *"Mewujudkan sumberdaya manusia yang berkualitas dan berdaya saing"* dan keempat yaitu *"Mewujudkan kehidupan masyarakat yang harmonis, adil, dan inklusif"*, sebagaimana dijabarkan pada Tabel 3.1 sebagai berikut :

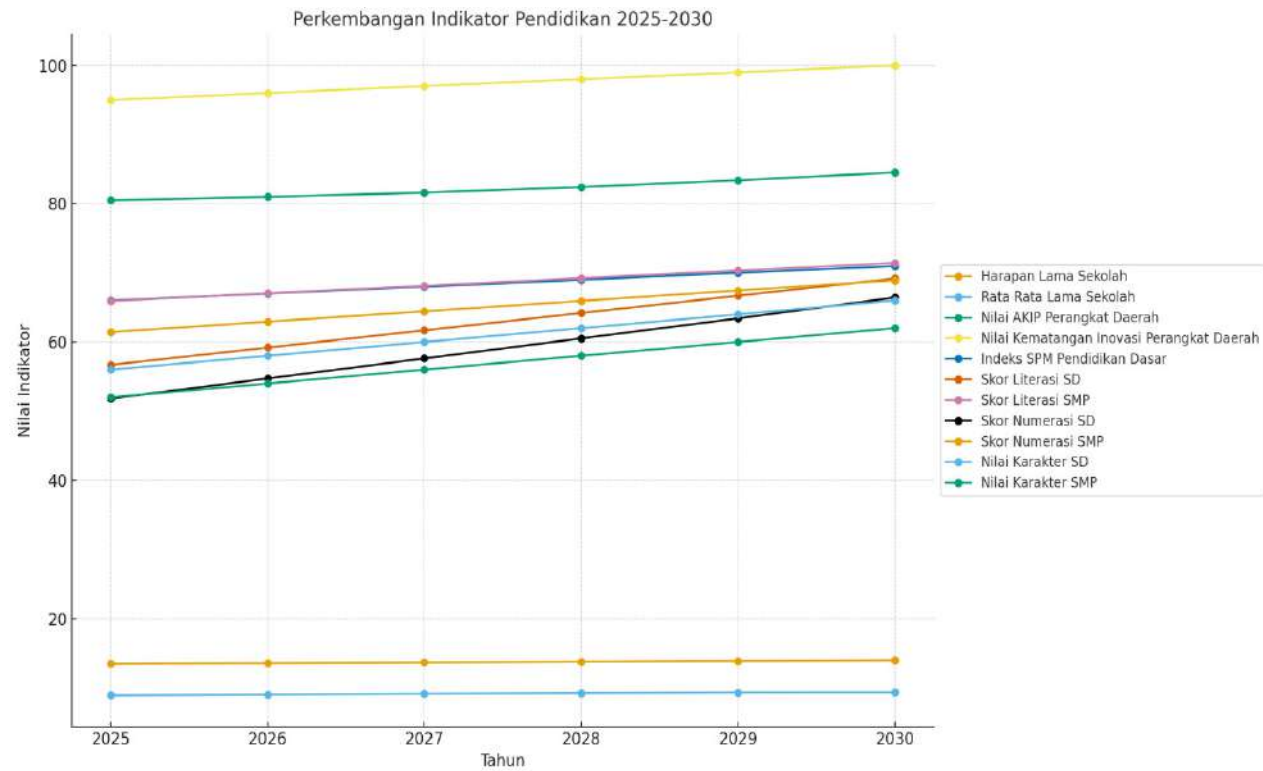
Tabel 3.1.
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan
Kabupaten Pesisir Selatan

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN					
					2025	2026	2027	2028	2029	2030
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
- Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan yang berkarakter - Meningkatnya tata kelola pemerintahan yang	Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik dan berdaya saing untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas		Harapan Lama Sekolah (Tahun)	13.37	13.47	13.57	13.67	13.77	13.87	13.97
			Rata Rata Lama Sekolah (Tahun)	8.81	8.91	9.01	9.11	9.21	9.31	9.33
		Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai AKIP Perangkat Daerah (Angka)	80.04	80.50	81.00	81.60	82.40	83.40	84.50
		Meningkatnya kualitas inovasi daerah	Nilai Kematangan Inovasi Perangkat Daerah (Angka)	94.00	95.00	96.00	97.00	98.00	99.00	100.00
		Meningkatkan pengelolaan pendidikan	Indeks SPM Pendidikan Dasar (%)	65.51	66.00	67.00	68.00	69.00	70.00	71.00

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE 2024	TARGET TAHUN					
					2025	2026	2027	2028	2029	2030
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
akuntabel dan berdaya saing										
			Skor Literasi SD (%)	54.19	56.69	59.19	61.69	64.19	66.69	69.19
			Skor Literasi SMP (%)	64.83	65,93	67,03	68,13	69,23	70,33	71,43
			Skor Numerasi SD (%)	48.92	51.82	54.72	57.62	60.52	63.42	66.43
			Skor Numerasi SMP (%)	59.94	61.44	62.94	64.44	65.94	67.44	68.94
			Nilai Karakter SD (%)	55.12	56.00	58.00	60.00	62.00	64.00	66.00
			Nilai Karakter SMP (%)	50.52	52.00	54.00	56.00	58.00	60.00	62.00

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

Grafik 3.1. Indikator dan Target Jangka Menengah Pelayanan
Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan



3.2 Strategi dan Arah Kebijakan

Strategi dan arah kebijakan pembangunan daerah merupakan rumusan perencanaan komprehensif mengenai metode atau pendekatan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dalam mencapai tujuan dan khususnya sasaran Renstra sebagai upaya mewujudkan efektifitas dan efisiensi pembangunan Pendidikan. Hal ini dalam rangka menjamin proses pembangunan yang terukur dan proporsional. Melalui pendekatan yang komprehensif tersebut, strategi juga dapat digunakan sebagai instrumen untuk melakukan transformasi, reformasi dan perbaikan manajemen kinerja birokrasi secara menyeluruh sejak tahap perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi setiap program prioritas pembangunan. Strategi dan arah kebijakan pembangunan Pendidikan disusun dari serangkaian proses perencanaan strategis, yang dirumuskan dengan mempertimbangan isu-isu strategis pembangunan Pendidikan yang harus dihadapi selama 5 tahun kedepan. Perumusan strategi dan arah kebijakan pembangunan Pendidikan merupakan consecutive proses dan saling berhubungan satu dengan lainnya. Strategi diawali dengan perumusan alternatif strategi yang memperhatikan faktor-faktor internal dan eksternal yang berada di dalam lingkup ekologi (lingkungan) pembangunan Pendidikan di Kabupaten Pesisir Selatan.

Pendekatan yang digunakan dalam merumuskan alternatif strategi adalah analisis SWOT, sehingga rumusan alternatif strategi berikut ini merupakan hubungan yang saling berpengaruh antara kekuatan, kelemahan dan peluang serta ancaman. Selain itu, penentuan strategi dan arah kebijakan yang akan menjadi panduan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dalam mewujudkan tujuan dan sasaran pembangunan pendidikan, dirumuskan dengan memformulasikan short term outcome untuk strategi dan intermediate term outcome untuk arah kebijakan menjadi dasar bagi penentuan program prioritas pembangunan pendidikan. Melalui penerapan instrumen ini dapat dilihat kehandalan suatu program untuk mewujudkan sasaran daerah yang telah direncanakan dengan perumusan strategi berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan analisis SWOT dan *logic model*.

3.2.1 Strategi Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029

Strategi Renstra Perangkat Daerah merupakan rencana tindakan yang komprehensif berisikan langkah-langkah atau upaya yang akan dilakukan diantaranya berupa optimalisasi sumber daya, tahapan, lokus dan penentuan program prioritas dalam menghadapi lingkungan dinamis untuk mencapai tujuan dan sasaran yang akan dicapai. Strategi memperhatikan faktor internal dan eksternal di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan. Untuk itu strategi menjadi salah satu rujukan

penting dalam perencanaan pembangunan Pendidikan. Rumusan strategi juga menunjukkan keinginan yang kuat bagaimana Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan berupaya menciptakan nilai tambah bagi stakeholders pembangunan pendidikan untuk meningkatkan kontribusi secara aktif dalam pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan Pendidikan. Strategi pada setiap tahapan pembanguana disajikan dalam Tabel 3.2 di bawah ini :

Tabel.3.2
Penahapan Renstra Dinas Pendidikan
Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029

Tahap I (2026)	Tahap II (2027)	Tahap III (2028)	Tahap IV (2029)	Tahap V (2030)
1	2	3	4	5
Memperkuat dasar-dasar dan landasan dalam upaya peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan seperti memperkuat data-data tentang kondisi sarana dan prasarana pendidikan, data pendidik dan siswa	Memperkuat infrastruktur dan sumber daya pendidikan melalui pembangunan, rehab fasilitas pendidikan, perlengkapan praktik dan pengembangan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan	Pertumbuhan yang positif infrastruktur dan sumber daya pendidikan melalui pembangunan, rehab fasilitas pendidikan, perlengkapan praktik dan pengembangan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan	Peningkatan peran serta warga sekolah dalam peningkatan kualitas pendidikan dan kesuksesan program revitalisasi dan digitalisasi pendidikan	Penguatan dan melakukan perbaikan terhadap program pendidikan yang belum mencapai target sesuai harapan

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

3.2.2 Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029

Arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 adalah rangkaian kerja yang merupakan operasional NSPK sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan arah kebijakan RPJMD serta selaras dengan strategi dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan. Rumusan arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan disajikan dalam Tabel 3.3 sebagai berikut :

Tabel 3.3
Arah Kebijakan Renstra Dinas Pendidikan
Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029

No	Operasionalisasi NSPK	Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan Renstra PD	KET
1	2	3	4	5
1	Sasaran 1.1.2 Meningkatnya tata kelola pemerintahan yang akuntabel dan berdaya saing Indikator Kinerja : Nilai SAKIP	Memperkuat tata kelola pemerintahan daerah yang transparan, akuntabel, partisipatif, dan berorientasi pada pelayanan masyarakat.	Memperkuat tata kelola Dinas Pendidikan yang transparan, akuntabel, partisipatif, dan berorientasi pada pelayanan kepada siswa, tenaga pendidik dan kependidikan serta masyarakat.	
	sasaran 1.1.3 Meningkatnya kapasitas aparatur birokrasi Indikator Kinerja : Indeks Inovasi daerah	Meningkatnya kapasitas dan kinerja pemerintah daerah dalam menghadirkan kebijakan, program, dan layanan yang inovatif, efektif, dan berdampak bagi masyarakat.	Meningkatnya kapasitas dan kinerja Dinas Pendidikan dalam menghadirkan kebijakan, program, dan layanan yang inovatif, efektif, dan berdampak bagi lingkungan dan satuan pendidikan	
2	Sasaran 2.1.1 Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan yang berkarakter Indikator Kinerja : Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi	Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan	Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan di setiap jenjang pendidikan untuk seluruh satuan pendidikan kewenangan Kabupaten Pesisir Selatan	
		Percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pra sekolah dan 12 tahun pendidikan dasar	Melaksanakan program Percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pra sekolah dan 12 tahun pendidikan dasar	
		Memperkuat infrastruktur pendidikan untuk meningkatkan akses pendidikan yang setara bagi semua warga, termasuk pemenuhan hak pekerja dan akses masyarakat pada pelayanan dasar;	Memperkuat infrastruktur pendidikan melalui program revitalisasi pendidikan serta peningkatan kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan untuk meningkatkan akses pendidikan dasar yang layak bagi semua warga Kabupaten Pesisir Selatan.	
		Pemerataan dan peningkatan akses pendidikan;	Pelaksanaan Program Pemerataan dan peningkatan akses pendidikan pada setiap jenjang pendidikan di seluruh satuan pendidikan, serta mengurangi Angka Tidak Sekolah Kabupaten Pesisir Selatan	

No	Operasionalisasi NSPK	Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan Renstra PD	KET
1	2	3	4	5
		Perluasan dan peningkatan bantuan pembiayaan bagi peserta didik, khususnya bagi masyarakat berpendapatan rendah dan/atau bagi yang memiliki prestasi	Pelaksanaan Program Pemberian bantuan pembiayaan/operasional/Perlengkapan sekolah bagi peserta didik, khususnya bagi masyarakat berpendapatan rendah dan/atau bagi yang memiliki prestasi	
		Pemerataan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan usia dini dan dasar yang memenuhi standar dan aman bencana, dan sarana transportasi khusus peserta didik sesuai kondisi daerah	Pemerataan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan usia dini dan dasar yang memenuhi standar dan aman bencana, dan sarana transportasi khusus peserta didik sesuai kondisi daerah	
		Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran	Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran	
		Penguatan sekolah terbuka dan pesantren, serta pengembangan sekolah berbasis asrama	Penguatan sekolah terbuka serta pengembangan sekolah berbasis asrama jenjang sekolah menengah pertama	
		Penyaluran bantuan pendidikan	Penyaluran bantuan pendidikan untuk siswa yang berasal dari keluarga tidak mampu	
		Pencegahan dan penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS)	Pencegahan dan penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS) melalui koordinasi antara camat dan Pemerintahan Nagari se Kabupaten Pesisir selatan	
		Revitalisasi pendidikan non formal	Revitalisasi pendidikan non formal sebagai langkah mengurangi Angka Tidak Sekolah	
		Kolaborasi dalam penyelenggaraan program magang dan pelatihan kerja untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa	Kolaborasi dalam penyelenggaraan program magang dan pelatihan kerja untuk memberikan pengalaman praktis kepada siswa dan mahasiswa di Kabupaten Pesisir Selatan	

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

Tabel 3.4
Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun
2025-2029

VISI : PESISIR SELATAN MAJU, TUMBUH DAN BERKELANJUTAN			
MISI I : MEWUJUDKAN PEMERINTAHAN YANG PROFESIONAL DAN BERINTEGRITAS			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik dan berdaya saing untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas	Sasaran 1.1.Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Peningkatan kualitas Pelayanan internal Dinas Pendidikan	Memperkuat tata kelola Dinas Pendidikan yang transparan, akuntabel, partisipatif, dan berorientasi pada pelayanan masyarakat.
		Peningkatan Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Pelaporan Dinas Pendidikan	
		Peningkatan Pengelolaan Aset dan Arsip Dinas Pendidikan	
		Peningkatan Pelaksanaan dan penyusunan pelaporan keuangan	
	Sasaran 1.1.2 Meningkatkan kualitas inovasi daerah	Menghadirkan inovasi dalam pelayanan pendidikan	Meningkatnya kapasitas dan kinerja Dinas Pendidikan dalam menghadirkan kebijakan, program, dan layanan yang inovatif, efektif, dan berdampak bagi masyarakat.
MISI II : MEWUJUDKAN SUMBER MANUSIA YANG BERKUALITAS DAN BERDAYA SAING			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik dan berdaya saing untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas	Sasaran 2.1.1 Meningkatkan pengelolaan pendidikan	Meningkatkan Partisipasi Sekolah	Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan
		Gerakan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pra sekolah dan 12 tahun pendidikan dasar)	Percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pra sekolah dan 12 tahun pendidikan dasar)
		Peningkatan Sarana dan prasarana pendidikan	Memperkuat infrastruktur pendidikan untuk meningkatkan akses pendidikan yang setara bagi semua warga.

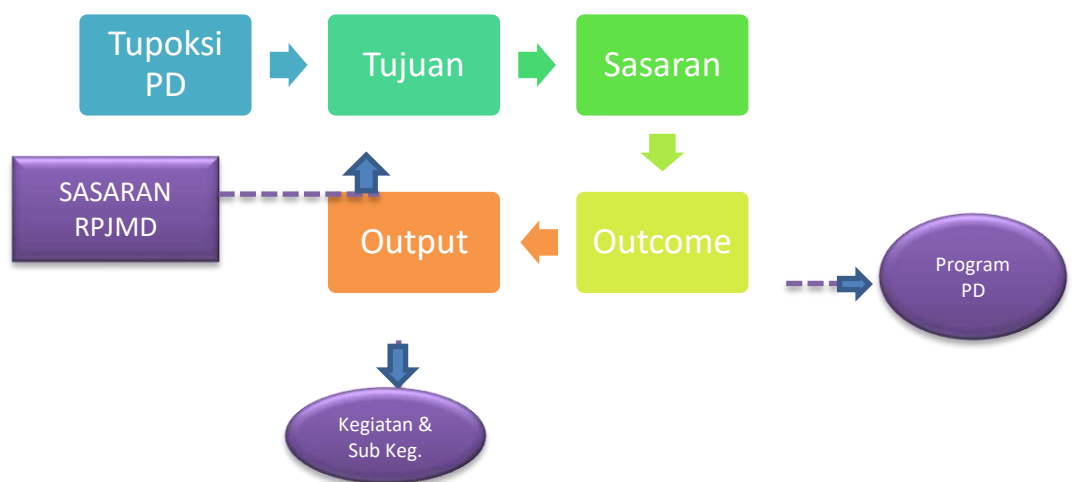
		Peningkatan Akses Pelayanan Pendidikan	Pemerataan dan peningkatan akses pendidikan;
		Optimalisasi bantuan operasional sekolah bagi masyarakat berpendapatan rendah dan/atau bagi yang memiliki prestasi	Perluasan dan peningkatan bantuan pembiayaan bagi peserta didik, khususnya bagi masyarakat berpendapatan rendah dan/atau bagi yang memiliki prestasi
		Peningkatan Sarana dan prasarana pendidikan	Pemerataan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan usia dini dan dasar yang memenuhi standar dan aman bencana, dan sarana transportasi khusus peserta didik sesuai kondisi daerah
		Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan	Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran
		Pengembangan sekolah berbasis asrama	Penguatan sekolah terbuka dan pesantren, serta pengembangan sekolah berbasis asrama
		Penyaluran bantuan pendidikan	Penyaluran bantuan pendidikan
		Gerakan anak melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi	Pencegahan dan penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS)
		Revitalisasi pendidikan non formal	Revitalisasi pendidikan non formal
		Kolaborasi dalam penyelenggaraan program magang dan pelatihan kerja untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa	Kolaborasi dalam penyelenggaraan program magang dan pelatihan kerja untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa

Sumber Data : DISDIK Tahun 2025

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN, DAN KINERJA
PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1. Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan

Program, kegiatan, dan sub kegiatan merupakan hasil cascading tujuan, sasaran, outcome, dan output meliputi program pembangunan Pendidikan sektor tanaman pangan, hortikultura, perkebunan dan peternakan merupakan bagian integral pembangunan Pendidikan yang pada hakekatnya merupakan rangkaian upaya untuk memfasilitasi, melayani dan mendorong berkembangnya usaha-usaha tanaman pangan, hortikultura, perkebunan dan peternakan, sehingga memiliki nilai tambah, daya saing dan pada akhirnya mampu meningkatkan pendapatan petani. Program, kegiatan dan sub kegiatan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan mengacu pada Permendagri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. Program, kegiatan dan sub kegiatan dalam mencapai kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dimulai dari Tahun 2025 hingga Tahun 2030 yang mana program, kegiatan dan sub kegiatan Tahun 2030 merupakan bagian dari upaya menjaga kesinambungan perencanaan Dinas Pendidikan yaitu pijakan penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2030. Kerangka perumusan penyusunan program, kegiatan, dan sub kegiatan dapat dilihat sebagaimana pada Gambar 4.1 dibawah ini :



Gambar 4.1
Kerangka Perumusan Program, Kegiatan, dan Sub Kegiatan
Renstra Perangkat Daerah

Untuk memetakan program, kegiatan, dan sub kegiatan dengan mempedomani visi, misi, tujuan, sasaran dan program pro rakyat dapat dirumuskan sebagaimana pada Tabel 4.1 dibawah ini :

Tabel 4.1
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
- Meningkatnya tata kelola pemerintahan yang akuntabel dan berdaya saing - Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan yang berkarakter	Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik dan berdaya saing untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas				Harapan Lama Sekolah		
					Rata Rata Lama Sekolah		
		Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah			Nilai AKIP Perangkat Daerah		
			Meningkatnya Tata Kelola Organisasi		Peningkatan Nilai AKIP Perangkat Daerah	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Persentase Kinerja Bidang/Sekretariat yang dicapai	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
					Jumlah Inovasi	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
				Terlaksananya Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Berita Acara Hasil Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Subtansi Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	1.01.01.2.01.0008 - Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	
					Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang	1.01.01.2.01.0009 - Pelaksanaan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	
					Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1.01.01.2.01.0010 - Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun	1.01.01.2.01.0011 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	
					Jumlah Subtansi Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	1.01.01.2.01.0012 - Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Berita Acara Hasil Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	1.01.01.2.01.0013 - Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	
				Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Keuangan SKPD		
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1.01.01.2.02.0002 - Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1.01.01.2.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	
					Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	
					Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	1.01.01.2.02.0006 - Pengelolaan dan Penyusunan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	
					Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan	1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD		
					Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	1.01.01.2.02.0008 - Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	
				Terlaksananya Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Milik Daerah pada SKPD	Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03.0002 - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03.0003 - Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan,	1.01.01.2.03.0004 - Pembinaan,	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03.0007 - Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	
				Terlaksananya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah ASN yang dipindahtugaskan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	1.01.01.2.05.0001 - Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	
					Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	1.01.01.2.05.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	
					Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan	1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi,	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Penilaian Kinerja Pegawai	dan Penilaian Kinerja Pegawai	
					Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan	1.01.01.2.05.0006 - Pemulangan Pegawai yang Pensiun	
					Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	1.01.01.2.05.0007 - Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	
					Jumlah ASN yang dipindahtugaskan	1.01.01.2.05.0008 - Pemindahan Tugas ASN	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	1.01.01.2.05.0011 - Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang	1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Disediakan	Rumah Tangga	
					Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	
					Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	
					Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1.01.01.2.06.0007 - Penyediaan Bahan/Material	
					Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	1.01.01.2.06.0008 - Fasilitas Kunjungan Tamu	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
				Terlaksananya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Alat Besar yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
					Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	1.01.01.2.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Jumlah Unit Alat Besar yang Disediakan	1.01.01.2.07.0003 - Pengadaan Alat Besar	
					Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan	1.01.01.2.07.0004 - Pengadaan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	
					Jumlah Paket Mebel yang	1.01.01.2.07.0005 -	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Disediakan	Pengadaan Mebel	
					Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07.0007 - Pengadaan Aset Tetap Lainnya	
					Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan	1.01.01.2.07.0008 - Pengadaan Aset Tak Berwujud	
					Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07.0011 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Terlaksananya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1.01.01.2.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
				Terlaksana Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perizinannya	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Mebel yang Dipelihara	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilitasi	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perizinannya	1.01.01.2.09.0003 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar	
					Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya	1.01.01.2.09.0004 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	
					Jumlah Mebel yang Dipelihara	1.01.01.2.09.0005 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara	1.01.01.2.09.0007 - Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara	1.01.01.2.09.0008 - Pemeliharaan Aset Tak Berwujud	
					Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09.0011 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilitasi	1.01.01.2.09.0012 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah	
		Meningkatkan pengelolaan pendidikan			Indeks SPM Pendidikan Dasar		
					Skor Literasi SD		

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Skor Literasi SMP		
					Skor Numerasi SD		
					Skor Numerasi SMP		
					Nilai Karakter SD		
					Nilai Karakter SMP		
			Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah		Persentase Anak Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi dalam PAUD / APS Paud	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Anak Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Sekolah Dasar / APS SD	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Anak Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Sekolah Menengah Pertama / APS SMP	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase Anak Usia 7-18 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan / APS	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Kesetaraan		
				Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					fasilitasi peningkatan profesi	Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Sedang/Berat		
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Pusat Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Pusat Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru,	1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah	1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Dibangun	Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	1.01.02.2.01.0034 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	1.01.02.2.01.0044 - Penataan Ruang/Sudut	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Baca	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.01.0052 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					dilaksanakan	Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Khusus yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru,	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Dilaksanakan Pembinaan	Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0008 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Sekolah	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah	1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Direhabilitasi Sedang/Berat	Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0022 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Dilaksanakan Pemeliharaan	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi	1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					dan Kualifikasi		
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.02.0046 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	1.01.02.2.02.0047 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1.01.02.2.02.0054 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta	1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Didik	Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	1.01.02.2.02.0063 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1.01.02.2.02.0068 - Penyediaan infrastruktur TIK	
				Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					dilaksanakan		
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Direhabilitasi Sedang/Berat	Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					yang Telah Dibangun	Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					BOP PAUD		
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
					Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03.0008 - Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	1.01.02.2.03.0020 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	1.01.02.2.03.0021 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.03.0022 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					yang Telah Dibangun	Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1.01.02.2.03.0031 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	1.01.02.2.03.0032 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	1.01.02.2.03.0035 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Peserta Didik	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03.0036 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	1.01.02.2.03.0038 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.03.0043 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03.0044 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Didik PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.03.0050 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					dan Kualifikasi		
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Akademik dan Non Akademik		
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Sedang/Berat		
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Khusus yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Khusus yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Dilaksanakan Pemeliharaan	Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.04.0021 - Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	1.01.02.2.04.0023 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	1.01.02.2.04.0024 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan,	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						kekerasan, dan intoleransi	
					Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	1.01.02.2.04.0032 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1.01.02.2.04.0033 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	1.01.02.2.04.0034 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1.01.02.2.04.0035 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Didik	Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04.0038 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.04.0043 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.04.0045 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04.0047 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak	1.01.02.2.04.0053 - Pembangunan Ruang	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	1.01.02.2.04.0054 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.04.0056 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1.01.02.2.04.0057 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.04.0060 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun	1.01.03.2.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1.01.03.2.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai	1.01.03.2.02.0004 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Nonformal	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	1.01.03.2.02.0005 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	1.01.03.2.02.0006 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan		Indeks Pemerataan Guru	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
				Meningkatnya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan	1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Nonformal/Kesetaraan	Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan		Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang diterbitkan / diperbaharui	1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	
				Terlaksananya Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Terlaksananya Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
<i>(01)</i>	<i>(02)</i>	<i>(03)</i>	<i>(04)</i>	<i>(05)</i>	<i>(06)</i>	<i>(07)</i>	<i>(08)</i>
					Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	1.01.05.2.02.0003 - Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			Terlestarikan nya bahasa dan sastra daerah		Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra	1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	
				Terlaksananya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi	1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan	1.01.06.2.01.0004 - Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan	Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	
					Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan	1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	
					Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota	1.01.06.2.01.0009 - Penyusunan Kamus Bahasa Daerah	
					Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota	1.01.06.2.01.0010 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota	
					Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi	1.01.06.2.01.0011 - Fasilitasi media publik berbahasa daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota	1.01.06.2.01.0012 - Penyusunan Buku Cerita Anak Berbahasa Daerah	
		Meningkatnya kualitas inovasi daerah			Nilai Kematangan Inovasi Perangkat Daerah		
			Meningkatnya Tata Kelola Organisasi		Peningkatan Nilai AKIP Perangkat Daerah	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
					Persentase Kinerja Bidang/Sekretariat yang dicapai	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
					Jumlah Inovasi	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
				Terlaksananya Perencanaan, Penganggaran dan	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Evaluasi Perangkat Daerah	Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Berita Acara Hasil Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Subtansi Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	
					Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	
					Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	1.01.01.2.01.0008 - Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	
					Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	1.01.01.2.01.0009 - Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	
					Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1.01.01.2.01.0010 - Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun	1.01.01.2.01.0011 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Subtansi Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	1.01.01.2.01.0012 - Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	
					Jumlah Berita Acara Hasil Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	1.01.01.2.01.0013 - Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	
				Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1.01.01.2.02.0002 - Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1.01.01.2.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	
					Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	
					Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	1.01.01.2.02.0006 - Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	
					Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	1.01.01.2.02.0008 - Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	
				Terlaksananya Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03.0002 - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik	1.01.01.2.03.0003 - Koordinasi dan Penilaian	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03.0004 - Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	1.01.01.2.03.0007 - Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	
				Terlaksananya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah ASN yang dipindahtugaskan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Informasi Kepegawaian	Daerah	
					Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Daerah	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	1.01.01.2.05.0001 - Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	
					Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	1.01.01.2.05.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	
					Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	
					Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan	1.01.01.2.05.0006 - Pemulangan Pegawai yang Pensiun	
					Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	1.01.01.2.05.0007 - Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	
					Jumlah ASN yang dipindahtugaskan	1.01.01.2.05.0008 - Pemindahan Tugas ASN	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	1.01.01.2.05.0011 - Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	
				Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Disediakan	Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor	1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					yang Disediakan	dan Perlengkapan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
					Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	
					Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	
					Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	1.01.01.2.06.0007 - Penyediaan Bahan/Material	
					Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	1.01.01.2.06.0008 - Fasilitas Kunjungan Tamu	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
				Terlaksananya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Alat Besar yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Daerah	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
					Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	1.01.01.2.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Jumlah Unit Alat Besar yang Disediakan	1.01.01.2.07.0003 - Pengadaan Alat Besar	
					Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan	1.01.01.2.07.0004 - Pengadaan Alat Angkutan Darat Tak	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Bermotor	
					Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel	
					Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07.0007 - Pengadaan Aset Tetap Lainnya	
					Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan	1.01.01.2.07.0008 - Pengadaan Aset Tak Berwujud	
					Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang	1.01.01.2.07.0011 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Disediakan	Bangunan Lainnya	
				Terlaksananya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1.01.01.2.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang	1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Disediakan		
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
				Terlaksana Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perizinannya	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Mebel yang Dipelihara	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilitasi	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
						Dinas Jabatan	
					Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perizinannya	1.01.01.2.09.0003 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar	
					Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya	1.01.01.2.09.0004 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	
					Jumlah Mebel yang Dipelihara	1.01.01.2.09.0005 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara	1.01.01.2.09.0007 - Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	
					Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara	1.01.01.2.09.0008 - Pemeliharaan Aset Tak Berwujud	
					Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1.01.01.2.09.0011 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilitasi	1.01.01.2.09.0012 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah	

Sumber Data : Disdik Tahun 2025

Berdasarkan hasil rumusan program, kegiatan, dan sub kegiatan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan, dapat disimpulkan rencana program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2030 adalah sebagaimana pada Tabel 4.2 dibawah ini :

Tabel 4.2
Rencana Program,Kegiatan, Sub Kegiatan, dan Pendanaan Dinas Pendidikan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				764.723.700.000		841.213.955.000		924.637.400.000		1.017.753.900.000		1.119.703.900.000
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				602.230.700.000		662.079.955.000		728.628.400.000		801.038.900.000		881.488.900.000
Meningkatnya Tata Kelola Organisasi	Persentase Kinerja Bidang/Sekretariat yang dicapai	100	-91.00	602.230.700.000	-91.00	662.079.955.000	-91.00	728.628.400.000	-91.00	801.038.900.000	-91.00	881.488.900.000
	Peningkatan Nilai AKIP Perangkat Daerah	0.55	0.62		0.74		0.98		1.21		1.32	
	Jumlah Inovasi	1	1		1		1		1		1	
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				102.100.000		102.100.000		102.100.000		102.100.000		102.100.000
Terlaksananya Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat	0	1	5.600.000	1	5.600.000	1	5.600.000	1	5.600.000	1	5.600.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Daerah											
	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	2	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000
	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	0	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000
	Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	12	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000
	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000
	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	0	2	8.500.000	2	8.500.000	2	8.500.000	2	8.500.000	2	8.500.000
	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Perangkat Daerah											
	Jumlah Berita Acara Hasil Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	2	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000
	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	0	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	60	60	8.000.000	60	8.000.000	60	8.000.000	60	8.000.000	60	8.000.000
	Jumlah Subtansi Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	0	1	9.000.000	1	9.000.000	1	9.000.000	1	9.000.000	1	9.000.000
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	12	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000
1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD				8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000
Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	2	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000
1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD				8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000
Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	2	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000	2	8.000.000
1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD				8.500.000		8.500.000		8.500.000		8.500.000		8.500.000
Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	0	2	8.500.000	2	8.500.000	2	8.500.000	2	8.500.000	2	8.500.000
1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD				12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000
Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil	0	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD											
1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000
Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	0	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000	2	12.000.000
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	60	60	8.000.000	60	8.000.000	60	8.000.000	60	8.000.000	60	8.000.000
1.01.01.2.01.0008 - Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah				2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000
Terselenggaranya Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000
1.01.01.2.01.0009 - Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah				2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000
1.01.01.2.01.0010 - Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				5.600.000		5.600.000		5.600.000		5.600.000		5.600.000
Terlaksananya Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	0	1	5.600.000	1	5.600.000	1	5.600.000	1	5.600.000	1	5.600.000
1.01.01.2.01.0011 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.01.2.01.0012 - Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu				9.000.000		9.000.000		9.000.000		9.000.000		9.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terkoordinasikannya Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	Jumlah Subtansi Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	0	1	9.000.000	1	9.000.000	1	9.000.000	1	9.000.000	1	9.000.000
1.01.01.2.01.0013 - Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Tercapainya Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	Jumlah Berita Acara Hasil Sinkronisasi dan Harmonisasi Pusat dan Daerah dalam Rangka Mendukung Target Pembangunan Nasional melalui Koordinasi Teknis Pembangunan	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				601.013.000.000		658.073.255.000		723.090.500.00 0		795.090.500.000		875.090.500.000
Terlaksananya Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	12	12	601.000.000.000	12	658.000.000.000	12	723.000.000.00 0	12	795.000.000.000	12	875.000.000.000
	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	1	1	500.000	1	500.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	15	15	10.000.000	15	70.000.000	15	85.000.000	15	85.000.000	15	85.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1	1	500.000	1	500.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1	1	500.000	1	755.000	1	1.500.000	1	1.500.000	1	1.500.000
	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1	1	500.000	1	500.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				601.000.000.000		658.000.000.000		723.000.000.000		795.000.000.000		875.000.000.000
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	12	12	601.000.000.000	12	658.000.000.000	12	723.000.000.000	12	795.000.000.000	12	875.000.000.000
1.01.01.2.02.0002 - Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN				10.000.000		70.000.000		85.000.000		85.000.000		85.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	15	15	10.000.000	15	70.000.000	15	85.000.000	15	85.000.000	15	85.000.000
1.01.01.2.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD				500.000		755.000		1.500.000		1.500.000		1.500.000
Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1	1	500.000	1	755.000	1	1.500.000	1	1.500.000	1	1.500.000
1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD				500.000		500.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	1	1	500.000	1	500.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				500.000		500.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	1	1	500.000	1	500.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.01.2.02.0006 - Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan				500.000		500.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	1	1	500.000	1	500.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.02.0008 - Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				38.000.000		38.000.000		38.000.000		38.000.000		38.000.000
Terlaksananya Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Barang Milik Daerah pada SKPD											
	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	0	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000
	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.03.0002 - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.03.0003 - Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.03.0004 - Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD				35.000.000		35.000.000		35.000.000		35.000.000		35.000.000
Terlaksananya Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	0	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000
1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.03.0007 - Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				5.500.000		5.500.000		5.500.000		5.500.000		5.500.000
Terlaksananya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah ASN yang dipindahtugaskan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05.0001 - Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05.0006 - Pemulangan Pegawai yang Pensiun				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Pemulangan Pegawai yang Pensiun	Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05.0007 - Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam	Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Melaksanakan Tugas	Melaksanakan Tugas											
1.01.01.2.05.0008 - Pemindahan Tugas ASN				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Pemindahan Tugas ASN	Jumlah ASN yang dipindahtugaskan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.05.0011 - Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang- Undangan	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				36.100.000		1.318.100.000		1.368.100.000		1.379.800.000		1.379.800.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	16.700.000	1	16.700.000
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	0	1	5.000.000	1	500.000.000		500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	0	1	5.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000
	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	0	1	500.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000
	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	0	1	500.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000
	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	0	1	3.600.000	1	3.600.000	1	3.600.000	1	3.600.000	1	3.600.000
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	0	1	1.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	0	1	5.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	0	1	1.000.000	1	50.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	0	1	4.500.000	1	4.500.000	1	4.500.000	1	4.500.000	1	4.500.000
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				5.000.000		5.000.000		5.000.000		16.700.000		16.700.000
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	16.700.000	1	16.700.000
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				5.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	0	1	5.000.000	1	500.000.000		500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				1.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	0	1	1.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor				4.500.000		4.500.000		4.500.000		4.500.000		4.500.000
Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	0	1	4.500.000	1	4.500.000	1	4.500.000	1	4.500.000	1	4.500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan				5.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000
Tersedianya Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	0	1	5.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan				3.600.000		3.600.000		3.600.000		3.600.000		3.600.000
Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	0	1	3.600.000	1	3.600.000	1	3.600.000	1	3.600.000	1	3.600.000
1.01.01.2.06.0007 - Penyediaan Bahan/Material				1.000.000		50.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000
Tersedianya Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan	0	1	1.000.000	1	50.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
1.01.01.2.06.0008 - Fasilitasi Kunjungan Tamu				5.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000
Terlaksananya Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	0	1	5.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD				500.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000
Terlaksananya Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	0	1	500.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000
1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD				500.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000
Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	0	1	500.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				554.500.000		1.554.500.000		3.054.500.000		3.054.500.000		3.054.500.000
Terlaksananya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Unit Alat Besar yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	1	1	50.000.000	1	1.500.000.000	1	3.000.000.000	1	3.000.000.000	1	3.000.000.000
	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	1	1	500.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000
	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				500.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000
Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	1	1	500.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.2.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				50.000.000		1.500.000.000		3.000.000.000		3.000.000.000		3.000.000.000
Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	1	1	50.000.000	1	1.500.000.000	1	3.000.000.000	1	3.000.000.000	1	3.000.000.000
1.01.01.2.07.0003 - Pengadaan Alat Besar				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Alat Besar	Jumlah Unit Alat Besar yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.07.0004 - Pengadaan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	Jumlah Unit Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.2.07.0007 - Pengadaan Aset Tetap Lainnya				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.07.0008 - Pengadaan Aset Tak Berwujud				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Aset Tak Berwujud	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.07.0011 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau	1	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Bangunan Lainnya	Bangunan Lainnya yang Disediakan											
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				141.500.000		150.500.000		150.500.000		150.500.000		150.500.000
Terlaksananya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1	1	1.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	0	1	80.000.000	1	80.000.000	1	80.000.000	1	80.000.000	1	80.000.000
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	0	12	60.000.000	12	60.000.000	12	60.000.000	12	60.000.000	12	60.000.000
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat				500.000		500.000		500.000		500.000		500.000
Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	0	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				80.000.000		80.000.000		80.000.000		80.000.000		80.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	0	1	80.000.000	1	80.000.000	1	80.000.000	1	80.000.000	1	80.000.000
1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor				1.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000
Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1	1	1.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				60.000.000		60.000.000		60.000.000		60.000.000		60.000.000
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	0	12	60.000.000	12	60.000.000	12	60.000.000	12	60.000.000	12	60.000.000
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				340.000.000		838.000.000		819.200.000		1.218.000.000		1.668.000.000
Terlaksana Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	0	1	50.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	250.000.000
	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0	1	10.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	0	1	50.000.000	1	120.000.000	1	120.000.000	1	120.000.000	1	220.000.000
	Jumlah Mebel yang Dipelihara	0	1	50.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	0	1	25.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0	1	36.000.000	1	36.000.000	1	36.000.000	1	36.000.000	1	36.000.000
	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara	0	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000
	Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara	0	1	7.000.000	100	20.000.000	1	1.200.000	1	200.000.000	1	250.000.000
	Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perizinannya	0	1	50.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	300.000.000
	Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya	0	1	50.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
	Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilita	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	si											
1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				25.000.000		100.000.000		100.000.000		200.000.000		200.000.000
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	0	1	25.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				50.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000		250.000.000
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	0	1	50.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	250.000.000
1.01.01.2.09.0003 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar				50.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		300.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar	Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perizinannya	0	1	50.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	300.000.000
1.01.01.2.09.0004 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor				50.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya	0	1	50.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
1.01.01.2.09.0005 - Pemeliharaan Mebel				50.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara	0	1	50.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				50.000.000		120.000.000		120.000.000		120.000.000		220.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	0	1	50.000.000	1	120.000.000	1	120.000.000	1	120.000.000	1	220.000.000
1.01.01.2.09.0007 - Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya				10.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara	0	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000
1.01.01.2.09.0008 - Pemeliharaan Aset Tak Berwujud				7.000.000		20.000.000		1.200.000		200.000.000		250.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Pemeliharaan Aset Tak Berwujud	Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara	0	1	7.000.000	100	20.000.000	1	1.200.000	1	200.000.000	1	250.000.000
1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilita si Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				36.000.000		36.000.000		36.000.000		36.000.000		36.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilita si Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0	1	36.000.000	1	36.000.000	1	36.000.000	1	36.000.000	1	36.000.000
1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilita si Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				10.000.000		100.000.000		100.000.000		200.000.000		200.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilita si Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0	1	10.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
1.01.01.2.09.0011 - Pemeliharaan/Rehabilita si Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilita si Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.01.2.09.0012 - Pemeliharaan/Rehabilita si Tanah				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilita si Tanah	Luas Tanah yang Dilakukan Pemeliharaan/Rehabilita si	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				162.140.000.000		178.240.000.000		195.036.000.00 0		215.936.000.000		237.336.000.000
Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	Persentase Anak Usia 7- 12 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Sekolah Dasar / APS SD	99.85	99.87	162.140.000.000	99.88	178.240.000.000	99.89	195.036.000.00 0	99.90	215.936.000.000	99.92	237.336.000.000
	Persentase Anak Usia 7- 18 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan / APS Kesetaraan	30.63	40.00		45.00		50.00		55.00		60.00	
	Persentase Anak Usia 5- 6 Tahun yang Berpartisipasi dalam PAUD / APS Paud	55.96	57.00		58.00		59.00		60.00		61.00	
	Persentase Anak Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Sekolah Menengah Pertama / APS SMP	96.91	96.99		97.03		97.08		97.12		97.17	
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				61.855.000.000		70.005.000.000		71.005.000.000		84.455.000.000		99.855.000.000
Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	1	210.000.000	1	210.000.000	1	210.000.000	1	210.000.000	1	210.000.000
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1	1	300.000.000	2	1.300.000.000	2	1.300.000.000	2	1.300.000.000	3	2.300.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5	5	600.000.000	5	600.000.000	5	600.000.000	12	1.700.000.000	12	1.700.000.000
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		400	400.000.000	400	400.000.000	400	400.000.000	400	400.000.000	400	400.000.000
	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	100	200.000.000	100	200.000.000	100	1.200.000.000	100	1.200.000.000	100	1.200.000.000
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	100	100	200.000.000	100	200.000.000	100	200.000.000	100	200.000.000	1200	1.200.000.000
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	9	1.800.000.000
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	406	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	2500	700.000.000	2500	700.000.000	2500	700.000.000	2500	700.000.000	2500	700.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	406	406	43.000.000.000	406	43.000.000.000	406	43.000.000.000	406	44.200.000.000	406	44.000.000.000
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	406	406	150.000.000	406	150.000.000	406	150.000.000	406	800.000.000	406	800.000.000
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	406	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000	406	4.500.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	10	3	500.000.000	3	500.000.000	3	500.000.000	3	500.000.000	3	500.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	13	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	8.500.000.000	2	8.500.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	100	500.000.000	50	500.000.000	50	500.000.000	100	1.000.000.000	100	100.000.000
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	0	4	500.000.000	4	500.000.000	4	500.000.000	4	500.000.000	4	500.000.000
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang	0	4	900.000.000	4	900.000.000	4	900.000.000	4	900.000.000	9	1.900.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Telah Dibangun											
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	9	1.800.000.000
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	9	1.800.000.000
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	0	4	85.000.000	4	85.000.000	4	85.000.000	4	85.000.000	4	85.000.000
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	30	2	500.000.000	25	5.000.000.000	25	5.000.000.000	25	5.000.000.000	25	5.000.000.000
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	4	4	500.000.000	4	500.000.000	4	500.000.000	16	2.000.000.000	16	2.000.000.000
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	50	500.000.000	50	1.150.000.000	115	1.150.000.000	115	1.150.000.000	115	1.150.000.000
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	145	145	1.750.000.000	145	1.750.000.000	145	1.750.000.000	145	1.750.000.000	145	1.750.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100	100	500.000.000	100	500.000.000	100	500.000.000	1000	1.000.000.000	1000	1.000.000.000
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	0	2	122.000.000	2	122.000.000	2	122.000.000	2	122.000.000	2	122.000.000
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	0	1	400.000.000	1	400.000.000	1	400.000.000	1	400.000.000	1	1.400.000.000
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	200	200	700.000.000	200	700.000.000	200	700.000.000	200	700.000.000	450	1.700.000.000
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	0	250	500.000.000	250	500.000.000	250	500.000.000	250	500.000.000	250	500.000.000
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	600	600.000.000
	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	4	155.000.000	4	155.000.000	4	155.000.000	4	155.000.000	4	155.000.000
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	4	136.000.000	4	136.000.000	4	136.000.000	4	136.000.000	4	136.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	4	4	700.000.000	4	700.000.000	4	700.000.000	4	700.000.000	4	700.000.000
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	12	12	350.000.000	12	350.000.000	12	350.000.000	12	350.000.000	12	350.000.000
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	100	150.000.000	100	1.150.000.000	100	1.150.000.000	100	1.150.000.000	100	1.150.000.000
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	0	2	500.000.000	7	1.500.000.000	7	1.500.000.000	7	1.500.000.000	7	1.500.000.000
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	50	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	9	4.500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				800.000.000		800.000.000		800.000.000		800.000.000		1.800.000.000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	9	1.800.000.000
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	4	4	500.000.000	4	500.000.000	4	500.000.000	16	2.000.000.000	16	2.000.000.000
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		8.500.000.000		8.500.000.000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	13	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	8.500.000.000	2	8.500.000.000
1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala				900.000.000		900.000.000		900.000.000		900.000.000		1.900.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah												
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	0	4	900.000.000	4	900.000.000	4	900.000.000	4	900.000.000	9	1.900.000.000
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				800.000.000		800.000.000		800.000.000		800.000.000		1.800.000.000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	9	1.800.000.000
1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				800.000.000		800.000.000		800.000.000		800.000.000		1.800.000.000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	9	1.800.000.000
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				600.000.000		600.000.000		600.000.000		1.700.000.000		1.700.000.000
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5	5	600.000.000	5	600.000.000	5	600.000.000	12	1.700.000.000	12	1.700.000.000
1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	0	4	500.000.000	4	500.000.000	4	500.000.000	4	500.000.000	4	500.000.000
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	0	250	500.000.000	250	500.000.000	250	500.000.000	250	500.000.000	250	500.000.000
1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				210.000.000		210.000.000		210.000.000		210.000.000		210.000.000
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	1	210.000.000	1	210.000.000	1	210.000.000	1	210.000.000	1	210.000.000
1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000
1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		1.000.000.000		100.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	100	500.000.000	50	500.000.000	50	500.000.000	100	1.000.000.000	100	100.000.000
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				700.000.000		700.000.000		700.000.000		700.000.000		700.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	2500	700.000.000	2500	700.000.000	2500	700.000.000	2500	700.000.000	2500	700.000.000
1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				1.750.000.000		1.750.000.000		1.750.000.000		1.750.000.000		1.750.000.000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	145	145	1.750.000.000	145	1.750.000.000	145	1.750.000.000	145	1.750.000.000	145	1.750.000.000
1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				500.000.000		500.000.000		500.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100	100	500.000.000	100	500.000.000	100	500.000.000	1000	1.000.000.000	1000	1.000.000.000
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				150.000.000		150.000.000		150.000.000		800.000.000		800.000.000
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	406	406	150.000.000	406	150.000.000	406	150.000.000	406	800.000.000	406	800.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				43.000.000.000		43.000.000.000		43.000.000.000		44.200.000.000		44.000.000.000
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	406	406	43.000.000.000	406	43.000.000.000	406	43.000.000.000	406	44.200.000.000	406	44.000.000.000
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	406	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000
1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar				500.000.000		1.500.000.000		1.500.000.000		1.500.000.000		1.500.000.000
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	0	2	500.000.000	7	1.500.000.000	7	1.500.000.000	7	1.500.000.000	7	1.500.000.000
1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar				155.000.000		155.000.000		155.000.000		155.000.000		155.000.000
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	4	155.000.000	4	155.000.000	4	155.000.000	4	155.000.000	4	155.000.000
1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		600.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	100	100.000.000	600	600.000.000
1.01.02.2.01.0034 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar				122.000.000		122.000.000		122.000.000		122.000.000		122.000.000
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	0	2	122.000.000	2	122.000.000	2	122.000.000	2	122.000.000	2	122.000.000
1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				700.000.000		700.000.000		700.000.000		700.000.000		1.700.000.000
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	200	200	700.000.000	200	700.000.000	200	700.000.000	200	700.000.000	450	1.700.000.000
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				136.000.000		136.000.000		136.000.000		136.000.000		136.000.000
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	4	136.000.000	4	136.000.000	4	136.000.000	4	136.000.000	4	136.000.000
1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		1.200.000.000
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	100	100	200.000.000	100	200.000.000	100	200.000.000	100	200.000.000	1200	1.200.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				350.000.000		350.000.000		350.000.000		350.000.000		350.000.000
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	12	12	350.000.000	12	350.000.000	12	350.000.000	12	350.000.000	12	350.000.000
1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				700.000.000		700.000.000		700.000.000		700.000.000		700.000.000
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	4	4	700.000.000	4	700.000.000	4	700.000.000	4	700.000.000	4	700.000.000
1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				45.000.000		45.000.000		45.000.000		45.000.000		45.000.000
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000
1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		1.400.000.000
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	0	1	400.000.000	1	400.000.000	1	400.000.000	1	400.000.000	1	1.400.000.000
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satu pendidikan untuk				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi												
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
1.01.02.2.01.0044 - Penataan Ruang/Sudut Baca				85.000.000		85.000.000		85.000.000		85.000.000		85.000.000
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	0	4	85.000.000	4	85.000.000	4	85.000.000	4	85.000.000	4	85.000.000
1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				150.000.000		1.150.000.000		1.150.000.000		1.150.000.000		1.150.000.000
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	100	150.000.000	100	1.150.000.000	100	1.150.000.000	100	1.150.000.000	100	1.150.000.000
1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				500.000.000		1.150.000.000		1.150.000.000		1.150.000.000		1.150.000.000
Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	50	500.000.000	50	1.150.000.000	115	1.150.000.000	115	1.150.000.000	115	1.150.000.000
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				500.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	30	2	500.000.000	25	5.000.000.000	25	5.000.000.000	25	5.000.000.000	25	5.000.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	10	3	500.000.000	3	500.000.000	3	500.000.000	3	500.000.000	3	500.000.000
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000		400.000.000
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		400	400.000.000	400	400.000.000	400	400.000.000	400	400.000.000	400	400.000.000
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		4.500.000.000
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	406	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000	406	500.000.000	406	4.500.000.000
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		4.500.000.000
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	50	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	9	4.500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Sedang/Berat											
1.01.02.2.01.0052 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				200.000.000		200.000.000		1.200.000.000		1.200.000.000		1.200.000.000
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	100	200.000.000	100	200.000.000	100	1.200.000.000	100	1.200.000.000	100	1.200.000.000
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				300.000.000		1.300.000.000		1.300.000.000		1.300.000.000		2.300.000.000
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1	1	300.000.000	2	1.300.000.000	2	1.300.000.000	2	1.300.000.000	3	2.300.000.000
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah				64.465.000.000		64.465.000.000		80.261.000.000		87.711.000.000		93.711.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Pertama												
Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	1	101.000.000	1	101.000.000	1	250.000.000	1	300.000.000	1	1.300.000.000
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	0	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	5	300.000.000	5	300.000.000	5	300.000.000	5	300.000.000	5	300.000.000
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	12	450.000.000	12	450.000.000	12	450.000.000	12	450.000.000	12	450.000.000
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	0	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.500.000.000
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	785.000.000	1	785.000.000	1	785.000.000	1	785.000.000	1	785.000.000
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	0	82	450.000.000	82	450.000.000	82	450.000.000	82	450.000.000	82	450.000.000
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	4600	700.000.000	4600	700.000.000	4600	700.000.000	4600	700.000.000	4600	700.000.000
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	0	82	20.000.000.000	82	20.000.000.000	82	20.000.000.000	82	20.000.000.000	82	20.000.000.000
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	0	328	230.000.000	328	230.000.000	328	230.000.000	328	230.000.000	1711	1.230.000.000
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	2	500.000.000	2	500.000.000	2	2.500.000.000	2	2.500.000.000	2	2.500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	2	4.000.000.000	2	4.000.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	201.000.000	1	201.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.500.000.000
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	300.000.000	1	400.000.000	1	400.000.000
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	1.350.000.000	1	1.350.000.000	1	1.350.000.000	1	1.350.000.000	1	1.350.000.000
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	800.000.000	1	800.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	0	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	0	1	110.000.000	1	110.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	5	1.250.000.000
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	0	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	0	1	800.000.000	1	800.000.000	1	1.000.000.000	1	800.000.000	1	800.000.000
	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	2	2.000.000.000	2	2.000.000.000	2	3.000.000.000	4	5.000.000.000	4	5.000.000.000
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	1	900.000.000	1	900.000.000	1	900.000.000	1	900.000.000	1	900.000.000
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	40	850.000.000	40	850.000.000	40	850.000.000	40	850.000.000	40	850.000.000
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	0	82	4.000.000.000	82	4.000.000.000	82	4.000.000.000	82	4.000.000.000	82	4.000.000.000
	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta	0	48240	5.000.000.000	48240	5.000.000.000	48240	5.000.000.000	48240	5.000.000.000	48240	5.000.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Didik											
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.000.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	6.000.000.000	1	6.000.000.000	1	6.000.000.000
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0	15	2.350.000.000	15	2.350.000.000	15	2.350.000.000	15	2.350.000.000	15	2.350.000.000
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0	50	2.000.000.000	50	2.000.000.000	50	2.000.000.000	50	2.000.000.000	50	2.000.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1	1	240.000.000	1	240.000.000	1	240.000.000	1	240.000.000	1	240.000.000
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	2.000.000.000	1	4.000.000.000	1	4.000.000.000
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	5	36.000.000	5	36.000.000	5	36.000.000	5	36.000.000	5	36.000.000
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	1	60.000.000	1	60.000.000	1	160.000.000	1	160.000.000	1	160.000.000
1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				500.000.000		500.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				900.000.000		900.000.000		900.000.000		900.000.000		900.000.000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	1	900.000.000	1	900.000.000	1	900.000.000	1	900.000.000	1	900.000.000
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				800.000.000		800.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	800.000.000	1	800.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				500.000.000		500.000.000		1.000.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.000.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium				800.000.000		800.000.000		1.000.000.000		800.000.000		800.000.000
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	0	1	800.000.000	1	800.000.000	1	1.000.000.000	1	800.000.000	1	800.000.000
1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula				600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	0	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000
1.01.02.2.02.0008 - Pembangunan Asrama Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Asrama Sekolah yang Terbangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir				600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000		600.000.000
Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	0	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000	1	600.000.000
1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah				785.000.000		785.000.000		785.000.000		785.000.000		785.000.000
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	785.000.000	1	785.000.000	1	785.000.000	1	785.000.000	1	785.000.000
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	2	4.000.000.000	2	4.000.000.000
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				2.000.000.000		2.000.000.000		3.000.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	2	2.000.000.000	2	2.000.000.000	2	3.000.000.000	4	5.000.000.000	4	5.000.000.000
1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				1.350.000.000		1.350.000.000		1.350.000.000		1.350.000.000		1.350.000.000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	1.350.000.000	1	1.350.000.000	1	1.350.000.000	1	1.350.000.000	1	1.350.000.000
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				500.000.000		500.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium				500.000.000		500.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000
1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				110.000.000		110.000.000		250.000.000		250.000.000		1.250.000.000
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	0	1	110.000.000	1	110.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	5	1.250.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				100.000.000		100.000.000		300.000.000		400.000.000		400.000.000
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	300.000.000	1	400.000.000	1	400.000.000
1.01.02.2.02.0022 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		1.500.000.000
Fasilitas Parkir yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.500.000.000
1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		1.500.000.000
Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.500.000.000
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				500.000.000		500.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	2	500.000.000	2	500.000.000	2	2.500.000.000	2	2.500.000.000	2	2.500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah				500.000.000		500.000.000		2.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	2.000.000.000	1	4.000.000.000	1	4.000.000.000
1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				101.000.000		101.000.000		250.000.000		300.000.000		1.300.000.000
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	1	101.000.000	1	101.000.000	1	250.000.000	1	300.000.000	1	1.300.000.000
1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				500.000.000		500.000.000		6.000.000.000		6.000.000.000		6.000.000.000
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	6.000.000.000	1	6.000.000.000	1	6.000.000.000
1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				201.000.000		201.000.000		500.000.000		500.000.000		1.500.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	201.000.000	1	201.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	1.500.000.000
1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				5.000.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta	0	48240	5.000.000.000	48240	5.000.000.000	48240	5.000.000.000	48240	5.000.000.000	48240	5.000.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Didik											
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				700.000.000		700.000.000		700.000.000		700.000.000		700.000.000
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	4600	700.000.000	4600	700.000.000	4600	700.000.000	4600	700.000.000	4600	700.000.000
1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				2.350.000.000		2.350.000.000		2.350.000.000		2.350.000.000		2.350.000.000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0	15	2.350.000.000	15	2.350.000.000	15	2.350.000.000	15	2.350.000.000	15	2.350.000.000
1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi	0	50	2.000.000.000	50	2.000.000.000	50	2.000.000.000	50	2.000.000.000	50	2.000.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
dan Kualifikasi	dan Kualifikasi											
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				230.000.000		230.000.000		230.000.000		230.000.000		1.230.000.000
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	0	328	230.000.000	328	230.000.000	328	230.000.000	328	230.000.000	1711	1.230.000.000
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				20.000.000.000		20.000.000.000		20.000.000.000		20.000.000.000		20.000.000.000
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	0	82	20.000.000.000	82	20.000.000.000	82	20.000.000.000	82	20.000.000.000	82	20.000.000.000
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	0	82	450.000.000	82	450.000.000	82	450.000.000	82	450.000.000	82	450.000.000
1.01.02.2.02.0046 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0047 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama				2.000.000		2.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				36.000.000		36.000.000		36.000.000		36.000.000		36.000.000
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	5	36.000.000	5	36.000.000	5	36.000.000	5	36.000.000	5	36.000.000
1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				850.000.000		850.000.000		850.000.000		850.000.000		850.000.000
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	40	850.000.000	40	850.000.000	40	850.000.000	40	850.000.000	40	850.000.000
1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi				450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan												
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	12	450.000.000	12	450.000.000	12	450.000.000	12	450.000.000	12	450.000.000
1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				800.000.000		800.000.000		800.000.000		800.000.000		800.000.000
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000	4	800.000.000
1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				60.000.000		60.000.000		160.000.000		160.000.000		160.000.000
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	1	60.000.000	1	60.000.000	1	160.000.000	1	160.000.000	1	160.000.000
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca				450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	0	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				4.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000		4.000.000.000
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	0	82	4.000.000.000	82	4.000.000.000	82	4.000.000.000	82	4.000.000.000	82	4.000.000.000
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				8.000.000.000		8.000.000.000		8.000.000.000		8.000.000.000		8.000.000.000
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000	50	450.000.000
1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				300.000.000		300.000.000		300.000.000		300.000.000		300.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	5	300.000.000	5	300.000.000	5	300.000.000	5	300.000.000	5	300.000.000
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				250.000.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000
1.01.02.2.02.0063 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000
Asrama Sekolah yang terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	0	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	1	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000	1	200.000.000
1.01.02.2.02.0068 - Penyediaan infrastruktur TIK				240.000.000		240.000.000		240.000.000		240.000.000		240.000.000
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	1	1	240.000.000	1	240.000.000	1	240.000.000	1	240.000.000	1	240.000.000
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				25.404.000.000		33.354.000.000		33.354.000.000		33.354.000.000		33.354.000.000
Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	0	1	800.000.000	1	1.200.000.000	1	1.200.000.000	1	1.200.000.000	1	1.200.000.000
	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	0	1	101.000.000	1	101.000.000	1	101.000.000	1	101.000.000	1	101.000.000
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	315.000.000	1	315.000.000	1	315.000.000	1	315.000.000	1	315.000.000
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	12	800.000.000	12	800.000.000	12	800.000.000	12	800.000.000	12	800.000.000
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	1	208.000.000	1	208.000.000	1	208.000.000	1	208.000.000	1	208.000.000
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	0	1	1.520.000.000	1	1.520.000.000	1	1.520.000.000	1	1.520.000.000	1	1.520.000.000
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	0	1	70.000.000	1	70.000.000	1	70.000.000	1	70.000.000	1	70.000.000
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	50	500.000.000	50	500.000.000	50	500.000.000	50	500.000.000	50	500.000.000
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	0	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0	1	300.000.000	1	650.000.000	1	650.000.000	1	650.000.000	1	650.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	0	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0	1	300.000.000	1	1.500.000.000	1	1.500.000.000	1	1.500.000.000	1	1.500.000.000
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	0	1	109.000.000	1	109.000.000	1	109.000.000	1	109.000.000	1	109.000.000
	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	0	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas	0	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Bidang Pendidikan yang dilaksanakan											
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	0	1	750.000.000	1	750.000.000	1	750.000.000	1	750.000.000	1	750.000.000
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	1	115.000.000	1	115.000.000	1	115.000.000	1	115.000.000	1	115.000.000
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0	1	1.000.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	1.000.000.000	1	5.000.000.000	1	5.000.000.000	1	5.000.000.000	1	5.000.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	0	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	0	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	0	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	850.000.000	1	850.000.000	1	850.000.000	1	850.000.000	1	850.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	0	2	250.000.000	2	250.000.000	2	250.000.000	2	250.000.000	2	250.000.000
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	0	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				1.520.000.000		1.520.000.000		1.520.000.000		1.520.000.000		1.520.000.000
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	0	1	1.520.000.000	1	1.520.000.000	1	1.520.000.000	1	1.520.000.000	1	1.520.000.000
1.01.02.2.03.0008 - Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD				101.000.000		101.000.000		101.000.000		101.000.000		101.000.000
Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	0	1	101.000.000	1	101.000.000	1	101.000.000	1	101.000.000	1	101.000.000
1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD				2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000
Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	0	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD				2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000		2.000.000.000
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000	1	2.000.000.000
1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				109.000.000		109.000.000		109.000.000		109.000.000		109.000.000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	0	1	109.000.000	1	109.000.000	1	109.000.000	1	109.000.000	1	109.000.000
1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				300.000.000		1.500.000.000		1.500.000.000		1.500.000.000		1.500.000.000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0	1	300.000.000	1	1.500.000.000	1	1.500.000.000	1	1.500.000.000	1	1.500.000.000
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				300.000.000		650.000.000		650.000.000		650.000.000		650.000.000
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0	1	300.000.000	1	650.000.000	1	650.000.000	1	650.000.000	1	650.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				8.000.000.000		8.000.000.000		8.000.000.000		8.000.000.000		8.000.000.000
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	0	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000	1	8.000.000.000
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				250.000.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	0	2	250.000.000	2	250.000.000	2	250.000.000	2	250.000.000	2	250.000.000
1.01.02.2.03.0020 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				70.000.000		70.000.000		70.000.000		70.000.000		70.000.000
Terpeliharanya Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	0	1	70.000.000	1	70.000.000	1	70.000.000	1	70.000.000	1	70.000.000
1.01.02.2.03.0021 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
1.01.02.2.03.0022 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	50	500.000.000	50	500.000.000	50	500.000.000	50	500.000.000	50	500.000.000
1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				208.000.000		208.000.000		208.000.000		208.000.000		208.000.000
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	1	208.000.000	1	208.000.000	1	208.000.000	1	208.000.000	1	208.000.000
1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				115.000.000		115.000.000		115.000.000		115.000.000		115.000.000
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	1	115.000.000	1	115.000.000	1	115.000.000	1	115.000.000	1	115.000.000
1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				125.000.000		125.000.000		125.000.000		125.000.000		125.000.000
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000
1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				800.000.000		800.000.000		800.000.000		800.000.000		800.000.000
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang	0	12	800.000.000	12	800.000.000	12	800.000.000	12	800.000.000	12	800.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Pendidikan	Pendidikan yang dilaksanakan											
1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				1.000.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000		2.500.000.000
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0	1	1.000.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000	1	2.500.000.000
1.01.02.2.03.0031 - Penyediaan infrastruktur TIK				102.000.000		102.000.000		102.000.000		102.000.000		102.000.000
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	0	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000
1.01.02.2.03.0032 - Penataan Ruang/Sudut Baca				12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	0	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				500.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000		1.000.000.000
Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	500.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000	1	1.000.000.000
1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000		450.000.000
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000	1	450.000.000
1.01.02.2.03.0035 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				30.000.000		30.000.000		30.000.000		30.000.000		30.000.000
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000
1.01.02.2.03.0036 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000
1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				315.000.000		315.000.000		315.000.000		315.000.000		315.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	315.000.000	1	315.000.000	1	315.000.000	1	315.000.000	1	315.000.000
1.01.02.2.03.0038 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	0	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000
1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000
1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				45.000.000		45.000.000		45.000.000		45.000.000		45.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000	1	45.000.000
1.01.02.2.03.0043 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000
1.01.02.2.03.0044 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				850.000.000		850.000.000		850.000.000		850.000.000		850.000.000
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	850.000.000	1	850.000.000	1	850.000.000	1	850.000.000	1	850.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD				800.000.000		1.200.000.000		1.200.000.000		1.200.000.000		1.200.000.000
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	0	1	800.000.000	1	1.200.000.000	1	1.200.000.000	1	1.200.000.000	1	1.200.000.000
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				750.000.000		750.000.000		750.000.000		750.000.000		750.000.000
Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	0	1	750.000.000	1	750.000.000	1	750.000.000	1	750.000.000	1	750.000.000
1.01.02.2.03.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
1.01.02.2.03.0050 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				250.000.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				1.000.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000		5.000.000.000
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	1.000.000.000	1	5.000.000.000	1	5.000.000.000	1	5.000.000.000	1	5.000.000.000
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				10.416.000.000		10.416.000.000		10.416.000.000		10.416.000.000		10.416.000.000
Terlaksananya Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	150	12.000.000	150	12.000.000	150	12.000.000	150	12.000.000	150	12.000.000
	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0	150	204.000.000	150	204.000.000	150	204.000.000	150	204.000.000	150	204.000.000
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	0	1	6.500.000.000	1	6.500.000.000	1	6.500.000.000	1	6.500.000.000	1	6.500.000.000
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0	30	203.000.000	30	203.000.000	30	203.000.000	30	203.000.000	30	203.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	0	1	106.000.000	1	106.000.000	1	106.000.000	1	106.000.000	1	106.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	60.000.000	1	60.000.000	1	60.000.000	1	60.000.000	1	60.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	0	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0	1	82.000.000	1	82.000.000	1	82.000.000	1	82.000.000	1	82.000.000
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	1	212.000.000	1	212.000.000	1	212.000.000	1	212.000.000	1	212.000.000
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	1	205.000.000	1	205.000.000	1	205.000.000	1	205.000.000	1	205.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	1	412.000.000	1	412.000.000	1	412.000.000	1	412.000.000	1	412.000.000
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	1	580.000.000	1	580.000.000	1	580.000.000	1	580.000.000	1	580.000.000
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	1	105.000.000	1	105.000.000	1	105.000.000	1	105.000.000	1	105.000.000
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	1	215.000.000	1	215.000.000	1	215.000.000	1	215.000.000	1	215.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	0	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000
	Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	1	108.000.000	1	108.000.000	1	108.000.000	1	108.000.000	1	108.000.000
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	15	113.000.000	15	113.000.000	15	113.000.000	15	113.000.000	15	113.000.000
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	0	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000
1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				412.000.000		412.000.000		412.000.000		412.000.000		412.000.000
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	1	412.000.000	1	412.000.000	1	412.000.000	1	412.000.000	1	412.000.000
1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				105.000.000		105.000.000		105.000.000		105.000.000		105.000.000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	1	105.000.000	1	105.000.000	1	105.000.000	1	105.000.000	1	105.000.000
1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000
Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				203.000.000		203.000.000		203.000.000		203.000.000		203.000.000
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0	30	203.000.000	30	203.000.000	30	203.000.000	30	203.000.000	30	203.000.000
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				6.500.000.000		6.500.000.000		6.500.000.000		6.500.000.000		6.500.000.000
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	0	1	6.500.000.000	1	6.500.000.000	1	6.500.000.000	1	6.500.000.000	1	6.500.000.000
1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				204.000.000		204.000.000		204.000.000		204.000.000		204.000.000
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0	150	204.000.000	150	204.000.000	150	204.000.000	150	204.000.000	150	204.000.000
1.01.02.2.04.0021 - Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.04.0023 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.02.2.04.0024 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				215.000.000		215.000.000		215.000.000		215.000.000		215.000.000
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	1	215.000.000	1	215.000.000	1	215.000.000	1	215.000.000	1	215.000.000
1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				108.000.000		108.000.000		108.000.000		108.000.000		108.000.000
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	1	108.000.000	1	108.000.000	1	108.000.000	1	108.000.000	1	108.000.000
1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				212.000.000		212.000.000		212.000.000		212.000.000		212.000.000
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	1	212.000.000	1	212.000.000	1	212.000.000	1	212.000.000	1	212.000.000
1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi				113.000.000		113.000.000		113.000.000		113.000.000		113.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan												
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	15	113.000.000	15	113.000.000	15	113.000.000	15	113.000.000	15	113.000.000
1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				10.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000		10.000.000
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000	1	10.000.000
1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.04.0032 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.02.2.04.0033 - Penyediaan infrastruktur TIK				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.02.2.04.0034 - Penataan Ruang/Sudut Baca				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.02.2.04.0035 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				205.000.000		205.000.000		205.000.000		205.000.000		205.000.000
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	1	205.000.000	1	205.000.000	1	205.000.000	1	205.000.000	1	205.000.000
1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				580.000.000		580.000.000		580.000.000		580.000.000		580.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Perengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0	1	580.000.000	1	580.000.000	1	580.000.000	1	580.000.000	1	580.000.000
1.01.02.2.04.0037 - Perengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000		8.000.000
Peserta Didik Menerima Perengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000	1	8.000.000
1.01.02.2.04.0038 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000		100.000.000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000
1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				82.000.000		82.000.000		82.000.000		82.000.000		82.000.000
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0	1	82.000.000	1	82.000.000	1	82.000.000	1	82.000.000	1	82.000.000
1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perengkapan Sekolah				500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000		500.000.000
Perengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perengkapan Sekolah yang Tersedia	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000
1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				60.000.000		60.000.000		60.000.000		60.000.000		60.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	60.000.000	1	60.000.000	1	60.000.000	1	60.000.000	1	60.000.000
1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	150	12.000.000	150	12.000.000	150	12.000.000	150	12.000.000	150	12.000.000
1.01.02.2.04.0043 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium				35.000.000		35.000.000		35.000.000		35.000.000		35.000.000
Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000	1	35.000.000
1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.02.2.04.0045 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				106.000.000		106.000.000		106.000.000		106.000.000		106.000.000
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	0	1	106.000.000	1	106.000.000	1	106.000.000	1	106.000.000	1	106.000.000
1.01.02.2.04.0047 - Pembangunan Ruang Laboratorium				25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	0	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000
1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah				25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000
Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	0	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000
1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal				150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000		150.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	0	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000	1	150.000.000
1.01.02.2.04.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000		2.000.000
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000	1	2.000.000
1.01.02.2.04.0054 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan				25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	0	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000
1.01.02.2.04.0056 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				125.000.000		125.000.000		125.000.000		125.000.000		125.000.000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000	1	125.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.04.0057 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				102.000.000		102.000.000		102.000.000		102.000.000		102.000.000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000	1	102.000.000
1.01.02.2.04.0060 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000		25.000.000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000
1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000		20.000.000
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000	1	20.000.000
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				54.000.000		307.000.000		386.000.000		307.000.000		307.000.000
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	-	60.00	54.000.000	70.00	307.000.000	80.00	386.000.000	90.00	307.000.000	95.00	307.000.000
1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				10.000.000		263.000.000		353.000.000		263.000.000		263.000.000
Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya	0	1	1.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	0	10	1.000.000	100	10.000.000	1000	100.000.000	100	10.000.000	100	10.000.000
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	0	1	5.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000
1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar				5.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000		50.000.000
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	0	1	5.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000	1	50.000.000
1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar				1.000.000		10.000.000		100.000.000		10.000.000		10.000.000
Buku Teks Pelajaran Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	0	10	1.000.000	100	10.000.000	1000	100.000.000	100	10.000.000	100	10.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				1.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000		200.000.000
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya	0	1	1.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000	200	200.000.000
1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.03.2.01.0006 - Penyusunan model- model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Tersusunnya model- model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.03.2.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				44.000.000		44.000.000		33.000.000		44.000.000		44.000.000
Terlaksananya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	0	400	40.000.000	400	40.000.000	400	29.000.000	400	40.000.000	400	40.000.000
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				40.000.000		40.000.000		29.000.000		40.000.000		40.000.000
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	0	400	40.000.000	400	40.000.000	400	29.000.000	400	40.000.000	400	40.000.000
1.01.03.2.02.0004 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.03.2.02.0005 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Nonformal	Nonformal yang tersusun											
1.01.03.2.02.0006 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000		1.000.000
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	0	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000	1	1.000.000
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				227.000.000		515.000.000		515.000.000		400.000.000		500.000.000
Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan	Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	34.20	34.24	227.000.000	34.26	515.000.000	34.28	515.000.000	34.30	400.000.000	34.32	500.000.000
	Indeks Pemerataan Guru	0.58	0.64		0.66		0.68		0.70		0.72	
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				227.000.000		515.000.000		515.000.000		400.000.000		500.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	1	212.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	1	15.000.000	1	265.000.000	1	265.000.000	1	150.000.000	1	250.000.000
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				212.000.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000		250.000.000
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	1	212.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000	1	250.000.000
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi				15.000.000		265.000.000		265.000.000		150.000.000		250.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan												
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	1	15.000.000	1	265.000.000	1	265.000.000	1	150.000.000	1	250.000.000
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				32.000.000		32.000.000		32.000.000		32.000.000		32.000.000
Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang diterbitkan / diperbaharui	58.33	60.00	32.000.000	61.00	32.000.000	62.00	32.000.000	63.00	32.000.000	64.00	32.000.000
1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				17.000.000		17.000.000		17.000.000		17.000.000		17.000.000
Terlaksananya Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000		12.000.000
Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000	1	12.000.000
1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				15.000.000		15.000.000		15.000.000		15.000.000		15.000.000
Terlaksananya Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.05.2.02.0003 - Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Terlaksananya Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000
Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra	0	50.00	40.000.000	55.00	40.000.000	60.00	40.000.000	65.00	40.000.000	70.00	40.000.000
1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000
Terlaksananya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya,	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terevitalisasi	Terkonservasi dan Terevitalisasi											
1.01.06.2.01.0004 - Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota Mendapat Penghargaan	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Terlaksananya Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.06.2.01.0009 - Penyusunan Kamus Bahasa Daerah				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASE LINE TAH UN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARG ET	PAGU	TARGET	PAGU	TARG ET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersusunnya kamus bahasa daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.06.2.01.0010 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Terbinanya sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan di kab/kota	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.06.2.01.0011 - Fasilitasi media publik berbahasa daerah				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Media publik berbahasa daerah terfasilitasi	Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000
1.01.06.2.01.0012 - Penyusunan Buku Cerita Anak Berbahasa Daerah				5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000		5.000.000
Penyusunan Penerjemahan cerita rakyat daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota	0	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000	1	5.000.000

Sumber Data : Disdik Tahun 2025

Tabel 4.3
Daftar Sub Kegiatan Dalam Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
			Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
			1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
			1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
			1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
			1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
			1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
			1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
			1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
			1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KET
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
			1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
			1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
			1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
			1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
2.	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
3.	1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
			1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	

Sumber Data : Disdik Tahun 2025

4.1.1. Program Pro Rakyat (Program Unggulan Bupati-Wakil Bupati Terpilih Periode 2025-2029)

Sesuai dengan RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029, terdapat 5 program Pro Rakyat yang menjadi janji politis Bupati dan Wakil Bupati Pesisir Selatan selama pelaksanaan Pemilihan Kepala Daerah (Pilkada) Serentak Nasional Tahun 2024. Program Pro Rakyat tersebut merupakan program yang menyentuh langsung atas persoalan ekonomi dan sosial yang dirasakan masyarakat, selengkapnya digambarkan

sebagai berikut :



Gambar 4.2
Lima Program Pro Rakyat HJ-RI Tahun 2025-2029

Dari kelima program Pro Rakyat diatas, Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan mendukung program unggulan yang kedua dan keempat yaitu **“Nagari Pandai dan Nagari Sehat”**.

a. Nagari Pandai

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan daya saing pendidikan di Kabupaten Pesisir Selatan, di perlukan tindakan nyata dari seluruh stakeholder pendidikan, yang secara langsung berdampak terhadap perkembangan kompetensi siswa, aspek kompetensi tersebut adalah pengetahuan, keterampilan dan sikap, ketiga aspek tersebut secara bersamaan harus ditumbuhkembangkan secara bersamaan dalam proses pendidikan melalui pembelajaran dan pendampingan. Salah satu strategi yang dapat diimplementasikan untuk mewujudkan ketiga aspek tersebut, selain dari aktifitas pembelajaran di sekolah adalah program pengembangan diri di luar jam sekolah (di Nagari) yang bersinergi dengan guru di Sekolah, melalui sistem aplikasi “Program Nagari Pandai”.

b. Nagari Sehat

Program nagari sehat didukung oleh program-program sekolah seperti:

1. Pembinaan Sekolah Sehat oleh Dinas Kesehatan melalui Puskesmas Dinas Kesehatan Kabupaten Pesisir Selatan, melalui Puskesmas setempat, rutin melakukan pembinaan di TK Negeri 02 Kecamatan Koto XI Tarusan dan sekolah lainnya. Fokusnya mencakup:

- a. Penyuluhan mengenai kesehatan fisik, mental, dan sosial;
- b. Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat;
- c. Pemantauan kebersihan kantin dan penyediaan makanan bergizi;
- d. Standar fasilitas, seperti toilet—1 untuk 40 siswa laki-laki, dan 1 untuk 25 siswa perempuan.

2. Upaya Kesehatan Sekolah (UKS) dan Dokter Kecil di SDN 21 Limau Sundai

- a. Program UKS di SDN 21 Limau Sundai (Kecamatan Batang Kapas) mencakup edukasi mengenai PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat), nutrisi, imunisasi, pertolongan pertama, dan keterampilan dasar melalui metode ceramah, demonstrasi, studi kasus, dan praktik. Program ini melibatkan “dokter kecil” yang aktif menyebarkan perilaku sehat.
- b. Implementasinya berjalan lancar dan mendapat antusiasme besar dari siswa dan sekolah.

3. Program Makan Bergizi Gratis (MBG)

- a. Diluncurkan pada 13 Januari 2025 melalui kerja sama dengan Badan Gizi Nasional, diprakarsai oleh Presiden dan Wapres, untuk memberikan makanan bergizi gratis kepada pelajar PAUD hingga SMK dan SLB, serta ibu hamil, menyusui, dan balita di sekitarnya;
- b. Implementasi aktif di Kabupaten Pesisir Selatan, menu disiapkan menggunakan bahan lokal seperti telur dan daging; pelaksanaan program telah ditinjau langsung oleh Bupati pada April 2025;
- c. Program ini diharapkan meningkatkan gizi, kesehatan, dan prestasi akademik siswa.

4. Gerakan Aksi Bergizi dan Edukasi Gizi

Puskesmas dan sekolah pernah menjalankan Program “Aksi Bergizi” yang mencakup:

- a. Senam pagi, sarapan bersama, penyuluhan tentang anemia, dan pemberian tablet tambah darah khusus remaja putri;
- b. Cara ini merupakan bagian dari strategi UKS/M (Upaya Kesehatan Sekolah/Madrasah) dan terbukti meningkatkan pengetahuan,

konsumsi tablet tambah darah, aktivitas fisik, serta perilaku konsumsi buah dan sayur.

Pada sub bab ini dijelaskan dukungan pelaksanaan Program Pro Rakyat, sebagaimana tertera pada tabel 4.4 dibawah ini.

Tabel 4.4
Dukungan Pelaksanaan Program Pro Rakyat

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi		Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
			SATUAN	2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
1	Nagari Pandai	Revitalisasi dan digitalisasi pendidikan							1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	162.140.000.000	178.240.000.000	195.036.000.000	215.936.000.000	237.336.000.000
									1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	61.855.000.000	70.005.000.000	71.005.000.000	84.455.000.000	99.855.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	500.000.000	500.000.000	500.000.000	500.000.000	500.000.000
			Unit	2	2	2	2	2	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	500.000.000	500.000.000	500.000.000	8.500.000.000	8.500.000.000
			%	100	50	50	100	100	1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	500.000.000	500.000.000	500.000.000	1.000.000.000	100.000.000
			Orang	2500	2500	2500	2500	2500	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	700.000.000	700.000.000	700.000.000	700.000.000	700.000.000
			Orang	145	145	145	145	145	1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1.750.000.000	1.750.000.000	1.750.000.000	1.750.000.000	1.750.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi		Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
			SATUAN	2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Orang	100	100	100	1000	1000	1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	500.000.000	500.000.000	500.000.000	1.000.000.000	1.000.000.000
			Orang	406	406	406	406	406	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	150.000.000	150.000.000	150.000.000	800.000.000	800.000.000
			Orang	200	200	200	200	450	1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	700.000.000	700.000.000	700.000.000	700.000.000	1.700.000.000
			Paket	4	4	4	4	4	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	136.000.000	136.000.000	136.000.000	136.000.000	136.000.000
			Orang	100	100	100	100	1200	1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	200.000.000	200.000.000	200.000.000	200.000.000	1.200.000.000
			Kali	12	12	12	12	12	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	350.000.000	350.000.000	350.000.000	350.000.000	350.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Kali	4	4	4	4	4	1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	700.000.000	700.000.000	700.000.000	700.000.000	700.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.01.0041 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45.000.000	45.000.000	45.000.000	45.000.000	45.000.000
			Kali	1	1	1	1	1	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000
			Buah	100	100	100	100	100	1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	150.000.000	1.150.000.000	1.150.000.000	1.150.000.000	1.150.000.000
			Unit	50	50	115	115	115	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	500.000.000	1.150.000.000	1.150.000.000	1.150.000.000	1.150.000.000
			Unit	25	25	25	25	25	1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	500.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000
			Unit	3	3	3	3	3	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	500.000.000	500.000.000	500.000.000	500.000.000	500.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Orang	400	400	400	400	400	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	400.000.000	400.000.000	400.000.000	400.000.000	400.000.000
			Orang	406	406	406	406	406	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	500.000.000	500.000.000	500.000.000	500.000.000	4.500.000.000
			Unit	2	2	2	2	9	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	500.000.000	500.000.000	500.000.000	500.000.000	4.500.000.000
			Orang	100	100	100	100	100	1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	200.000.000	200.000.000	1.200.000.000	1.200.000.000	1.200.000.000
			Paket	1	2	2	2	3	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	300.000.000	1.300.000.000	1.300.000.000	1.300.000.000	2.300.000.000
									1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	64.465.000.000	64.465.000.000	80.261.000.000	87.711.000.000	93.711.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	500.000.000	500.000.000	1.000.000.000	1.000.000.000	1.000.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Unit	1	1	1	2	2	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000	4.000.000.000	4.000.000.000
			Unit	2	2	2	4	4	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	2.000.000.000	2.000.000.000	3.000.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000
			Unit	2	2	2	2	2	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	500.000.000	500.000.000	2.500.000.000	2.500.000.000	2.500.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	201.000.000	201.000.000	500.000.000	500.000.000	1.500.000.000
			Orang	48240	48240	48240	48240	48240	1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	5.000.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000
			Orang	4600	4600	4600	4600	4600	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	700.000.000	700.000.000	700.000.000	700.000.000	700.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Orang	15	15	15	15	15	1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	2.350.000.000	2.350.000.000	2.350.000.000	2.350.000.000	2.350.000.000
			Orang	50	50	50	50	50	1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
			Orang	328	328	328	328	1711	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	230.000.000	230.000.000	230.000.000	230.000.000	1.230.000.000
			Orang	50	50	50	50	50	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	450.000.000	450.000.000	450.000.000	450.000.000	450.000.000
			Orang	40	40	40	40	40	1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	850.000.000	850.000.000	850.000.000	850.000.000	850.000.000
			Bulan	12	12	12	12	12	1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	450.000.000	450.000.000	450.000.000	450.000.000	450.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Hari	4	4	4	4	4	1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	800.000.000	800.000.000	800.000.000	800.000.000	800.000.000
				1	1	1	1	1	1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	60.000.000	60.000.000	160.000.000	160.000.000	160.000.000
			Hari	1	1	1	1	1	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	450.000.000	450.000.000	450.000.000	450.000.000	450.000.000
				82	82	82	82	82	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	4.000.000.000	4.000.000.000	4.000.000.000	4.000.000.000	4.000.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	8.000.000.000	8.000.000.000	8.000.000.000	8.000.000.000	8.000.000.000
			Orang	50	50	50	50	50	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	450.000.000	450.000.000	450.000.000	450.000.000	450.000.000
			Paket	5	5	5	5	5	1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	300.000.000	300.000.000	300.000.000	300.000.000	300.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	250.000.000	250.000.000	250.000.000	250.000.000	250.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	200.000.000	200.000.000	200.000.000	200.000.000	200.000.000
									1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	25.404.000.000	33.354.000.000	33.354.000.000	33.354.000.000	33.354.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
			Orang	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	109.000.000	109.000.000	109.000.000	109.000.000	109.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	300.000.000	1.500.000.000	1.500.000.000	1.500.000.000	1.500.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	300.000.000	650.000.000	650.000.000	650.000.000	650.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	208.000.000	208.000.000	208.000.000	208.000.000	208.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	115.000.000	115.000.000	115.000.000	115.000.000	115.000.000
				1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	125.000.000	125.000.000	125.000.000	125.000.000	125.000.000
				12	12	12	12	12	1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	800.000.000	800.000.000	800.000.000	800.000.000	800.000.000
				1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	150.000.000	150.000.000	150.000.000	150.000.000	150.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	1.000.000.000	2.500.000.000	2.500.000.000	2.500.000.000	2.500.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Hari	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	8.000.000	8.000.000	8.000.000	8.000.000	8.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000	100.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	45.000.000	45.000.000	45.000.000	45.000.000	45.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	850.000.000	850.000.000	850.000.000	850.000.000	850.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1.000.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000	5.000.000.000
									1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	10.416.000.000	10.416.000.000	10.416.000.000	10.416.000.000	10.416.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	412.000.000	412.000.000	412.000.000	412.000.000	412.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	105.000.000	105.000.000	105.000.000	105.000.000	105.000.000
			Orang	30	30	30	30	30	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	203.000.000	203.000.000	203.000.000	203.000.000	203.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	108.000.000	108.000.000	108.000.000	108.000.000	108.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	212.000.000	212.000.000	212.000.000	212.000.000	212.000.000
			Kali	15	15	15	15	15	1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	113.000.000	113.000.000	113.000.000	113.000.000	113.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Kali	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000
			Kali	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0030 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
			Kali	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	580.000.000	580.000.000	580.000.000	580.000.000	580.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	8.000.000	8.000.000	8.000.000	8.000.000	8.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	82.000.000	82.000.000	82.000.000	82.000.000	82.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	60.000.000	60.000.000	60.000.000	60.000.000	60.000.000
			Orang	150	150	150	150	150	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	12.000.000	12.000.000	12.000.000	12.000.000	12.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	106.000.000	106.000.000	106.000.000	106.000.000	106.000.000
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	150.000.000	150.000.000	150.000.000	150.000.000	150.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Paket	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	25.000.000	25.000.000	25.000.000	25.000.000	25.000.000
			Unit	1	1	1	1	1	1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000
				34,88	34,92	34,96	35	35,04	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	227.000.000	515.000.000	515.000.000	400.000.000	500.000.000
			Orang	2	2	2	2	2	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	227.000.000	515.000.000	515.000.000	400.000.000	500.000.000
			Dokumen	1	1	1	1	1	1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	212.000.000	250.000.000	250.000.000	250.000.000	250.000.000

No	Pro Rakyat	Rencana Aksi	SATUAN	Target					Program/Kegiatan/ Subkegiatan	Anggaran Tahun				
				2026	2027	2028	2029	2030		2026	2027	2028	2029	2030
			Dokumen	1	1	1	1	1	1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	15.000.000	265.000.000	265.000.000	150.000.000	250.000.000
				50.00	55.00	60.00	65.00	70.00	1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000
			Kali	8	8	8	8	8	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000
			Dokumen	1	1	1	1	1	1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000

4.2. Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan

4.2.1. Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan (IKU PD)

Program pembangunan sektor pendidikan yang termuat dalam RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 diimplementasikan dalam program, kegiatan dan sub kegiatan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang diuraikan secara bertahap setiap tahunnya. Penetapan IKU tersebut bertujuan untuk memberikan gambaran keberhasilan Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dalam pencapaian tujuan dan sasaran Tahun 2025-2030 yang telah ditetapkan sebagaimana pada Tabel 4.5 dibawah ini, yaitu :

Tabel 4.5
Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan
Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2030

No	Indikator	Satuan	Target Tahun						Ket
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Harapan lama sekolah	Tahun	13,47	13,57	13,67	13,77	13,87	13,97	
2	Rata-rata lama sekolah	Tahun	8,91	9,01	9,11	9,21	9,31	9,33	
3	Nilai AKIP	Angka	80,50	81,00	81,60	82,40	83,40	84,50	
4	Nilai Kematangan Inovasi	Angka	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00	100,00	
5	Indeks SPM Pendidikan dasar	%	66,00	67,00	68,00	69,00	70,00	71,00	
6	Skor Literasi SD	%	56,69	59,19	61,69	64,19	66,69	69,19	
7	Skor Literasi SMP		65,93	67,03	68,13	69,23	70,33	71,43	
8	Skor Numerasi SD		51,82	54,72	57,62	60,52	63,42	66,43	
9	SKor Numerasi SMP	%	61,44	62,94	64,44	65,94	67,44	68,94	
10	Nilai Karakter SD	%	56,00	58,00	60,00	62,00	64,00	66,00	
11	Nilai Karakter SMP	%	52,00	54,00	56,00	58,00	60,00	62,00	

Sumber Data : Disdik Tahun 2025

Pada periode 2025–2030, berbagai indikator pembangunan pendidikan menunjukkan tren peningkatan yang konsisten. Harapan Lama Sekolah (HLS) diproyeksikan naik dari 13,47 tahun pada 2025 menjadi 13,97 tahun pada 2030. Sementara itu, Rata-rata Lama Sekolah (RLS) juga meningkat dari 8,91 tahun menjadi

9,33 tahun, yang mencerminkan bertambahnya akses dan keberlanjutan pendidikan masyarakat.

Dalam bidang tata kelola, Nilai AKIP (Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah) meningkat dari 80,50 menjadi 84,50, diiringi oleh kenaikan Nilai Kematangan Inovasi dari 95,00 menjadi 100,00. Indeks SPM Pendidikan Dasar juga naik dari 66% menjadi 71%, menunjukkan perbaikan kualitas layanan pendidikan dasar sesuai standar minimal. Capaian akademik siswa pun memperlihatkan perkembangan positif. Skor Literasi SD naik dari 56,69% menjadi 69,19%, dan Skor Literasi SMP dari 65,93% menjadi 71,43%. Skor Numerasi SD meningkat dari 51,82% menjadi 66,43%, sedangkan Skor Numerasi SMP naik dari 61,44% menjadi 68,94%. Tidak hanya akademik, Nilai Karakter siswa juga menunjukkan kemajuan. Di tingkat SD, nilainya bertambah dari 56% menjadi 66%, dan di SMP dari 52% menjadi 62%. Peningkatan ini mengindikasikan adanya penguatan pendidikan karakter yang seimbang dengan capaian akademik. Secara keseluruhan, tren capaian indikator pada periode ini mencerminkan keberhasilan upaya peningkatan kualitas pendidikan, penguatan karakter, dan perbaikan tata kelola.

4.2.2. Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan (IKK PD)

Sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah, target penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah Tahun 2025-2030 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan melalui penetapan Indikator Kinerja Kunci (IKK) dapat dilihat pada Tabel 4.6 dibawah ini, yaitu :

Tabel 4.6.
Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan

NO	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN						KET
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.47	13.57	13.67	13.77	13.87	13.97	
2	Rata Rata Lama Sekolah	Tahun	8.91	9.01	9.11	9.21	9.31	9.33	
3	Skor Literasi SD	%	56.69	59.19	61.69	64.19	66.69	69.19	
4	Skor Literasi SMP	%	65.93	67.03	68.13	69.23	70.33	71.43	
5	Skor Numerasi SD	%	51.82	54.72	57.62	60.52	63.42	66.43	
6	Skor Numerasi SMP	%	61.44	62.94	64.44	65.94	67.44	68.94	

NO	INDIKATOR	SATUAN	TARGET TAHUN						KET
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Persentase Anak Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi dalam PAUD	%	56.00	57.00	58.00	59.00	60.00	61.00	
8	Persentase Anak Usia 7-12 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Sekolah Dasar	%	99.86	99.87	99.88	99.89	99.90	99.92	
9	Persentase Anak Usia 13-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	%	96.95	96.99	97.03	97.08	97.12	97.17	
10	Persentase Anak Usia 7-18 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan	%	35.00	40.00	45.00	50.00	55.00	60.00	

Sumber Data : Disdik Tahun 2025

Pembangunan sektor pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan pada periode 2025–2030 diarahkan untuk meningkatkan kualitas, akses, dan pemerataan layanan pendidikan di seluruh jenjang. Harapan Lama Sekolah (HLS) ditargetkan meningkat dari 13,47 pada tahun 2025 menjadi 13,97 pada tahun 2030, sejalan dengan perluasan kesempatan belajar masyarakat. Sementara itu, Rata-rata Lama Sekolah (RLS) juga diproyeksikan naik dari 8,91 menjadi 9,33, menandakan semakin banyak penduduk yang menyelesaikan pendidikan hingga jenjang lebih tinggi.

Peningkatan kualitas pembelajaran menjadi fokus utama, yang tercermin dari kenaikan skor literasi dan numerasi. Skor literasi siswa SD diharapkan naik dari 56,69% pada tahun 2025 menjadi 69,19% pada tahun 2030, dan literasi siswa SMP meningkat dari 65,93% menjadi 71,43% pada periode yang sama. Kemampuan numerasi siswa SD juga ditargetkan naik dari 51,82% menjadi 66,43%, sedangkan numerasi SMP meningkat dari 61,44% menjadi 68,94%.

Akses pendidikan anak usia dini terus diperluas, dengan target partisipasi anak usia 5–6 tahun dalam PAUD meningkat dari 56,00% pada 2025 menjadi 61,00% pada 2030. Pada jenjang pendidikan dasar, partisipasi anak usia 7–12 tahun sudah berada pada tingkat hampir merata, yaitu 99,86% pada 2025, dan ditargetkan mencapai

99,92% pada 2030. Demikian pula, partisipasi anak usia 13–15 tahun pada jenjang SMP meningkat dari 96,95% menjadi 97,17%.

Selain pendidikan formal, perhatian juga diberikan pada perluasan pendidikan kesetaraan bagi anak usia 7–18 tahun yang belum terjangkau pendidikan formal. Persentase partisipasi diharapkan meningkat signifikan dari 35% pada tahun 2025 menjadi 60% pada tahun 2030, sehingga semakin banyak masyarakat memperoleh kesempatan pendidikan yang setara.

Dengan arah kebijakan ini, diharapkan seluruh indikator kinerja kunci pendidikan dapat tercapai sesuai target, yang pada gilirannya akan mendorong terwujudnya sumber daya manusia Kabupaten Pesisir Selatan yang berkualitas, berdaya saing, dan berkarakter.

BAB V

PENUTUP

Renstra perangkat daerah di lingkup Pemerintah Kabupaten Pesisir Selatan harus konsisten dan sinergis dengan dokumen RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029. Oleh karena itu Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan merupakan dokumen perencanaan yang disusun berdasarkan pada RPJMD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029. Renstra adalah dokumen indikatif yang memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan pemerintahan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap perangkat daerah. Renstra yang mengatur perencanaan pembangunan jangka menengah perangkat daerah akan menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) perangkat daerah.

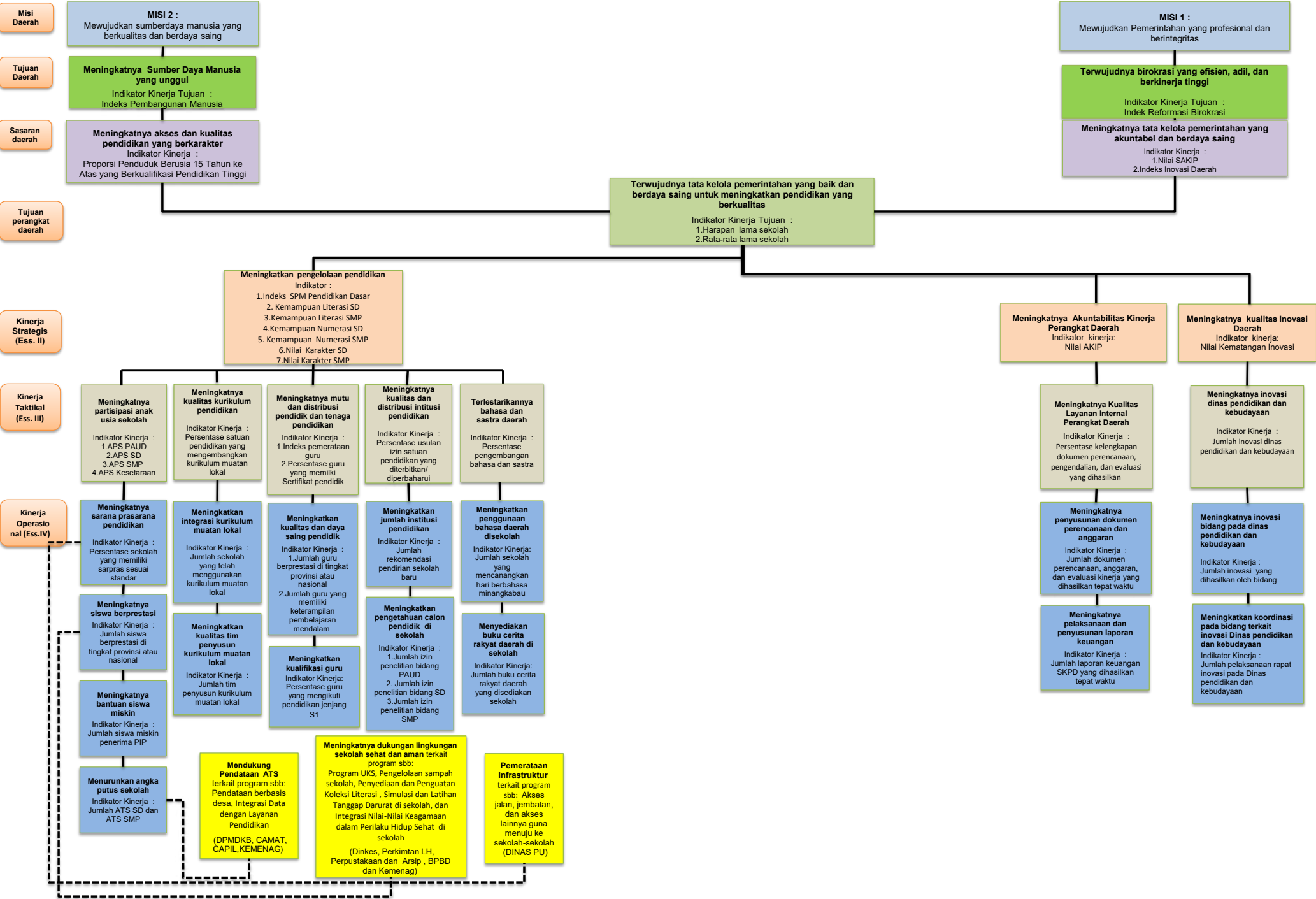
Guna kepentingan pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan 2025–2029 maka kaidah-kaidah pelaksanaan yang perlu ditetapkan adalah sebagai berikut:

- 1) Sekretaris dan Bidang pada Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan berkewajiban menjamin konsistensi penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dengan berpedoman pada Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2021-2026, agar pencapaian target-target Renstra dapat tercapai.
- 2) Prinsip-prinsip yang perlu dipedomani dalam penguatan peran para pelaku dalam pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 antara lain adalah kemitraan, transparansi, akuntabilitas, peningkatan profesionalisme, partisipasi, keberpihakan terhadap kepentingan publik, dan komitmen moral yang tinggi dalam segala proses pembangunan.
- 3) Dalam rangka menjamin efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program/kegiatan serta memastikan konsistensi pencapaian targettarget Renstra, maka perlu dilakukan pengendalian, monitoring dan evaluasi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- 4) Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan Tahun 2025-2029 dimungkinkan diubah apabila hasil pengendalian, monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa proses perumusan tidak sesuai dengan tahapan dan tata cara penyusunan rencana pembangunan, hasil pengendalian, monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa substansi yang dirumuskan tidak sesuai dengan peraturan yang berlaku (perubahan kebijakan), serta apabila terjadi perubahan yang

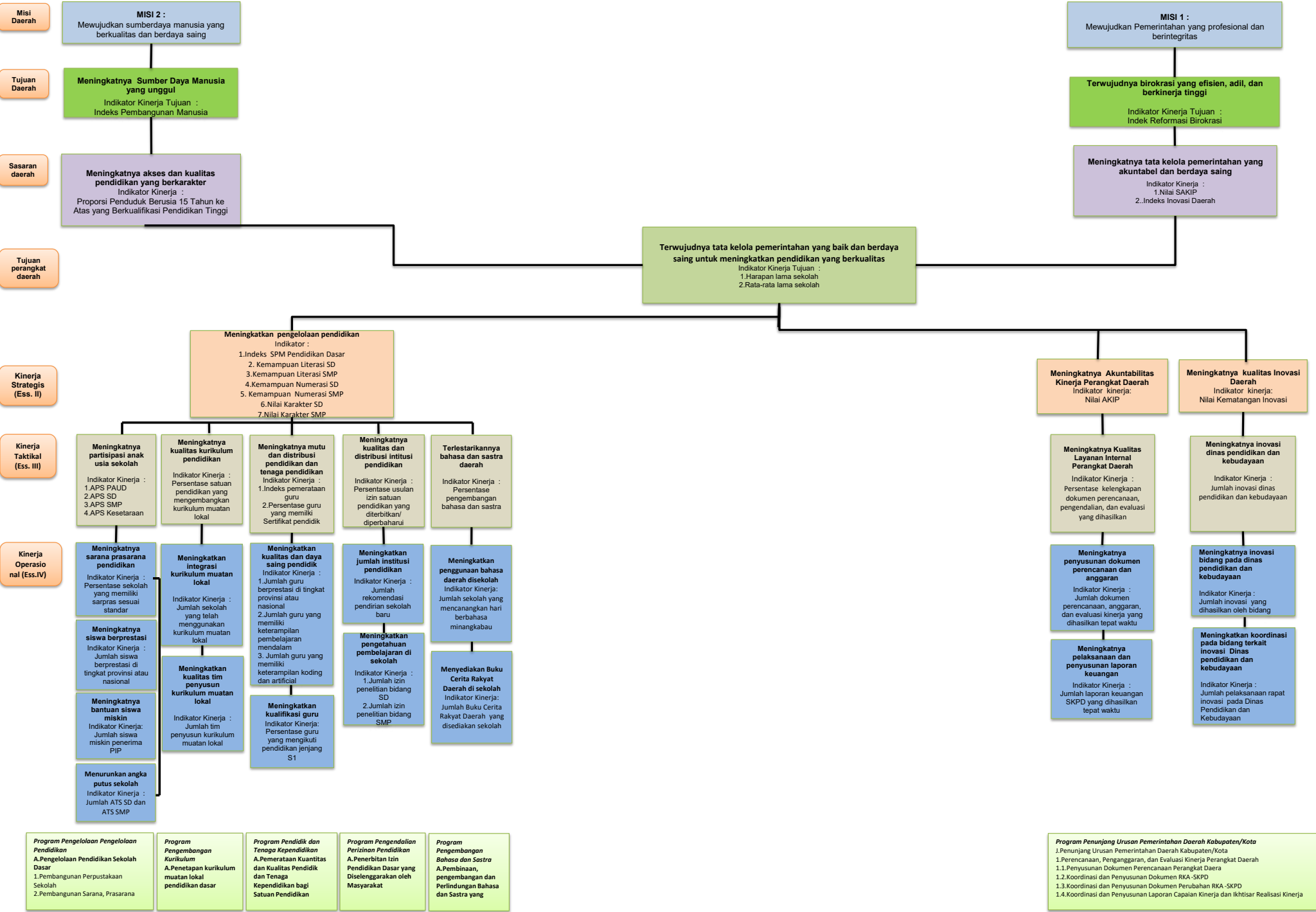
mendasar seperti: terjadinya bencana alam, goncangan politik, krisis ekonomi, konflik sosial budaya, gangguan keamanan, pemekaran daerah, dan/atau perubahan kebijakan nasional maupun terjadi perubahan struktur organisasi perangkat daerah.

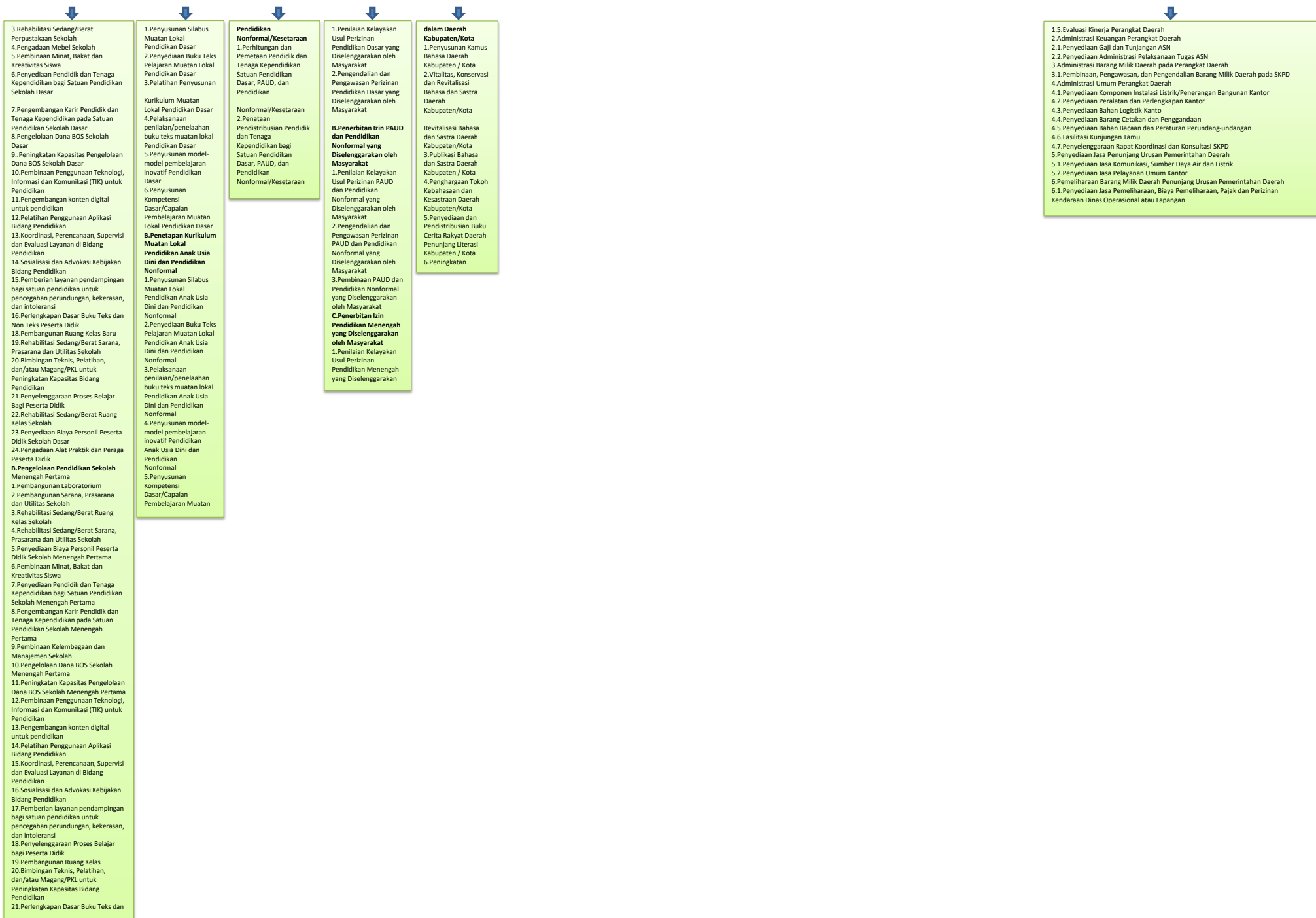
LAMPIRAN

POHON KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PESIRIS SELATAN PERIODE 2025-2029



CASCADING DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PESIR SELATAN PERIODE 2025-2029







C. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

1. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
2. Pengadaan Perlengkapan PAUD
3. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
5. Pengelolaan Dana BOP PAUD
6. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD
7. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
8. Pengembangan konten digital untuk pendidikan
9. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
10. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
11. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
12. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD

D. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

2. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
3. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
4. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
5. Pengembangan konten digital untuk pendidikan
6. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
7. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
8. Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
8. Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
9. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
10. Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik

TUJUAN, SASARAN, INDIKATOR BESERTA TARGET DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/ SASARAN	SATUAN	KONDISI AWAL (2024)	TARGET KINERJA SASARAN PADA TAHUN KE-						IDENTIFIKASI PERANGKAT DAERAH CROSSCUTING
						2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12
1	Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik dan berdaya saing untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas		Harapan lama sekolah	Tahun	13,37	13,47	13,57	13,67	13,77	13,87	13,97	Dinas PU, DPMDKB, CAMAT, CAPIL
			Rata-rata lama sekolah	Tahun	8,81	8,91	9,01	9,11	9,21	9,31	9,33	
		Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai AKIP	Angka	80,04	81,00	82,00	83,00	84,00	85,00	86,00	
		Meningkatnya kualitas inovasi daerah	Nilai Kematangan Inovasi	Angka	94,00	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00	100,00	
		Meningkatkan pengelolaan pendidikan	Indeks SPM Pendidikan dasar	Persentase	65,51	66,00	67,00	68,00	69,00	70,00	71,00	
			Skor Literasi SD	Persentase	54,19	56,69	59,19	61,69	64,19	66,69	69,19	
			Skor Literasi SMP	Persentase	64,83	65,93	67,03	68,13	69,23	70,33	71,43	
			Skor Numerasi SD	Persentase	48,92	51,82	54,72	57,62	60,52	63,42	66,43	
			SKor Numerasi SMP	Persentase	59,94	61,44	62,94	64,44	65,94	67,44	68,94	
			Nilai Karakter SD	Persentase	55,12	56,00	58,00	60,00	62,00	64,00	66,00	
			Nilai Karakter SMP	Persentase	50,52	52,00	54,00	56,00	58,00	60,00	62,00	

Painan, 01 September 2025
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,

SALIM MUHAMMIN, S.Pd, M.Si
NIP.19701107 199702 1 003

TARGET IKU PER ESELON

No	Indikator		Satuan	Base 2024	Target					
					2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Tujuan PD	1.Harapan lama sekolah	Tahun	13,37	13,47	13,57	13,67	13,77	13,87	13,97
2	Tujuan PD	2.Rata-rata lama sekolah	Tahun	8,81	8,91	9,01	9,11	9,21	9,31	9,33
3	Sasaran Strategis Dinas	Nilai AKIP	Angka	80,04	81,04	83,04	85,04	87,04	89,04	86,00
4	Sasaran Strategis Dinas	Nilai Kematangan Inovasi	Angka	94,00	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00	100,00
5	Sasaran Strategis Dinas	1.Indeks SPM Pendidikan Dasar	%	65,51	66,00	67,00	68,00	69,00	70,00	71,00
6	Sasaran Strategis Dinas	2.Kemampuan Literasi SD	%	54,19	56,69	59,19	61,69	64,19	66,69	69,19
7	Sasaran Strategis Dinas	3.Kemampuan Literasi SMP	%	64,83	65,93	67,03	68,13	69,23	70,33	71,43
8	Sasaran Strategis Dinas	4.Kemampuan Numerasi SD	%	48,92	51,82	54,72	57,62	60,52	63,42	66,43
9	Sasaran Strategis Dinas	5.Kemampuan Numerasi SMP	%	59,94	61,44	62,94	64,44	65,94	67,44	68,94
10	Sasaran Strategis Dinas	6.Nilai Karakter SD	%	55,12	56,00	58,00	60,00	62,00	64,00	66,00
11	Sasaran Strategis Dinas	7.Nilai Karakter SMP	%	50,52	52,00	54,00	56,00	58,00	60,00	62,00
12	Sasaran Strategis Eselon III	Persentase kelengkapan dokumen perencanaan, pengendalian, dan evaluasi yang dihasilkan	%		100	100	100	100	100	100
13	Sasaran Strategis Eselon III	Jumlah inovasi dinas pendidikan dan kebudayaan	Inovasi	3	1	1	1	1	1	1
14	Sasaran Strategis Eselon III	1.APS PAUD	%	55,96	56,00	57,00	58,00	59,00	60,00	61,00
15	Sasaran Strategis Eselon III	2.APS SD	%	99,85	99,86	99,87	99,88	99,89	99,90	99,92
16	Sasaran Strategis Eselon III	3.APS SMP	%	96,91	96,95	96,99	97,03	97,08	97,12	97,17
17	Sasaran Strategis Eselon III	4.APS Kesetaraan	%	30.63*	35,00	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00
18	Sasaran Strategis Eselon III	Persentase satuan pendidikan yang mengembangkan kurikulum muatan lokal	%		50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	95,00
19	Sasaran Strategis Eselon III	1.Indeks pemerataan guru	%	0,58	0,62	0,64	0,66	0,68	0,70	0,72
20	Sasaran Strategis Eselon III	2.Persentase guru yang memiliki Sertifikat pendidik	%	34,20	34,22	34,24	34,26	34,28	34,3	34,32
21	Sasaran Strategis Eselon III	Persentase usulan izin satuan pendidikan yang diterbitkan/diperbaharui	%	58,33	59,00	60,00	61,00	62,00	63,00	64,00
22	Sasaran Strategis Eselon III	Persentase pengembangan bahasa dan sastra	%		45,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00
23	Sasaran Strategis Eselon IV	1.Jumlah inovasi yang dihasilkan oleh bidang	Inovasi	3	1	1	1	1	1	1
24	Sasaran Strategis Eselon IV	2.Jumlah pelaksanaan rapat inovasi pada Dinas pendidikan dan kebudayaan	Hari	2	5	5	5	5	5	5
25	Sasaran Strategis Eselon IV	1.Jumlah dokumen perencanaan, anggaran,dan evaluasi kinerja yang dihasilkan tepat waktu								
26	Sasaran Strategis Eselon IV	2.Jumlah laporan keuangan SKPD yang dihasilkan tepat waktu								
27	Sasaran Strategis Eselon IV	Persentase sekolah yang memiliki sarpras sesuai standar	%		50	60	70	80	90	90
28	Sasaran Strategis Eselon IV	Jumlah siswa berprestasi di tingkat provinsi atau nasional	Orang	4	2	3	3	4	4	5

No	Indikator		Satuan	Base 2024	Target					
					2025	2026	2027	2028	2029	2030
29	Sasaran Strategis Eselon IV	Jumlah siswa miskin penerima PIP	Orang	16.740	16.750	16.750	16.760	16.760	16.770	16.770
30	Sasaran Strategis Eselon IV	1.Jumlah ATS SD	Orang	556	463	370	277	184	91	10
31	Sasaran Strategis Eselon IV	2.Jumlah ATS SMP	Orang	898	748	598	448	298	148	10
32	Sasaran Strategis Eselon IV	Jumlah sekolah yang telah menggunakan kurikulum muatan lokal	Sekolah		40	80	120	160	200	240
33	Sasaran Strategis Eselon IV	Jumlah tim penyusun kurikulum muatan lokal	Tim		2	2	2	2	2	2
34	Sasaran Strategis Eselon IV	1.Jumlah guru berprestasi di tingkat provinsi atau nasional	Orang	2	2	2	3	3	3	4
35	Sasaran Strategis Eselon IV	2.Jumlah guru yang memiliki keterampilan pembelajaran mendalam	Orang		20	23	26	32	35	40
36	Sasaran Strategis Eselon IV	Persentase guru yang mengikuti pendidikan jenjang S1	%	87,32	87,36	87,40	87,44	87,48	87,52	87,60
37	Sasaran Strategis Eselon IV	Jumlah rekomendasi pendirian sekolah baru	Rekomendasi	7	7	7	8	8	8	9
38		1.Jumlah izin penelitian bidang PAUD	Berkas	7	9	11	13	15	17	19
39	Sasaran Strategis Eselon IV	2.Jumlah izin penelitian bidang SD	Berkas	35	37	40	43	46	50	52
40	Sasaran Strategis Eselon IV	3.Jumlah izin penelitian bidang SMP	Berkas	25	30	33	37	40	42	44
41	Sasaran Strategis Eselon IV	Jumlah sekolah yang mencanangkan hari berbahasa minangkabau	Sekolah		10	20	30	40	50	60
42	Sasaran Strategis Eselon IV	Jumlah buku cerita rakyat daerah yang disediakan sekolah	Buah		30	60	90	120	150	170
43	Sasaran Strategis Eselon IV	Jumlah dokumen perencanaan, anggaran, dan evaluasi kinerja yang dihasilkan tepat waktu	Dokumen		13	13	13	13	13	13
44	Sasaran Strategis Eselon IV	Jumlah laporan keuangan SKPD yang dihasilkan tepat waktu	Dokumen	6	6	6	6	6	6	6


 Pamanuh, 01 September 2025
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,
SALIM MUHAIMIN, S.Pd, M.Si
 NIP.19701107 199702 1 003

METADATA IKU PER ESELON

No	Tujuan /Sasaran	Indikator	Defenisi Operasional	FORMULA	SUMBER
1	Terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik dan berdaya saing untuk meningkatkan pendidikan yang berkualitas	1.Harapan lama sekolah	Rata-rata jumlah tahun sekolah yang diharapkan dapat ditempuh oleh anak pada usia masuk sekolah, dengan asumsi tingkat partisipasi pendidikan saat ini tetap sepanjang masa sekolah mereka. Indikator ini mencerminkan lama pendidikan formal yang diharapkan bagi generasi baru di suatu wilayah.	$HLS = \sum (\text{Tingkat partisipasi pada setiap jenjang} \times \text{Lama tahun sekolah jenjang tersebut})$	Badan Pusat Statistik (https://www.bps.go.id/id)
2		2.Rata-rata lama sekolah	Rata-rata jumlah tahun pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penduduk di suatu wilayah, biasanya dihitung untuk penduduk usia 15 tahun ke atas. Indikator ini menggambarkan tingkat pencapaian pendidikan masyarakat.	$RLS = \frac{\sum (\text{Jumlah tahun sekolah individu})}{\text{Jumlah penduduk yang dihitung}}$	Badan Pusat Statistik (https://www.bps.go.id/id)
3	Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai AKIP	Nilai AKIP merupakan hasil penilaian terhadap Akuntabilitas Kinerja yang dinilai dari 4 komponen yaitu Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal.	$\text{Nilai AKIP} = \sum (\text{Skor tiap komponen} \times \text{Bobot komponen})$	Laporan Hasil Evaluasi AKIP dari Inspektorat Daerah
4	Meningkatnya kualitas Inovasi Daerah	Nilai Kematangan Inovasi	Nilai Kematangan Inovasi merupakan nilai ambang batas minimal dari sebuah inovasi yang dihasilkan oleh perangkat daerah untuk di entrikan dalam aplikasi IGA Kemendagri. Apabila nilai ambang batas minimal tersebut terpenuhi maka inovasi tersebut yang kriterianya telah di entri, lebih lanjut akan dilakukan penilaian untuk menentukan Indeks Inovasi Daerah.	$\text{Nilai Kematangan Inovasi} = \sum (\text{Skor tiap dimensi} \times \text{Bobot dimensi})$	Penilaian Aplikasi Pengentrian Kriteria Inovasi dari Kemendagri yang dipublis Bapedalitbang
5	Meningkatkan pengelolaan pendidikan	1.Indeks SPM Pendidikan Dasar	Indeks SPM Pendidikan Dasar merupakan angka yang menunjukkan tingkat pencapaian SPM Pendidikan di suatu daerah.	Hasil penilaian Rapor Pendidikan	Aplikasi https://raporpendidikan.kemendikdasmen.go.id
6		2.Kemampuan Literasi SD	Persentase peserta didik SD berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi).	Hasil dari Lampiran Mendikdasmen	Lampiran Mendikdasmen, 3b.Capaian & target Kabupaten
7		3.Kemampuan Literasi SMP	Persentase peserta didik SMP berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi).	Hasil dari Lampiran Mendikdasmen	Lampiran Mendikdasmen, 3b.Capaian & target Kabupaten
8		4.Kemampuan Numerasi SD	Persentase peserta didik SD berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.	Hasil dari Lampiran Mendikdasmen	Lampiran Mendikdasmen, 3b.Capaian & target Kabupaten
9		5.Kemampuan Numerasi SMP	Persentase peserta didik SMP berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.	Hasil dari Lampiran Mendikdasmen	Lampiran Mendikdasmen, 3b.Capaian & target Kabupaten

No	Tujuan /Sasaran	Indikator	Defenisi Operasional	FORMULA	SUMBER
10		6.Nilai Karakter SD	Nilai rerata karakter peserta didik SD berdasarkan nilai akhlak pada manusia, akhlak pada alam, akhlak bernegara, gotong royong, kreativitas, nalar kritis, kebinekaan global dan kemandirian pada survei karakter	Nilai karakter SD umum + SD setara / 2	Olah data dari rapor pendidikan
11		7.Nilai Karakter SMP	Nilai rerata karakter peserta didik SMP berdasarkan nilai akhlak pada manusia, akhlak pada alam, akhlak bernegara, gotong royong, kreativitas, nalar kritis, kebinekaan global dan kemandirian pada survei karakter	Nilai karakter SMP umum + SMP setara / 2	Olah data dari rapor pendidikan
12	Meningkatnya Kualitas Layanan Internal Perangkat Daerah	Persentase kelengkapan dokumen perencanaan, pengendalian, dan evaluasi yang dihasilkan	Indikator ini menggambarkan tingkat keterpenuhan dan kesesuaian dokumen perencanaan, pengendalian, serta evaluasi yang disusun oleh perangkat daerah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, pedoman teknis, serta standar dokumen yang berlaku.	$\text{Persentase Kelengkapan Dokumen} = \frac{\text{Jumlah Dokumen yang Disusun Lengkap}}{\text{Jumlah Dokumen yang Harus Disusun}} \times 100\%$	Bidang Sekretariat
13	Meningkatnya inovasi dinas pendidikan dan kebudayaan	Jumlah inovasi dinas pendidikan dan kebudayaan	Jumlah inovasi adalah total upaya pembaruan, ide, atau terobosan baru yang dihasilkan dan/atau diimplementasikan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam kurun waktu tertentu (biasanya 1 tahun), baik dalam bentuk program, kebijakan, metode kerja, model layanan, maupun produk yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pelayanan pendidikan dan pelestarian kebudayaan.	$\text{Jumlah Inovasi Daerah} = \sum_{i=1}^n \text{Inovasi OPD}$	Bidang Sekretariat
14	Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	1.APS PAUD	Persentase jumlah penduduk usia 3–6 tahun yang sedang bersekolah di satuan pendidikan anak usia dini (PAUD formal maupun nonformal) terhadap total jumlah penduduk usia 3–6 tahun pada suatu wilayah dan periode tertentu.	$\text{Partisipasi PAUD (5-6 tahun)} = \left(\frac{\text{Jumlah anak usia 5-6 tahun yang mengikuti PAUD}}{\text{Jumlah penduduk usia 5-6 tahun}} \right) \times 100\%$	Data BPS (https://www.bps.go.id/id)
15		2.APS SD	Persentase jumlah penduduk usia sekolah jenjang SD/MI (7–12 tahun) yang sedang bersekolah di SD/MI atau sederajat, terhadap total jumlah penduduk usia 7–12 tahun pada suatu wilayah dan periode tertentu.	$\text{APS 7-12 Tahun} = \frac{\text{Jumlah anak usia 7-12 tahun yang sedang bersekolah SD}}{\text{Jumlah total penduduk usia 7-12 tahun}} \times 100\%$	Data BPS (https://www.bps.go.id/id)
16		3.APS SMP	Persentase jumlah penduduk usia sekolah jenjang SMP/MTs (13–15 tahun) yang sedang bersekolah di SMP/MTs atau satuan pendidikan sederajat, terhadap total jumlah penduduk usia 13–15 tahun pada suatu wilayah dan periode tertentu.	$\text{APS 13-15 Tahun} = \frac{\text{Jumlah anak usia 13-15 tahun yang sedang bersekolah SMP}}{\text{Jumlah total penduduk usia 13-15 tahun}} \times 100\%$	Data BPS (https://www.bps.go.id/id)

No	Tujuan /Sasaran	Indikator	Defenisi Operasional	FORMULA	SUMBER
17		4.APS Kesetaraan	Persentase jumlah penduduk usia sekolah yang sedang mengikuti pendidikan kesetaraan (Program Paket A, Paket B, dan Paket C) terhadap total jumlah penduduk usia sekolah pada jenjang yang bersangkutan di suatu wilayah dan periode tertentu.	$APK \text{ Kesetaraan} = \left(\frac{\text{Jumlah peserta pendidikan kesetaraan usia 7-18 tahun}}{\text{Jumlah penduduk usia 7-18 tahun}} \right) \times 100\%$	Data BPS (https://www.bps.go.id/id)
18	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase satuan pendidikan yang mengembangkan kurikulum muatan lokal	Proporsi satuan pendidikan pada jenjang tertentu di suatu wilayah yang telah menyusun dan melaksanakan kurikulum muatan lokal (Mulok) sesuai karakteristik daerah, potensi lokal, budaya, dan kebutuhan masyarakat, dibandingkan dengan total jumlah satuan pendidikan pada jenjang tersebut.	$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Mulok}}{\text{Jumlah Seluruh Satuan Pendidikan}} \times 100\%$	Bidang SD dan SMP
19	Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan	1.Indeks pemerataan guru	Ukuran tingkat distribusi guru yang adil dan merata antar satuan pendidikan dalam suatu wilayah, khususnya dalam memenuhi kebutuhan jumlah guru dibandingkan dengan jumlah siswa. Indeks ini menggambarkan apakah ketersediaan guru di setiap sekolah sudah proporsional atau masih timpang	$IPG = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2 \cdot f_i}{N \cdot \bar{x}^2}}$ Keterangan: x_i = rasio murid per guru pada sekolah ke-i $\bar{x}$ = rata-rata rasio murid per guru di seluruh sekolah f_i = jumlah murid pada sekolah ke-i N = jumlah seluruh murid	Data di Rapor Pendidikan
20		2.Persentase guru yang memiliki Sertifikat pendidik	Proporsi guru yang telah lulus sertifikasi pendidik dan memiliki sertifikat pendidik yang sah dibandingkan dengan jumlah seluruh guru pada satuan pendidikan dalam wilayah dan periode tertentu.	$\frac{\text{Jumlah guru PAUD+SD+SMP yang memiliki sertifikat pendidik}}{\text{Jumlah guru PAUD+SD+SMP}} \times 100\%$	Bidang GTK
21	Meningkatnya kualitas dan distribusi intitusi pendidikan	Persentase usulan izin satuan pendidikan yang diterbitkan/diperbaharui	Proporsi jumlah permohonan izin pendirian atau pembaharuan izin operasional satuan pendidikan (PAUD, SD, SMP, SMA/SMK, dan satuan pendidikan nonformal) yang berhasil diterbitkan/diperbaharui oleh dinas terkait dibandingkan dengan jumlah seluruh usulan izin yang diajukan pada periode tertentu.	$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/Diperbaharui}}{\text{Jumlah Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diajukan}} \times 100\%$	Bidang SD dan SMP
22	Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	Persentase pengembangan bahasa dan sastra	Proporsi jumlah kegiatan/program pengembangan bahasa dan sastra (baik bahasa Indonesia, bahasa daerah, maupun karya sastra lokal) yang berhasil dilaksanakan dibandingkan dengan jumlah seluruh target kegiatan/program yang direncanakan dalam suatu periode tertentu.	$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Kegiatan/Program Pengembangan Bahasa dan Sastra yang Terlaksana}}{\text{Jumlah Kegiatan/Program Pengembangan Bahasa dan Sastra yang Direncanakan}} \times 100\%$	Bidang SD dan SMP
23	Meningkatnya inovasi bidang pada dinas pendidikan dan kebudayaan	1.Jumlah inovasi yang dihasilkan oleh bidang	Total inovasi atau produk inovatif yang dikembangkan, diterapkan, dan/atau didokumentasikan oleh bidang/unit kerja tertentu di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam periode tertentu. Inovasi ini dapat berupa program, metode, layanan, produk, atau kegiatan baru yang meningkatkan kualitas layanan, efektivitas kinerja, atau pelestarian budaya dan pendidikan.	$\text{Jumlah Inovasi yang Dihasilkan Bidang} = \sum \text{Inovasi yang dikembangkan dan diterapkan oleh bidang dalam periode tertentu}$	Bidang Sekretariat

No	Tujuan /Sasaran	Indikator	Defenisi Operasional	FORMULA	SUMBER
24	Meningkatkan koordinasi pada bidang terkait inovasi Dinas pendidikan dan kebudayaan	2.Jumlah pelaksanaan rapat inovasi pada Dinas pendidikan dan kebudayaan	Total pertemuan/rapat resmi yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka membahas, merumuskan, mengevaluasi, atau mengkoordinasikan inovasi di bidang pendidikan maupun kebudayaan pada periode tertentu.	$\text{Jumlah Pelaksanaan Rapat Inovasi} = \sum \text{Rapat inovasi yang dilaksanakan dan terdokumentasi dalam periode tertentu}$	Bidang Sekretariat
25	Meningkatnya penyusunan dokumen perencanaan dan anggaran	1.Jumlah dokumen perencanaan, anggaran,dan evaluasi kinerja yang dihasilkan tepat waktu	Total dokumen resmi yang disusun dan disahkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan jadwal/tenggat waktu yang ditetapkan dalam peraturan perundangan atau pedoman penyusunan dokumen daerah.	Laporan Renstra + Renja + RKPD + RKT + RKA + DPA + PPA + perubahan anggaran + LKjIP + Laporan Kinerja Tahunan + Laporan Evaluasi Program/Kegiatan	Bidang Sekretariat
26	Meningkatnya pelaksanaan dan penyusunan laporan keuangan	2.Jumlah laporan keuangan SKPD yang dihasilkan tepat waktu	Total laporan keuangan yang disusun oleh Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD), dalam hal ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, yang telah disampaikan sesuai dengan jadwal/tenggat waktu yang ditetapkan dalam peraturan perundangan atau pedoman pengelolaan keuangan daerah.	$\text{Jumlah Laporan Keuangan Tepat Waktu} = \sum \text{Laporan keuangan SKPD yang disampaikan sesuai jadwal}$	Bidang Sekretariat
27	Meningkatnya sarana prasarana pendidikan	Persentase sekolah yang memiliki sarpras sesuai standar	Proporsi jumlah sekolah pada suatu jenjang pendidikan yang telah memenuhi standar sarana dan prasarana sebagaimana ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan (SNP) atau regulasi teknis lainnya, dibandingkan dengan jumlah seluruh sekolah pada jenjang yang sama di wilayah tertentu dalam periode tertentu.	$\text{Persentase Sekolah dengan Sarpras Sesuai Standar} = \frac{\text{Jumlah sekolah yang memenuhi standar sarpras}}{\text{Total sekolah}} \times 100\%$	Bidang PAUD, SD dan SMP
28	Meningkatnya siswa berprestasi	Jumlah siswa berprestasi di tingkat provinsi atau nasional	Total siswa dari satuan pendidikan pada wilayah tertentu yang berhasil memperoleh penghargaan, juara, atau pengakuan resmi dalam ajang kompetisi akademik maupun non-akademik di tingkat provinsi atau nasional pada periode tertentu.	Jumlah Prestasi akademik + Non akademik	Bidang SD dan SMP
29	Meningkatnya bantuan siswa miskin	Jumlah siswa miskin penerima PIP	Total peserta didik dari keluarga miskin/rentan miskin yang tercatat dalam Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS) atau sumber data resmi lain, dan telah menerima bantuan PIP berupa dana pendidikan dari pemerintah pada periode tertentu.	$\text{Jumlah Siswa Penerima PIP} = \sum \text{Siswa miskin/rentan miskin yang menerima bantuan PIP}$	Bidang SD dan SMP
30	Menurunkan angka putus sekolah	1.Jumlah ATS SD	Jumlah anak usia sekolah dasar (7–12 tahun) di suatu wilayah tertentu yang tidak sedang bersekolah pada satuan pendidikan formal (SD/MI/ sederajat) maupun nonformal (Paket A setara SD), dalam periode tertentu.	$\text{Jumlah ATS SD} = \text{Jumlah anak usia 7-12 tahun} - \text{Jumlah anak usia 7-12 tahun yang sedang bersekolah}$	Verval DO dan LTM

No	Tujuan /Sasaran	Indikator	Defenisi Operasional	FORMULA	SUMBER
31		2.Jumlah ATS SMP	Jumlah anak usia sekolah menengah pertama (13–15 tahun) di suatu wilayah tertentu yang tidak sedang bersekolah pada satuan pendidikan formal (SMP/MTs/ sederajat) maupun nonformal (Paket B setara SMP), dalam periode tertentu.	$\text{Jumlah ATS SMP} = \text{Jumlah anak usia 13-15 tahun} - \text{Jumlah anak usia 13-15 tahun yang sedang bersekolah}$	Verval DO dan LTM
32	Meningkatkan integrasi kurikulum muatan lokal	Jumlah sekolah yang telah menggunakan kurikulum muatan lokal	Jumlah satuan pendidikan pada jenjang PAUD, SD, SMP, atau sederajat di suatu wilayah yang telah mengintegrasikan kurikulum muatan lokal ke dalam kegiatan pembelajaran, baik sebagai mata pelajaran tersendiri maupun terintegrasi dengan mata pelajaran lain, sesuai dengan ketentuan peraturan perundangan.	$\text{Jumlah Sekolah yang Menggunakan Kurikulum Muatan Lokal} = \sum \text{Sekolah yang menerapkan kurikulum muatan lokal dalam periode tertentu}$	Bidang SD dan SMP
33	Meningkatkan kualitas tim penyusun kurikulum muatan lokal	Jumlah tim penyusun kurikulum muatan lokal	Jumlah kelompok kerja atau tim yang dibentuk secara resmi oleh Dinas Pendidikan atau satuan pendidikan untuk menyusun, mengembangkan, dan/atau merevisi kurikulum muatan lokal sesuai dengan kebutuhan daerah, potensi lokal, dan ketentuan peraturan perundangan.	$\text{Jumlah Tim Penyusun Kurikulum Muatan Lokal} = \sum \text{Tim resmi yang dibentuk pada periode tertentu}$	Bidang SD dan SMP
34	Meningkatkan kualitas dan daya saing pendidik	1.Jumlah guru berprestasi di tingkat provinsi atau nasional	Jumlah pendidik pada semua jenjang pendidikan (PAUD, SD, SMP, atau sederajat) yang berhasil meraih penghargaan, juara, atau pengakuan resmi dalam ajang pemilihan/kompetisi guru berprestasi maupun lomba bidang pendidikan di tingkat provinsi atau nasional pada periode tertentu.	$\text{Jumlah Guru Berprestasi} = \sum \text{Guru yang mendapat penghargaan tingkat provinsi/nasional}$	Bidang SD dan SMP
35		2.Jumlah guru yang memiliki keterampilan pembelajaran mendalam	Jumlah guru pada satuan pendidikan yang telah memiliki kompetensi dan kemampuan dalam menerapkan metode pembelajaran mendalam (deep learning), termasuk kemampuan mendorong berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif pada peserta didik, sesuai standar kompetensi guru yang ditetapkan pemerintah.	$\text{Jumlah Guru dengan Keterampilan Pembelajaran Mendalam} = \sum \text{Guru yang memenuhi kriteria pembelajaran mendalam}$	Bidang SD dan SMP
36	Meningkatkan kualifikasi guru	Persentase guru yang mengikuti pendidikan jenjang S1	proporsi guru pada satuan pendidikan yang sedang menempuh pendidikan sarjana (S1) dibandingkan dengan jumlah seluruh guru pada jenjang pendidikan yang sama di wilayah tertentu dan periode tertentu.	$\text{Persentase Guru yang Mengikuti Pendidikan S1} = \frac{\text{Jumlah guru yang sedang menempuh S1}}{\text{Jumlah seluruh guru}} \times 100\%$	https://dapo.kemendikdasmen.go.id/
37	Meningkatkan jumlah institusi pendidikan	Jumlah rekomendasi pendirian sekolah baru	Total surat atau dokumen resmi yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan yang berisi persetujuan atau rekomendasi teknis bagi masyarakat atau yayasan untuk mendirikan sekolah baru pada suatu wilayah dan periode tertentu.	$\text{Jumlah Rekomendasi Pendirian Sekolah Baru} = \sum \text{Rekomendasi yang diterbitkan dalam periode tertentu}$	Bidang SD dan SMP

No	Tujuan /Sasaran	Indikator	Defenisi Operasional	FORMULA	SUMBER
38	Meningkatkan pengetahuan calon pendidik di sekolah	1.Jumlah izin penelitian bidang PAUD	Total surat atau dokumen resmi yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan atau satuan pendidikan yang memberikan izin bagi peneliti, mahasiswa, atau lembaga untuk melakukan penelitian, observasi, atau pengumpulan data di satuan PAUD pada periode tertentu.	$\text{Jumlah Izin Penelitian PAUD} = \sum \text{Izin penelitian yang diterbitkan dalam periode tertentu}$	Bidang PAUD
39		2.Jumlah izin penelitian bidang SD	Total surat atau dokumen resmi yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan atau satuan pendidikan yang memberikan izin bagi peneliti, mahasiswa, atau lembaga untuk melakukan penelitian, observasi, atau pengumpulan data di satuan pendidikan SD/MI pada periode tertentu.	$\text{Jumlah Izin Penelitian SD} = \sum \text{Izin penelitian yang diterbitkan dalam periode tertentu}$	Bidang SD
40		3.Jumlah izin penelitian bidang SMP	Total surat atau dokumen resmi yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan atau satuan pendidikan yang memberikan izin bagi peneliti, mahasiswa, atau lembaga untuk melakukan penelitian, observasi, atau pengumpulan data di satuan pendidikan SMP/MTs pada periode tertentu.	$\text{Jumlah Izin Penelitian SMP} = \sum \text{Izin penelitian yang diterbitkan dalam periode tertentu}$	Bidang SMP
41	Meningkatkan penggunaan bahasa daerah disekolah	Jumlah sekolah yang mencanangkan hari berbahasa minangkabau	Total sekolah pada suatu wilayah yang secara resmi menetapkan atau menyelenggarakan kegiatan rutin untuk memperingati dan mempraktikkan penggunaan bahasa Minangkabau, baik melalui kegiatan pembelajaran, lomba, pertunjukan budaya, atau kegiatan resmi sekolah lainnya, dalam periode tertentu.	$\text{Jumlah Sekolah yang Mencanangkan Hari Berbahasa Minangkabau} = \sum \text{Sekolah yang resmi menyelenggarakan kegiatan}$	Bidang SD dan SMP
42	Menyediakan buku cerita rakyat daerah di sekolah	Jumlah buku cerita rakyat daerah yang disediakan sekolah	Total buku cerita rakyat lokal (misalnya cerita rakyat Minangkabau, Lampung, Jawa, dll.) yang tersedia di perpustakaan, ruang baca, atau kelas di sekolah pada periode tertentu. Buku ini digunakan sebagai sumber pembelajaran, literasi, dan pelestarian budaya lokal.	$\text{Jumlah Buku Cerita Rakyat Daerah} = \sum \text{Buku cerita rakyat lokal yang tersedia di sekolah}$	Bidang SD dan SMP


 Pangkajene, 01 September 2025
 Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,
SALIM MUHAMMID, S.Pd, M.Si
 NIP.19701107 199702 1 003