

# **KERANGKA ACUAN KERJA**

**( KAK )**



## **PROGRAM WAJIB BELAJAR**

### **PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN**

**Kegiatan**

**PENDIDIKAN KARAKTER SD DAN SMP**

**TAHUN 2018**

**PEMERINTAH KABUPATEN PESISIR SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

# KERANGKA ACUAN KERJA

## ( KAK )

|                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| <b>Program</b>        | : PENDIDIKAN WAJIB BELAJAR SEMBILAN TAHUN |
| <b>Kegiatan</b>       | : PENDIDIKAN KARAKTER SD DAN SMP          |
| <b>Organisasi</b>     | : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN         |
| <b>Tahun Anggaran</b> | : 2018                                    |

---

### A. LATAR BELAKANG

Kegiatan Pendidikan Karakter bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan siswa , sehingga perkembangannya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab bermula diri sendiri siswa, keluarga dan masyarakat . pendidikan karakter memiliki peran yang sangat peting karena perubahan perilaku peserta didik sebagai hasil dari proses pendidikan karakter sangat ditentukan oleh faktor lingkungan ini. Dengan kata lain pembentukan dan rekayasa lingkungan yang mencakup diantaranya lingkungan fisik dan budaya sekolah, manajemen sekolah, kurikulum, pendidik, dan metode mengajar. Pembentukan karakter melalui rekayasa faktor lingkungan dapat dilakukan melalui strategi :

### B. MAKSUD DAN TUJUAN

Pendidikan karakter mempunyai maksud dan tujuan untuk membentuk perilaku peserta didik menjadi sbb:

1. Jujur
2. Toleransi
3. Disiplin
4. Kerja keras
5. Kreatif
6. Mandiri
7. Demokratis
8. Rasa Ingin Tahu

9. Semangat Kebangsaan
10. Cinta Tanah Air
11. Menghargai Prestasi
12. Bersahabat/Komunikatif
13. Cinta Damai
14. Gemar Membaca
15. Peduli Lingkungan
16. Peduli Sosial
17. Tanggung Jawab
18. religius

### **C. SASARAN**

Sasaran Pendidikan Karakter adalah Guru SD dan Guru SMP se-Kabupaten Pesisir Selatan

### **D. JENIS KEGIATAN**

1. Melaksanakan diklat kepada seluruh komponen warga sekolah (tenaga pendidik dan kapendidikan serta komite sekolah).
2. Membuat komitmen dengan semua stakeholder (seluruh warga sekolah, orang tua siswa, komite, dan tokoh masyarakat setempat) untuk mendukung pelaksanaan pendidikan karakter.
3. Melakukan analisis konteks menganalisis kondisi sekolah (internal dan eksternal) yang dikaitkan dengan nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan pada satuan pendidikan yang bersangkutan.
4. Menyusun rencana aksi sekolah berkaitan dengan penetapan nilai-nilai pendidikan karakter.
5. Menyusun program pelaksanaan pendidikan karakter (pengintegrasian melalui pembelajaran, penyusunan mata pelajaran muatan lokal , kegiatan lain, penjadualan dan penambahan jam belajar di sekolah)
6. Melakukan pengkondisian (penyediaan sarana , keteladanan , reward dan punishment)
7. Melakukan penilaian keberhasilan dan supervisi pelaksanaan pendidikan karakter menggunakan indikator-indikator keberhasilan.
8. Melakukan penyusunan KTSP yang memuat pengembangan nilai-nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa.

## E. ORGANISASI

Kegiatan Pendidikan Karakter oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dengan keanggotaannya berbentuk kepanitian yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pesisir Selatan dengan susunan organisasi sebagai berikut :

1. Penanggung jawab program : Kepala Dinas Pendidikan Kab. Pesisir Selatan
2. Penanggung jawab kegiatan dan/atau Kuasa Pengguna Anggaran : Kepala Bidang Pendidikan Pembinaan SD melalui Keputusan Bupati Pesisir Selatan nomor : .....
3. Pejabat Pelaksana Teknis Kegiatan : Kasi Peserta Didik dan Pengembangan Karakter SD pada Bidang Pembinaan SD melalui Keputusan Kepala Dinas Pendidikan kabupaten Pesisir Selatan nomor : .....  
.....
4. Bendaharawan : Staf Dinas Pendidikan Kab. Pesisir Selatan ditetapkan dengan Keputusan Bupati Pesisir Selatan Nomor : .....  
.....

## F. TEKNIS PELAKSANAAN

| No | Nilai-nilai karakter bangsa yang dikembangkan | Bentuk pelaksanaan kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Religius                                      | <input type="checkbox"/> Pada setiap sesi awal selalu memulai dengan berdoa, dan pada sesi terakhir juga diakhiri dengan berdoa.<br><input type="checkbox"/> Mengatur jadwal istirahat siang, sore dan malam sesuai dengan waktu Ibadah (khususnya untuk umat Islam), untuk memberi kesempatan kepada semua peserta melakukan ibadah..<br><input type="checkbox"/> Penutupan diklat dilakukan lebih awal sebelum waktu Sholat Jumat. |
| 2. | Jujur                                         | <input type="checkbox"/> Menekankan kepada para peserta diklat pentingnya kejujuran pada waktu mengisi instrumen EDS/M.<br><input type="checkbox"/> Slogan yang dianjurkan pada saat mengisi instrumen EDS/M yang tertulis dalam buku panduan EDS/M adalah ‘tiada dusta di antara kita’.<br><input type="checkbox"/> Tes individual pada hari terakhir supaya dikerjakan                                                             |

| No | Nilai-nilai karakter bangsa yang dikembangkan | Bentuk pelaksanaan kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               | <p>dengan penuh kejujuran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pada akhir pelaksanaan diklat semua peserta diminta untuk mengisi umpan balik pelaksanaan diklat dengan penuh kejujuran sebagai media untuk memperbaiki pelaksanaan diklat di masa yang akan datang.</li> <li><input type="checkbox"/> Fasilitator memberikan penilaian secara objektif dari setiap tugas atau diskusi yang dilakukan peserta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Toleransi                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pembagian kelompok diskusi terdiri dari berbagai asal daerah dan suku bangsa yang berbeda, untuk saling bertoleransi dalam setiap kegiatan.</li> <li><input type="checkbox"/> Fasilitator menghargai dan memberikan perlakuan yang adil terhadap seluruh peserta diklat.</li> <li><input type="checkbox"/> Memberi pelayanan yang sama terhadap semua peserta diklat.</li> <li><input type="checkbox"/> Menghargai perbedaan pendapat dari peserta walaupun kadang-kadang keluar dari permasalahan.</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Disiplin                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mentaati semua aturan diklat hasil kesepakatan bersama (komitmen peserta diklat dibuat secara bersama-sama pada awal kegiatan).</li> <li><input type="checkbox"/> Peserta diklat, fasilitator, dan nara sumber mentaati waktu masuk, istirahat dan mengakhiri sesi sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.</li> <li><input type="checkbox"/> Kerapihan dalam berpakaian dan bertindak.</li> <li><input type="checkbox"/> Membuang sampah saat snack pada tempat yang telah disediakan.</li> <li><input type="checkbox"/> Fasilitator dan peserta diklat dimohon untuk saling mengingatkan jika ada pelanggaran disiplin.</li> <li><input type="checkbox"/> Mengingatkan peserta diklat yang terlambat dan berjanji untuk tidak mengulangi lagi, jika masih diulangi akan dihukum sesuai dengan kesepakatan awal bersama.</li> <li><input type="checkbox"/> Fasilitator dan peserta diklat untuk selalu berbicara dengansopan dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik.</li> </ul> |
| 5. | Kerja keras                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pada saat pemberian tugas untuk diskusi selalu menggunakan pedoman waktu untuk ditaati dalam penyelesaian tugas, tidak boleh bersantai-santai.</li> <li><input type="checkbox"/> Mengkompetisikan kelompok diskusi pada setiap memecahkan masalah.</li> <li><input type="checkbox"/> Kadang-kadang memberi penugasan tambahan di luar jam yang terjadwal.</li> <li><input type="checkbox"/> Fasilitator selalu menciptakan suasana belajar yang memacu daya tahan peserta diklat dengan memberikan energizer / ice breaker.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Kreatif                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Setiap mendiskusikan permasalahan tentang seluk beluk yang berkaitan dengan EDS/M, peserta dapat mengemukakan alternatif pemecahan masalah.</li> <li><input type="checkbox"/> Setiap sesi ada tugas diskusi kelompok yang harus diselesaikan dan dipecahkan bersama, hal ini memicu kreativitas peserta diklat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| No  | Nilai-nilai karakter bangsa yang dikembangkan | Bentuk pelaksanaan kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               | <input type="checkbox"/> Setiap peserta diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapat yang berkaitan dengan permasalahan yang diberikan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Mandiri                                       | <input type="checkbox"/> Pada diklat ini setiap peserta supaya membawa laptop dan diberi materi dalam bentuk softcopy yang terdapat pada CD, sehingga peserta diharapkan dapat belajar mandiri dari softcopy tersebut baik di penginapan maupun di tempat diklat.<br><input type="checkbox"/> Pada saat post tes secara individual, peserta diharapkan dapat mengerjakan secara mandiri permasalahan yang diberikan oleh fasilitator.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Demokratis                                    | <input type="checkbox"/> Pada awal kegiatan diklat, fasilitator mendiskusikan secara bersama-sama dalam membuat kesepakatan bersama untuk kelancaran pelaksanaan diklat, sehingga menghasilkan aturan yang harus ditaati bersama.<br><input type="checkbox"/> Menampung dan mengakomodasi setiap usulan yang disampaikan oleh peserta untuk ditindaklanjuti.<br><input type="checkbox"/> Pemilihan ketua kelompok secara demokratis.<br><input type="checkbox"/> Mengimplementasikan model pembelajaran andragogi yang dialogis dan interaktif.<br><input type="checkbox"/> Umpan balik dari setiap peserta pada akhir diklat untuk perbaikan diklat yang akan datang. |
| 9.  | Rasa ingin tahu                               | <input type="checkbox"/> Memberi pertanyaan-pertanyaan dalam diskusi kelompok untuk dipecahkan dalam kelompok.<br><input type="checkbox"/> Pemberian semua materi diklat dalam bentuk softcopy sehingga mengundang peserta untuk segera mengetahuinya.<br><input type="checkbox"/> Fasilitator mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan kepada peserta diklat.<br><input type="checkbox"/> Fasilitator tidak langsung menjawab pertanyaan peserta tetapi memberikan pertanyaan tersebut kepada peserta yang lain untuk ditanggapi.                                                                                                                                         |
| 10. | Semangat kebangsaan                           | <input type="checkbox"/> Pada pembukaan diklat ada upacara pembukaan yang di antaranya menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya.<br><input type="checkbox"/> Setiap kelompok terdiri dari berbagai suku, agama, etnis, yang diberi tugas bersama untuk menyelesaikan kasus yang diberikan oleh fasilitator.<br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Cinta tanah air                               | <input type="checkbox"/> Pada acara pembukaan dan penutupan peserta dihibau untuk berpakaian batik, yang merupakan ciri khas Indonesia.<br><input type="checkbox"/> Snack yang disajikan kepada peserta diklat berupa makanan khas tradisional yang berasal dari seluruh pelosok Indonesia.<br><input type="checkbox"/> Selalu menghimbau untuk menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.<br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Menghargai prestasi                           | <input type="checkbox"/> Fasilitator selalu memberi penghargaan kepada peserta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| No  | Nilai-nilai karakter bangsa yang dikembangkan | Bentuk pelaksanaan kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               | <p>yang telah selesai menampilkan hasil kerja kelompoknya dengan pujian atau aplaus.</p> <p><input type="checkbox"/> Hasil kerja diskusi kelompok dipajang pada dinding.</p> <p><input type="checkbox"/> Semua hasil kerja kelompok harian hasilnya dikumpulkan oleh panitia dan pada hari terakhir semua hasil tersebut telah direkam pada media disk dan diberikan kepada peserta.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Bersahabat/komunikatif                        | <p><input type="checkbox"/> Pengaturan tempat duduk peserta dalam kelompok dengan menggunakan meja bundar yang cukup besar sehingga mereka dapat saling bertatap muka dan berkomunikasi dalam diskusi pada meja bundar tersebut. (setiap meja bundar dikelilingi oleh 6-8 peserta)</p> <p><input type="checkbox"/> Fasilitator selalu berkeliling dan mendatangi pada kelompok-kelompok diskusi untuk bertegur sapa, mengecek hasil kerja, memantau kesulitan peserta, atau mengklarifikasi hasil kerja peserta diklat.</p> <p><input type="checkbox"/> Fasilitator selalu mengakomodasi setiap usulan atau keluhan peserta diklat.</p> |
| 14. | Cinta damai                                   | <p><input type="checkbox"/> Menggunakan metode andragogi sehingga suasana kelas terasa kondusif dan menyenangkan.</p> <p><input type="checkbox"/> Dalam membagi kelompok diskusi tidak membedakan gender maupun suku, agama, dan etnis.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. | Gemar membaca                                 | <p><input type="checkbox"/> Pemberian semua materi diklat dalam bentuk softcopy sehingga mengundang peserta untuk segera membaca untuk mempelajarinya.</p> <p><input type="checkbox"/> Menghimbau peserta untuk membaca panduan sebelum latihan dan simulasi mengisi instrumen EDS/M – MSPD.</p> <p><input type="checkbox"/> Himbauan kepada peserta untuk membaca aturan/regulasi yang berkaitan dengan SPM, SNP, Permendiknas dan lain-lain.</p>                                                                                                                                                                                      |
| 16. | Peduli lingkungan                             | <p><input type="checkbox"/> Himbauan kepada peserta diklat untuk membuang sampah pada tempatnya khususnya setelah rehat makan snack.</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta dilarang merokok di dalam ruangan kelas.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17. | Peduli social                                 | <p><input type="checkbox"/> Saling berempati di antara peserta diklat</p> <p><input type="checkbox"/> Saling tolong menolong di antara semua peserta dan fasilitator ketika ada permasalahan yang berkaitan dengan aktivitas diklat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18. | Tanggung jawab                                | <p><input type="checkbox"/> Semua peserta diklat dan fasilitator bertanggung jawab terhadap kelancaran pelaksanaan diklat.</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta diklat selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh fasilitator.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## G. BIAYA

Pembiayaan kegiatan Pendidikan Karakter SD dan SMP bersumber dari APBD Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Anggaran 2018 dengan jumlah dana sebesar Rp. 137.000.000,- (*Seratus tiga puluh tujuh juta rupiah.--*).

## I. INDIKATOR KINERJA

1. Nama kegiatan : Lomba Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar (SD)
2. Pekerjaan : Pendidikan Karakter SD dan SMP
3. Masukan / Input
  - a. Jumlah dana : Rp. 137.000.000.-
  - b. Jangka waktu pelaksanaan : Dalam Maret s/d April 2018
4. Keluaran / Output
  - a. Hasil/Result/ Outcome : Meningkatkan Prilaku sehat dan karakter peserta didik
  - b. Manfaat / Benefit : Tersedianya dana Pendidikan Karakter SD dan SMP
  - c. Dampak : Meningkatnya budaya budi pekerti siswa

Painan, 02 Pebruari 2018

Disetujui oleh :  
Kuasa Pengguna Anggaran  
Kabid Pembinaan SD

ASRIUS HEFFI, S.Pd, MPd  
NIP.19630216.198302.1.001

Dibuat oleh :  
Pejabat Pelaksana Teknis Kegiatan  
Kasi Peserta Didik dan Pembangunan  
Karakter SD

  
MARDLM, M.Pd  
Nip. 19610901.198202.1.003

**SCEDULE PELAKSANAAN**

Bidang : Pembinaan Sekolah Dasar  
Kasli : Peserta Didik dan Pengembangan Karakter

[illegible]

Disetujui Oleh :

Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar

Palman, Januari 2018.

Dibuat Oleh :

Kepala Seksi Peserta Didik dan Pengembangan Karakter

ASPIROS HEFF, SPB, M.Pd  
NIP : 19630215 198302 1 001

~~WARD, M. M. Pd~~  
NIP. 19610901 1982021