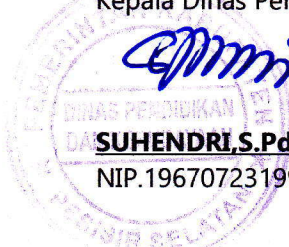


**PERNYATAAN ANGGARAN GENDER
(GENDER BUDGET STATEMENT)**

SKPD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN ANGGARAN : 2021

PROGRAM	Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
KODE PROGRAM	1.01.01.1.01.01.01.20		
KEGIATAN	Bimtek Peningkatan Kompetensi Guru SD		
HASILOUTPUT	Meningkatkan kualitas guru sebagai pembina dalam persiapan peserta lomba siswa OSN tingkat kecamatan dan kabupaten		
ANALISIS SITUASI	1. Data Pembuka Wawasan -Jumlah pendidik yang mengikuti pelatihan sebanyak 400 orang, yang terdiri dari peserta laki-laki : 83 orang dan perempuan : 317 orang -Jumlah Guru SD di Kabupaten Pessel = 5.457 orang dan Jumlah Guru SD yang belum mengikuti Bimtek = 5.057 orang 2. Isu dan Faktor Kesenjangan Gender a. Faktor Kesenjangan : -Sebagian besar guru SD yang akan melatih peserta siswa OSN belum mengikuti bimtek – Masih ada guru SD dalam mendampingi peserta OSN yang belum maksimal – Kurangnya fasilitas dari Dinas untuk melaksanakan bimtek – Belum maksimalnya guru SD dalam menerima pelatihan bimtek untuk mendampingi anak b. Penyebab internal : - Pimpinan dalam pemerataan penempatan guru masih kurang optimal, - Belum menjadi skala prioritas kegiatan c. Penyebab External :- Terbatasnya kemampuan Akademis guru dalam membimbing siswa peserta OSN		
RENCANA AKSI	Komponen	1. Advokasi dan sosialisasi bagi SDM tentang pentingnya PUG	
		2. Pelaksanaan bimtek bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	
		Tujuan	Meningkatkan kompetensi guru dalam persiapan pembinaan siswa peserta lomba OSN tingkat kecamatan dan kabupaten
		Alokasi Anggaran	RP. 427.618.700
		Total Anggaran	RP. 427.618.700
Capaian Program	1. Tersosialisasinya bagi SDM tentang pentingnya PUG 2. Meningkatnya kualitas guru sebagai pembina dalam persiapan peserta lomba siswa OSN tingkat kecamatan dan kabupaten		

Kepala Dinas Pendidikan & Kebudayaan,



SUHENDRI, S.Pd, M.Si
 NIP.196707231995121001

GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PESIR SELATAN

LANGKAH 1	LANGKAH 2	LANGKAH 3	LANGKAH 4	LANGKAH 5	LANGKAH 6	LANGKAH 7	LANGKAH 8	LANGKAH 9
Kebijakan / Program / Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Data Dasar (Baseline)	Indikator Gender
Program : Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Data terpilah : Jumlah pendidik yang mengikuti bimtek : 400 org Jumlah Peserta : Guru Laki-laki : 83 org, Guru Perempuan : 317	Akses : Sebagian besar Guru SD yang akan melatih peserta siswa OSN belum mengikuti Bimtek	- Pimpinan dalam pemerataan penempatan guru masih kurang optimal; - Belum menjadi skala prioritas kegiatan	Terbatasnya kemampuan Akademis Guru dalam membimbing siswa peserta OSN	Meningkatkan kompetensi guru dalam persiapan pembinaan siswa peserta lomba OSN tingkat kecamatan dan kabupaten	Melaksanakan bimtek bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	Jumlah pendidik yang mengikuti bimtek : 400 org Jumlah Peserta : Guru Laki-laki : 83 org Guru Perempuan : 317 Jumlah Guru SD di Kab .Pessel = 5.457 Jumlah Guru SD yang belum mengikuti Bimtek = 5.057	Input : Dana : Rp. 427.618.700 Output : Terlatihnya tenaga pendidik tahun 2020, Guru perempuan : 317 org, dan guru laki-laki : 83 org Outcome: Meningkatnya kualitas guru sebagai pembina dalam persiapan peserta lomba siswa OSN tingkat kecamatan dan kabupaten Hasil : Meningkatnya kualitas guru sebagai pembina dalam persiapan peserta lomba siswa OSN tingkat kecamatan dan kabupaten
Kegiatan : Bimtek Peningkatan Kompetensi Guru SD	Jumlah Guru SD di Kab .Pessel = 5.457 Jumlah Guru SD yang belum mengikuti Bimtek = 5.057	Partisipasi : Masih ada Guru SD dalam mendampingi peserta OSN yang belum maksimal Kontrol : kurangnya fasilitas dari Dinas untuk melaksanakan bimtek Manfaat : Belum maksimalnya Guru SD dalam menerima pelatihan bimtek untuk mendampingi anak						
Tujuan Kegiatan : Meningkatkan kompetensi guru dalam persiapan pembinaan siswa peserta lomba OSN tingkat kecamatan dan kabupaten								

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan,


SUHENDRI.S.Pd,M.Si
NIP.196707231995121001